

La Asociación

REVISTA DE PRIMERA ENSEÑANZA

Propiedad y órgano oficial de la Asociación de Maestros de la provincia

SE PUBLICA LOS SABADOS

Redacción y Administración

Muñoz Degrain 20-1.º izqu' erda.

Los artículos se publican bajo responsabilidad de los autores. No se devuelven los originales.

CONSEJO DE REDACCIÓN

Director-Presidente; D. José Rivelles, de Burbáguena.

Redactor-Jefe; D. Antonio Ugedo, de Teruel.

Administrador; D. Ramiro Rivas, de Teruel.

Redactores.—D. Alfredo Lahoz Burgos, de Manzanera, y D. Pedro Pueyo, de Villastar.

Año X

Teruel 7 Octubre de 1922

Núm. 502

Campana en pro de los Huérfanos del Magisterio

Las continuas lamentaciones de algunos maestros que se conducen ante el cuadro tétrico que presentan muchas familias de compañeros fallecidos; ante esas noticias necrológicas de la prensa diaria, revelándonos el estado lastimoso en que quedan la esposa e hijos de otros, sufre el menos sensible y se sonroja al pertenecer a una clase que, por negligencia, por falta de virilidad, o por no decir, lo hago, deja a los suyos abandonados en el arroyo; sin más consuelo que la miseria, sin más vida que la limosna; con el recuerdo de lo que fué, y con la pesadilla de lo que será.

Largo tiempo se ha invertido en mendigar, en pedir nuestro mejoramiento económico, y hoy que, en parte, hemos conseguido nuestro bienestar social, que el estado presente nos permite vivir con cierta holgura y decoro vamos a permanecer silenciosos, quietos, sin hacer nada en favor de los que tenemos deber sagrado de hacer?

No, mil veces no. Urge una campaña enérgica, vigorosa en pro del Colegio de Huérfanos; es preciso hacer sentir su importancia a los insensibles, es necesario despertar esa fibra delicada del sentimiento al que lo tenga atrofiado.

Si hasta ahora hemos pedido nos diesen para nosotros lo que necesitábamos, hoy nos toca a nosotros el hacer por los nuestros.

No se trata de una lucha de opiniones o de ideas; se ventila algo que incumbe solamente a la clase, que afecta a la conciencia del Magisterio, y que, por dignidad, por amor, y por caridad, debe hacerse.

Si existen reacios, se les obliga; si hay disidentes, se les estimula; si hubiese dormidos, se les despierta. Todo, con tal de acabar con esas visiones fúnebres; por evitar lágrimas inútiles, y por privar de una vida de tortura a seres inocentes que sufrirán, por culpa nuestra, las inclemencias de una vida sin pan. Tal estado de cosas, nada dicen en nuestro provecho. Hay que dignificarse.

Tenemos que demostrar nuestra previsión, ganarnos la gratitud de los nuestros haciéndoles ver que nuestro egoísmo, que nuestra desidia no llega hasta el extremo de insensibilizarlos; pero, si así fuera, mereceríamos el desprecio de la sociedad; el aislamiento.

Algunas voces débiles se oyen, algunas plumas aisladas se ocupan de asunto tan transcendental sin encontrar eco ni apoyo en los demás, que permanecemos indiferentes a esos llamamientos.

¿Cuándo va a desaparecer esa impasibilidad, ese quietismo que nos caracteriza? ¿Es que esperamos, también, que el vecino se encargue de nuestros hijos si llegamos a faltar?

Abramos los ojos a la realidad y veamos que ésto lo hemos de hacer exclusivamente nosotros y con nuestras pesetas. No confiamos en que nos hagan otros, lo que es deber nuestro y no queremos hacer.

Hasta la fecha, dos compañeros, el Sr. Alarcón y el Sr. Hernando, dando pruebas de poseer una clarividencia exacta del porvenir se han ocupado con tesón, con valor y entusiasmo del Colegio de Huérfanos.

El uno, nos presenta el proyecto a base de un tanto por ciento de descuento anual. El otro, partiendo de una cuota de entrada y otra mensual, proporcional a los sueldos. Difieren el uno del otro en la forma solamente, el fondo es idéntico, el fin el mismo.

