

# La Asociación

REVISTA DE PRIMERA ENSEÑANZA

Propiedad y órgano del Magisterio de la provincia

Redacción Administración e Imprenta

Talleres Tipográficos de Arsenio Perruca

San Andrés 4 y 6

De los trabajos que se publiquen serán responsables sus autores.

No se devuelven los originales.

SE PUBLICA LOS SÁBADOS

Anuncios a precios convencionales.

Año XV

Teruel 12 de Noviembre de 1927

Núm. 752

Este número ha sido revisado por la censura.

## La Confederación

Espíritu de disciplina. Esta ha sido la divisa de la última asamblea celebrada por la Confederación. Disciplina societaria, acatando y respondiendo iniciativas y proposiciones de los directivos. Disciplina ciudadana, política. al abordar, sin tocarlos, asuntos capitales para la clase.

Ha flotado en el ambiente un pesimismo enervante, ola negra de inquietud y zozobra. Las conclusiones son como un reflejo involuntario del ánimo de los asambleístas.

¡Viejas conclusiones que brotáis al morir las sesiones de los Maestros! Venis a ser como ofrenda que se pone sobre la tumba de las ilusiones muertas. Los maestros, poetas, soñadores, no pasan sin vosotras; sois las siemprevivas que orlais el epitafio, puesto por el destino a su idealidad.

Y no se piden en ellas grandes cosas. Ni sería dificultad insuperable atenderlas. Las hay que con sólo autoridad pueden ser satisfechas. Un

pequeño esfuerzo económico daría solución a las otras.

Mas no será así. En el ánimo de todos tomó ya asiento el pesimismo. Así es la impresión por todos recogida, de la que hoy nos hacemos eco.

Sin embargo tampoco dudamos que se hará algo. Pasos de tortuga, lentitud, obstáculos, pero al fin un grano más de arena en la obra. La Confederación no ha pedido imposibles. Fué norma de esta simpática entidad societaria la modestia. *Yaunque nunca fray Modesto llegó a Prior*, no está fuera de su lugar dicha virtud.

Para nosotros hemos de sacar un fruto de estos últimos acontecimientos societarios. Lección ya muy sabida y de tanto, tal vez olvidada. Se impone la Asociación Unica.

Lo reclama la clase y éste es el sentir particular de todos los maestros. Lo exige el mismo interés, el egoísmo si queréis. Fué la Nacional la que sintió el frío y se envolvió en pesimismo. *ella sólo*, en las sesiones del pasado año. Hoy la Confederación. *sóla también*, ha sentido el mismo frío y cargado con el mismo pesimismo.

Se impone la Asociación Unica. Tal vez en estas fechas sea improce-

dente este grito; en estas fechas en que además de tener ya varias entidades, se pretende y para ello ya se trabaja, formar otras nuevas. Asociación de Directores de Graduadas, Asociación de Maestros de Sección, Asociación de la 7.<sup>a</sup> categoría, etc.

Y mientras nos dividimos en castas y en grupos, sigue sin resolverse el problema económico, y el prestigio social baja en su ya corto nivel de manera alarmante. Tendremos Asambleas, Sesiones más o menos solemnes. Brotarán en ellas las conclusiones y quedarán reducidas a lo que antes decíamos, siempre vivas que orlarán el epitafio que el destino pone a nuestra idealidad.

Nosotros no nos cansaremos de repetir: Asociación Unica. Y quisiéramos que todos se compenetraran con esta sencilla idea, la sola idea que nos daría todos nuestros problemas resueltos.

*Pedro Pueyo y Artero*

## Elección de Representante

Sigue verificándose esta elección con bastante animación en algunos partidos. Ya han llegado a esta Dirección datos de algunos distritos. Como tenemos anunciado, el próximo día 20, en esta Redacción se hará el escrutinio general. Los que hasta el momento no hayan aún emitido su voto, apresúrense a hacerlo, pues las papeletas que lleguen sueltas pasado el día 18, no serán tenidas en cuenta.

## De La Confederación

### IMPRESIONES DE LA ASAMBLEA

Si dijéramos que el optimismo flotaba en el ambiente de la asamblea que acaba de celebrar en Madrid *La Confederación Nacional de Maestros* y que él alimentaba las esperanzas que, promesas pretéritas oficiales nos hicieron concebir en otras ocasiones a los que ha mucho

tiempo padecemos hambre y sed de justicia, reflejaríamos tan justa como sintéticamente la impresión que nos produjo.