Con los cálculos concretos que hacen, nos sobra dinero para fundar y sostener un Colegio que albergue, instruya y dé medios de vida a unos 400 huérfanos de ambos sexos.

¿También ahora vamos a permanecer con los brazos cruzados? ¿Es que gozamos y nos deleitamos viendo sucumbir a las víctimas, como Nerón se deleitaba y gozaba con las víctimas del circo o viendo destruirse a Roma en brillante llamarada?

Debemos apoyar a esos maestros que nos presentan, gráficamente, solucionado el problema; coadyuvando con ellos armónicamente, para llevar a efecto esa obra magna indicadora de la redención del Magisterio.

Todos debemos exteriorizar nuestro criterio, aportar datos, exponer proyectos, en una palabra; hacer y decir algo, para en su día recopilar, seleccionar lo mejor y erigir ese Colegio, que será la esperanza de los de hoy y el consuelo de los de mañana.

Con voluntad, con entusiasmo, con verdadero deseo de querer, el Colegio de Huérfanos del Magisterio puede ser una realidad próxima.

Y para los incrédulos, para los desconfiados, para los faltos de fé en las obras de los hombres, en otro artículo les diré cómo el cuerpo de Telégrafos ha fundado el suyo, y les demostraré, que, así como ellos, nosotros también podemos hacerlo.

José Gracia.

Calanda (Teruel) 29-9-22.

IMPORTANCIA

y necesidad de llevar la educación e instrucción a todos los rincones de España, creando Escuelas.

El hombre sin educación e instrucción es como un ciego que camina al precipicio, o como un barco sin brújula ni piloto, expuesto a estrellarse a cada paso en los diversos escollos que rodean el gran piélago de la vida humana. Desconoce su origen, su naturaleza, sus deberes y su destino; toma un carácter brusco y llega hasta el punto de convertir la tierra en un valle de lágrimas, en un campo de miserias y desolación; obrando a merced del error, no se encuentra jamás sino en bajios y monstruos que a todas las horas le hacen suspirar por el término de su miserable vida.

El Estado que descuida la educación e instrucción de sus súbditos, sacándoles de la ignorancia en que miserablemente se corrompen, omite el medio más humano, seguro, eficaz y legítimo para contenerlos en la senda de la virtud y sumisión. Si aquellas se descuidan, de poco o nada sirve la publicación de leyes, para conseguir la sumisión.

Pues si todo lo dicho le sucede al hombre que carece de educación e instrucción, no así al que en su infancia ha tenido la dicha de frecuentar una Escuela dirigida por un Maestro inteligente, pues sabe buscar en la edad madura su bienestar por medios licitos que la prudencia y sabiduría le dictan, procura no obrar contra las leyes divinas ni humanas, porque conociendo los males que se le originarian con su violación, no le mueven los bienes que pudiera proporcionarle; teme a Dios, ama su vida, su honor, fama y reputación y nada arriesga por el pecado, conoce sus derechos y deberes y por lo tanto cuida de cumplir éstos y de hacer valer aquellos, llora las desgracias ajenas y remedia las miserias—cuando puede—con amor; obra en todos los actos de su vida con justicia; pues la conciencia del crimen no la abriga su bella, noble y generosa alma, es bueno, afable, consolador, humilde y en todo virtuoso, porque ha gustado de los encantos y atractivos de la virtud grabada en su tierna y candorosa alma cuando niño.

De lo dicho se deduce la importancia de la

educación e instrucción al propio tiempo que la estrecha e imperiosa obligación que el Maestro tiene de disponer al hombre niño para el cumplimiento de su deber, a fin de que llegue a la perfección posible, esto es, de que es capaz y susceptible en este mundo y últimamente consiga el fin para que ha sido creado.

Varios son los medios que la Pedagogía recomienda para conseguir la perfección del hombre niño, tales son los ejemplos, los ejercicios, los consejos, las reprensiones, los premios y castigos, que empleados con tino contribuyen a formar buenos hábitos y a desarrollar los sentimientos morales y religiosos.

Nada más importante ni más esencial en nuestras Escuelas que el desarrollo de estos sentimientos, puesto que son la base y el fundamento de toda educación, al propio tiempo que constituyen el mayor bien y beneficio que al hombre puede hacersele.

Hay que terminar el analfabetismo, hay que dar vista a los ciegos de inteligencia, hay que poner brújula y piloto a los barcos para que no se estrelen contra las escabrosidades de la vida humana, hay que crear Escuelas allí donde no las haya para que los Maestros que las regenten enciendan la antorcha de la inteligencia de sus habitantes.

Juan José Monteón

La Hoz de la Vieja.

Sección enciclopédica

MOTIVOS PARA UNA LECCION

¿QUE ES EL GRANIZO?

Volta, Lecoq y otros han atribuido a la electricidad un papel importantísimo en la formación del granizo; pero su teoría flaqueaba por algún lado importante.

Hoy día se explica algo mejor la formación del granizo desde que los aeronautas han descubierto capas atmosféricas muy frías en las cuales el termómetro marcaba 40.º bajo cero a alturas relativamente bajas y en pleno verano. Esas capas están llenas de diminutas agujas de hielo que reunidas pueden formar el núcleo de los granizos, sobre cuyos núcleos acude a condensarse el vapor de agua en otras capas atmosféricas.

La existencia de torbellinos procedentes del choque de corrientes opuestas principal-

mente ecuatoriales y polares, explica la dispersión y hasta la escensión por un movimiento en espiral, de los granizos que se forman. Por virtud de igual fenómeno se han visto hojas y ramitas, arrancadas por un huracán caer a alguna distancia cubiertas de una capa de hielo que parecía escarcha.

El granizo está constituido por un núcleo opaco e irregular, en torno del cual se ha efectuado una serie de condensaciones añadiéndose una capa de hielo a otra; de modo que si se parte por la mitad un granizo se pone de manifiesto una serie de capas concéntricas que no se diferencian más que por la transparencia mayor o menor de ellas; esa diferencia de opacidad prueba que las condiciones en que se forman aquellas capas no eran iguales ni permanentes.

Hay regiones donde nunca cae; que las nubes de granizo, lo mismo que las trombas, parecen tener en cuenta el relieve del terreno y tienden a seguir los valles y a costear las grandes masas de árboles cual si trataran de evitarlas.

En general, paralelamente a una faja tormentosa avanza una o dos fajas de nubes cargadas de granizo una a cada lado de aquellas.

Por último en los granizos se ha observado algunas veces la presencia de materias extrañas; por ejemplo, en el pedrisco que cayó en junio de 1821 en España, Pictet descubrió la presencia de hierro en el núcleo de los granizos. En otro pedrusco que cayó sobre Estocolmo en 1876, las piedras contenían granitos negros que resultaron ser de hierro.

Esto se explica por el hecho de que la tierra; en su órbita, encuenra gran cantidad de polvo que procede de la disgregación de los cometas y de las estrellas errantes y las substancias encontradas en el granizo proceden de ese polvo. Nordeekiold halló en las regiones polares nieves cubiertas de un polvo que parecía carbón y en el cual el análisis reveló la presencia de hierro níquel y cobalto.

El Subsecretario de Instrucción Pública, en Teruel.

El día 2 llegó a nuestra ciudad el Subsecretario de Instrucción Pública D. Carlos Castel. La población en masa le rindió su justo homenaje de gratitud y de cariño como recompensa

a las innumerables pruebas que de su amor a la tierra que le vió nacer, tiene dadas este insigne bienhechor turolense.

En la solemne recepción habida en el Ayuntamiento entre las numerosas comisiones que saludaron al ilustre hombre público figuró la del Magisterio de la provincia que estuvo representado por su Presidente D. José Rivelles y los compañeros de la Permanente, señores Ríos, Rivas y Ugedo y la de la Graduada de niños, representada por D. Juan Juste y D. Sofío Pícazo.