Pero como suponemos que nuestros compañeros turolenses querrán recibir impresiones más directas que las que les ha comunicado la prensa de todos los matices, vamos a intentar servirles algunas, si bien, no queriendo invadir terrenos que no nos corresponden no queremos mentar las conclusiones en aquella elaboradas y presentadas a nuestras autoridades superiores, como aspiraciones mínimas de la clase, porque ellas veránlas los confederados en un número extraordinario de *El Ideal del Magisterio*, que la ejecutiva está preparando.

Sólo nos proponemos, aunque ello sea difícilísimo, ilustrarles sobre el cursillo de conferencias que, paralelamente con las sesiones, organizó la ejecutiva de *La Confederación* y que tan clamoroso éxito tuvo.

Mas al hacerlo ¿cómo seguir al Inspector de Toledo, Sr. Riera, en su florida conferencia, aunque ella recoja tan admirablemente nuestras aspiraciones que es posible sirva toda ella de instancia razonada y colectiva que se eleve a los poderes públicos?

De ella sólo diremos que con la dulce insinuación que le caracteriza parecía invitarnos a cambiar de táctica, ya que nos dijo que en nuestras anteriores asambleas habíamos tenido abiertas las puertas de los Ministerios, pero cerrados los corazones.

Y de la del Sr. Ballester, Abogado y Profesor de Normal ¿qué diremos sino que admiramos en toda ella un canto al Maestro, que con afecto paternal entona el Profesor y un defensor acérrimo de nuestra justa causa, que toma con cariño el Abogado?

Y de la del Sr. Navamuel, Director de la matritense ¿qué diremos sino que toda ella rezumaba amor a Dios, haciendo honor a su cargo de Presidente de *La Federación Católica*, amor al prójimo, como defensor competentísimo del Colegio de Huérfanos del Magisterio y amor a la Patria, consecuencia de aquellos amores?

De la del Sr. Juarros, Médico de anormales, sólo diremos que cautivó al auditorio desde el primer instante con su elocuencia, tan sencilla como insinuante, tratando de los métodos empleados en su establecimiento de anormales y de la importancia de la cooperación de los Maestros en esta disciplina para el diagnóstico preciso, terminando por invitar a los asambleístas a que visiten la escuela de anormales, invitación



proporcionarme el propio Pegaso, o una nave de las que sabe idear el suntuoso ingenio de Poliorceles, o siquiera una cómoda litera como en las que viajan las sedentarias mujeres de los ryes persas, te ruego ¡oh Cambala! que no me encomiendes tan largas comisiones.

—Pues, ¡no habrás podido quejarte de aquella que te llevó a visitar tu patria!

—¿Y desde cuando es la Grecia la patria de los griegos? ¡Oh atrasado hijo de la Siria! y no la comadre? La Hélide se despu bla; en Macedonia apenas quedan habitantes de edad viril; los peloponesios, salvo algún que otro espartano que se conforma con rebanar el negro engrudo de sus comidas, en comandita, se van a Chipre, y los restantes griegos se reparan entre las tierras de Occidente, el Egipto y Asia. Alejandro comenzó la siega y sus sucesores están agotando la mies. Pero en fin, he estado en Atenas, ¡oh gran Cambala! si es eso lo que has querido decir; he estado en Atenas y aún permaneciera más tiempo a no ser por tu aviso. Mas ¿quién te ha inducido a portear mujeres de la real casa, ni más ni menos que un jefe eunuco de los Aqueménidas? ¡Oh mi descarriado señor y amigo! ¡Por todas las ninfas y las nereidas que no es ese tu papel, mi caro patrono! A buen seguro que, de no ser por la nueva afición que se te ha despertado, estaría en el Agora y en sus escuelas, en su Acrópolis y en sus pórticos, que aún son algo, a pesar de que el Lágida pretende hinchar a su Alejandría con todos los aires fátuos que se expelen de las ciudades de Grecia.