Momento emocionante en extremo fué el del descubrimiento de la hermosa lápida que dá el nombre de Carlos Castel a la que hasta entonces se llamó Plaza del Mercado. Todo Teruel puede decirse que presenció tan hermoso acto, siendo muy aplaudidos en sus discursos el Alcalde, D. José Torán de la Rad y D. Carlos Castel.

A continuación se celebró el banquete que la Excm. Corporación municipal ofrecía al ilustre huésped a cuyo final hicieron uso de la palabra los señores Gobernador civil, Alcalde de Teruel, Obispo de la diócesis, Presidente de la Diputación, Presidente de la Audiencia, Dean de la Catedral y el homenajeadó, D. Carlos Castel, Subsecretario de Instrucción Pública.

Asociaciones de Maestros

La Nacional del Magisterio Primario

En virtud de consulta elevada a los señores vocales de la Junta directiva de nuestra Asociación, la Comisión permanente ha tomado, entre otros, los siguientes acuerdos:

1.º Que nuestra organización societaria se encargue en las respectivas provincias de la suscripción voluntaria a favor de la señora viuda e hijo del malogrado Sr. Morillo.

2.º Nombrar secretario interino de la Permanente Nacional a D. Ricardo Campillo, maestro de las Escuelas nacionales de esta corte, no posesionándose de su cargo hasta el próximo mes de octubre en consideración y respeto a la memoria del referido Sr. Morillo.

Hemos de manifestar también a nuestros asociados que esta Permanente, en visita reciente al señor ministro de Instrucción pública, ha reiterado a dicho señor la conveniencia de no demorar la proyectada reforma del Estatuto, ajustando aquélla a las conclusiones votadas en la Asamblea últimamente

celebrada, así como el que se estudie el modo de dar forma legal al proyecto de nuestra Asociación, relativo al Colegio de Huérfanos, que se dará a conocer en breve, por mediación de los señores vocales y de la Prensa.—El secretario accidental, *José Xandri*.

—En visita hecha en el día de hoy al excelentísimo señor director general de Primera enseñanza, se le ha entregado la siguiente nota:

«La Asociación Nacional del Magisterio Primario ruega al excelentísimo señor director general de Primera enseñanza, que las diez plazas de inspectores creadas por la nueva ley de Presupuestos, se provean en la proporción que determinan las disposiciones vigentes, por oposición entre maestros del Escalafón general del Magisterio.»

«También solicita que las escuelas de nueva creación se provean en concurso general de traslado y no en los opositores aspirantes.»

Igualmente se pidió que los maestros propuestos en la segunda parte del Concurso general de traslado, puedan posesionarse de sus cargos sin esperar a la resolución de la tercera y última parte de dicho Concurso.

Habiendo quedado un remanente de la suscripción abierta en favor de los soldados de Africa, que se destina al socorro de los maestros nacionales heridos o mutilados en campaña, o a las familias de los muertos, se interesa de los que se encuentren en este caso lo pongan en conocimiento de esta Asociación, para tomar la resolución que proceda.

Madrid, 28 de septiembre de 1922.—El secretario accidental, *José Xandri*.

FOLLETOS

Se está preparando original para darlo a la imprenta y empezar la publicación de los nuevos escalafones.

El estudio minucioso y detenido que uno por uno se está haciendo de todos los expedientes personales, permite augurar una depuración verdosa, según nos aseguran, pero mucho nos tememos que esta sólo sea en las primeras categorías y aún relativa, a pesar de los buenos deseos y empeño que en ello se pone, porque en las restantes, es imposible deshacer el nudo gordiano formado por la

Las segundas tendrán por objeto aumentar la cultura profesional del Maestro y mejoramiento de la escuela, fomentando la creación de bibliotecas escolares, discusión de métodos y procedimientos de enseñanza, creación de cantinas, mutualidades, etc.

Los económicos consistirán en gestionar la mejora de sueldos, organizar cooperativas y secciones de socorros en sus diferentes aspectos.

Las de solidaridad profesional consistirán en defender al compañero injustamente perseguido por la opinión o autoridades, apretar los lazos de amistad que deben existir entre compañeros y fomentar las relaciones con las asociaciones similares.

Art. 3.º Los medios que se emplearán para conseguir estos fines serán:

1.º Invitar a los compañeros, autoridades y personas amantes de la escuela para dar conferencias o cursillos y establecer intercambio escolar para la formación de museos y exposiciones.

2.º A los fines técnicos se aprovecharán estas reuniones para formar y discutir programas escolares que serán renovados cada dos o tres años, encomendando previamente las modificaciones a una ponencia, para facilitar las discusiones. Si es posible se buscará la colaboración de las autoridades del ramo para mayor acierto en el empeño. Del seno de la Directiva se nombrará una comisión encargada de resolver las consultas que se le hagan sobre el funcionamiento de las obras-circum-escolares y de procurar que las bibliotecas sean una realidad. La misma se encargará de las consultas legales que le hagan los compañeros del partido.

3.º A los fines económicos se seguirán las instrucciones de la Provincial y Nacional con objeto de evitar disparidad

REGLAMENTO

DE LA

Asociación del Magisterio Nacional

DEL

Partido de Albarracín



ОТДЕЛЕНИЕ КРЕДИТНОЕ

А. Г. Б.

Всего 101 рубль 50 копеек

Д. В.

Получено от



Всего 101 рубль 50 копеек

Всего 101 рубль 50 копеек

РЕГЛАМЕНТ

Всего 101 рубль 50 копеек

КАПТИЛО I

Объект, фис, медиос для консекуриос и домиллио де ла Ассоциацион.

Artículo 1.º La Asociación se titulará de Maestros nacionales del partido de Albarracín, filial de la Provincial y por lo tanto de la Nacional del Magisterio, a cuyos acuerdos subordinará los propios cuando tengan carácter general, pero autónoma en cuanto a los suyos propios y peculiares.

Art. 2.º Los fines de la Asociación son: culturales, técnicos, económicos y de solidaridad profesional.

Los primeros consistirán en difundir la cultura popular en todo el partido, organizando conferencias pedagógicas y de vulgarización científica, *conversas*, exposiciones, excursiones y cuanto conduzca a este fin. Serán organizados estos actos por la Junta Directiva y tendrán lugar en las poblaciones o centros que ésta designe.

serie de pleitos pendientes y que se avecinan, reclamando derechos que ayer se dieron, hoy se quitan y mañana se querrán establecer, principios que tienen un doble y aún triple reconocimiento contradictorio.

¿No será hora ya de pensar en algo serio sobre los dichosos escalafones? Es asunto odioso en alto grado. La tranquilidad del Magisterio y su buen nombre lo exigen.

Hasta en el Tribunal Supremo se mira con cierta prevención estos asuntos, sin que en ello tengamos culpa alguna nosotros.

¡Cualquiera creará que pleiteamos por gusto!

(De la «Escuela Moderna».)

NOTICIAS

Para el número próximo

Quedan sin publicar en este número el acta con los acuerdos de la reunión celebrada por la Comisión Permanente y Consejo de Redacción el día primero del presente.

También dejamos para el próximo número la lista de los que han contribuido a aliviar la situación de la familia del que fué batallador compañero y Secretario de la Nacional, D. Cipriano Morillo cuya suscripción quedó acordada en la citada reunión.

Oposiciones restringidas

Por noticias que tenemos de buen origen, pronto volverán a ser un hecho las oposiciones restringidas a sueldos superiores.

Según parece, está en proyecto distribuir la cantidad de un millón y medio de pesetas que figura en presupuesto para aumentar las plazas de 2.000 pesetas del Escalafón, en crear de éstas y aumentar algunas en todas las categorías superiores restableciendo las oposiciones restringidas para los de 4.000 y más pesetas.

Se decía también que se aumentaría una nueva categoría superior a 8.000 pesetas, pero eso ha sido desmentido rotundamente.

Original reservado

En nuestro poder las cuartillas que un estimado compañero nos remitió en son de crítica contra la actuación de los directores de LA ASOCIACION.

Gustosos publicaremos las ideas que en su escrito mantiene siempre que vengan envueltas en la forma periodística que la sociedad de nuestra revista merece.