En este punto de la charla notó Trimalción que el joven tornaba a la adustez, un momento suspendida a causa de su presencia, y mantenida en la suspensión por su parola refocillante. Rápido tomó de ahí nuevo pie y continuó:

—Pero qué de lo que menciono te pone mohino? Acaso has tomado partido por la flamante corte de los nuevos farosnes, en contra de la que es y seguirá siendo nutridora de la be-

En un año de himeneo no había dado Estratónice a la Siria vástago de realeza, y he aquí que acercándose a su esposo le dijo:

—¡Oh, señor! Un día, que fué asaltada de enemigos la casa en que vivía, prometí al Numen solar hacerle una visita en el más antiguo santuario del mundo si me sacaba ileso de la catástrofe. Y no solamente fui salva sino elevada a esposa vuestra. Si el suceso puede reputarse como favorable y la intervención del Numen eficaz, espero no pondrás obstáculo al cumplimiento de mi voto dejándome adorar a Bel-Cromos en su templo de Babilonia, el primero de los templos del orbe. Y puesto que en la misma ciudad se venera a la diosa de la cual proviene la fecundidad, le llevaré, al igual de las caldeas, una lazada con piedras preciosas para tenerla siempre propia.

Impuesto el rey de los deseos de su esposa, consideró muy razonable la petición, tanto por lo que afectaba a la continuidad de la dinastía cuanto a los pladosos sentimientos de su real compañera, y concedió el placet; mas al instante surgió esta dificultad:—¿Quién acompañaría a la reina?—Él no podía por la continua observación requerida por un imperio conquistado a punta de lanza y no muy bien asimilado, y ¿quién reuniría las singulares condiciones de fidelidad a toda prueba, valor consumado, conocimiento de los lugares, experiencia en las marchas, ingenio en las eventualidades, prudencia en toda la empresa, y que, a la par de embajador proporcionado a su poderosa majestad se le pudiera confiar, sin recelo, una tan delicada misión?

Pero aquí estaban en terreno propio los cortesanos.

Hubiese traído lo del voto soberano entre ellos, y anhelante cada cual del honor de una encomienda que suponía la máxima confianza, la más elocuente demostración de favoritismo, temíanla al mismo tiempo. Considerándose aptos todos, envidiábanse todos y todos se receleaban conocedores

de las prácticas habituales entre los que ahitan el favor, después todos se asociarían contra el electo, a la manera que, en una cacetería, se lanza la trahilla de perros contra el ciervo levantado; y así habló Crontes al soberano:

—Inútilmente ¡oh rey! encontrarás entre nosotros compañía digna de tu esposa, a no ser que, despoblándose el reino todos contigo mismo, la sirviéramos de escolta; mas de no ser ese tu propósito, repara que no está aquí todos los ornamentos de tu Corte. El ilustre príncipe, primero en la corte-santía y el combate, arrogante como un dios y árbitro de elegancias, está fuera de ella en un apartado gobierno. Si a un hombre alguno se le ha de confiar tal misión, inútilmente buscarás quien atrosamente le reemplaze; y él a quien con munificencia soberana remuneraste sus servicios, concediéndole la primacía de tus afectos amistosos, correrá a ponerse a tu disposición si te dignaras requerirlo. Entonces, ya los demás, y si lo dejas a voluntad, yo entre ellos, podremos servir de soldados a las órdenes del fiel Cambala.

Quedó asombrado el soberano de no habersele ocurrido a él solución tan acertada, aunque lo achacaba luego a la lejanía del propuesto y, reconociendo la excelencia del consejo, hizole venir de su lejana provincia.

Regresó Cambala bien ajeno de sospechar el objeto y cuando se le enteró de la extraordinaria comisión, estuvo tentado de reusar el honor, aun pasando por el real enojo, pues interrumpida la cura de ausencia, tornaba a enrojecer la herida; pero ni ocasión tuvo para ello. El monarca fijó el momento inaplazable y, solemnemente, un día, ante pueblo y corte congregados, colocó entre sus manos el tibio marfil de las de la esposa y le dijo:

—Ahí queda en depósito el mayor tesoro de mis reinos y el que más estimo: devuélvemelo pronto, tal como lo recibes.

Frió de pavor el joven pronunció solamente:

— ¡Confía, oh rey, en Cambala!

## III

Cambala se retiró a su tienda, un poco menos lujosa que la anterior y, arrojando el manto sobre un mueble, sumióse en ceñuda meditación. De vez en cuando pasábase la mano por la frente en donde la preocupación, entre otros incipientes, marcaba un surco vertical, como si el pensamiento, dejando el llano y fecundo campo de la serenidad, se encarrilara por aquel alveo torrencial. A veces también, correspondiendo a la mueca dolorosa del semillante, escapábase de los negros ojos como un relámpago de ira, y hasta del pecho se le escapó con ronco sonido, en que no se sabía si predominaba el timbre de aquella pasión o del sarcasmo contra sí mismo, el doble grito de

— ¡Confía en Cambala! ¡Confía en Cambala!