Homenaje a un maestro

En Villena (Alicante) se ha celebrado con gran solemnidad el acto de descubrir una hermosa lápida, dando a una de las calles más importantes el nombre del maestro D. José Chauzá Almudevar, como premio a la labor realizada durante más de treinta años por el insigne pedagogo, que ha sido también nombrado hijo adoptivo de la ciudad.

Natalicio

Ha dado a luz con toda felicidad una hermosa niña, la esposa de nuestro compañero de Redacción D. Antonio Uredo, maestro de esta escuela Graduada, doña Felicitas Abril, maestra de la escuela del Arrabal de esta ciudad.

Madre e hija se encuentran en muy buen estado de salud.

Vocales de la Junta provincial

El domingo último se verificó la elección de vocales-maestros de la Junta provincial de primera enseñanza.

Los maestros eligieron a D. Gregorio Valero, Regente interino de la escuela Graduada aneja a la Normal y las maestras a doña Remedios Giménez que desempeña igual cargo en la Graduada de niñas.

Correspondencia particular

D. A. B.—Recibido su artículo que irá en el número próximo a ser posible.

D. V. F.—No puede ir en el presente por estar el número completo. Irá en el primero.

Permuta

La desea Maestro de la provincia de Teruel, pueblo sano, buenas autoridades y vecindario, proyecto nuevas escuelas; estación ferrocarril, abundantes lecciones particulares y propio para desempeñar cargo con la profesión con otro de las provincias de Huesca, Zaragoza y Logroño.

Para informes: Manuel Berenguer en Bujaraloz (Zaragoza).

Librería de primera y segunda enseñanza de
VENANCIO MARCOS
SUCESOR DE J. ARSENIO SABINO

En este establecimiento encontrarán de venta los señores Maestros, además de todas las obras de texto para escuelas, cuantos artículos y menaje les sean necesarios

SAN JUAN, 42 TERUEL.

Imprenta de Arsenio Ferruca, San Andrés 4 y 6.

El domingo último se verificó la elección de vocales-maestros de la Junta provincial de primera enseñanza.

Los maestros eligieron a D. Gregorio Valero, Regente interino de la escuela Graduada en la Normal y los maestros a don Remedios Gándara que desempeña igual cargo en la Graduada de niñas.

Correspondencia particular

D. A. B.—Recibido su artículo que irá en el número próximo a ser posible.

D. V. T.—No puede ir en el presente por estar el número completo ya en el camino.

...de estos parientes y que se avocaban reclamando derechos que ayer se dieron, hoy se quitan y mañana se devuelven establecidos principios por tener un doble y aún triple reconocimiento contradictorio.

...No será hora ya de pensar en algo serio sobre los dichos sucesos. Es asunto ordinario en alto grado. La responsabilidad del Ministerio y su buen sentido lo exigen.

Hasta en el Tribunal Supremo se mira con cierta prevención estos asuntos, sin que en ello tengamos culpa a quien corresponda.

...Cualquiera cree que deberían por

NOTICIAS

Para el número próximo quedan sin publicar en este número el acta con los acuerdos de la Junta celebrada por la Comisión Permanente Consejo de Redacción el día primero del presente.

También dejamos para el próximo número la lista de los que han contribuido a salvar la situación de la familia del que fue batallador compañero y Secretario de la Nacional, D. Cipriano Morillo cuya suscripción quedó acordada en la última reunión.

Opiniones contrarias

Las noticias que tenemos de buen origen prouevienen a ser un hecho las oposiciones dirigidas a sueltas suscripciones.

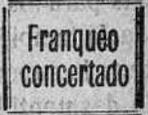
Según parece, está en proyecto distribuir la cantidad de un millón y medio de pesetas que forma un presupuesto para aumentar las obras

...y aumentar algunas en todas las categorías superiores, restándole las cantidades que...

...de 4.000 y más pesetas.

...y que se aumentaría una vez...

...de 8.000 pesetas, pero eso...



ASOCIACION

REVISTA DE PRIMERA ENSEÑANZA (TERUEL)

Sr..... Maestro... de