— ¡Válgate la Fortuna, mi noble patrón! — contestóle una voz que salía detrás de las colgaduras de la puerta de acceso.

Un hombre de mediada edad, cabeza inteligente y gesto desembarazado, y que se ataviaba con el largo manto de los filósofos y sofistas, se presentó en el dintel.

A su vista pareció algún tanto contenta la agitación del guerrero, y con dejó en que aún se trasalucía la huella de un antiguo afecto le interrogó:

— ¿Cuándo has llegado, Trimalcón?

— Acabo de dejar a la entrada de tu palacio de lino el corcobado cuadrúpedo del desierto. ¡Mal asiento para un sosegado próselito de Asclepios que se honra en el servicio del primer favorito del señor de Oriente! A menos que puedas



que aprovecharon algunos y de cuya visita salieron encantados.

De la del Sr. Ascarza, tan conocido del Magisterio, diremos que fué toda ella un programa graduado de Geografía, que superó si superarse puede a las obras didácticas, que han brotado de su pluma y que pululan por las escuelas españolas.

Difícil nos sería seguir al Sr. Ovejero en su hermosa conferencia comentando las imponderables obras cervantinas, de las que sacó con secuencias tan bien aplicadas para el niño, la escuela y la sociedad, que en más de una ocasión contemplamos al auditorio visiblemente conmovido de grata emoción, y como ella es digna de un folleto en que será recogida por *La Confederación*, nos abstenemos de emitir otros juicios.

Omito los altos conceptos emitidos por conferenciantes Maestros de uno y otro escalafón (siempre han de ser los Maestros los sacrificados), porque mis elogios, que serían muy merecidos, pudieran parecer apasionados.

Como broche de oro, puesto a tan hermoso curso de conferencias, nos obsequió el señor Ministro de Instrucción Pública con la suya, que no cede en importancia a las anteriores, y de la que sólo recogemos la afirmación de que si vino a nuestra asamblea es porque en espíritu estaba ya con nosotros y nos dijo nos felicitaba por haber antepuesto en nuestras aspiraciones desinteresadas el anhelo pedagógico al económico y aseguró que entre los muchos problemas a que tiene que atender el Gobierno, nuestras aspiraciones figurarán en primer término.

La importancia de las conclusiones elaboradas, el considerable número de asambleístas de ambos escalafones, el número y calidad de los conferenciantes, la atención concedida por la prensa toda y la presencia de los señores Ministro y Director General del ramo en la sesión de clausura de nuestra asamblea, dan derecho a afirmar que ésta fué un éxito, no solo de *La Confederación*, sino del Magisterio.

Con un abrazo a los confederados turolenses, encargo del Presidente de la entidad, termina estas breves notas

El Delegado provincial,  
F. Fuertes

Noviembre del 27.

## La Asamblea de la Confederación

### CONCLUSIONES

*La Escuela.*—1.º La Escuela Primaria Nacional deberá estar dotada de todos los medios necesarios para que en su seno se eduquen juntas todas las clases sociales, única forma de que éstas puedan conocerse, comprenderse y amarse.

2.º La Escuela Primaria Nacional será creada con carácter urgente allí donde no exista aún o lo requiera el exceso de población infantil, manera eficaz de combatir el analfabetismo, y de evitar el triste espectáculo que en muchos sitios se presencia al empezar el curso.

3.º La Escuela Primaria Nacional estará situada en locales higiénicos y pedagógicos, no faltando luz y alegría, capacidad y aire, pájaros y flores, todo lo que pueda identificarla con la misma Naturaleza.

4.º La Escuela Primaria Nacional habrá de ser rodeada desde arriba de toda la autoridad y prestigio necesarios para que pueda cumplir lo mejor posible su alta función social y humanitaria, no faltándole los medios auxiliares, cantinas, roperos, colonias, bibliotecas, mutualidades, etc.

*El Niño.*—Los derechos del niño de la «Declaración de Ginebra», constituyen nuestra aspiración. Son los siguientes:

1.º El Niño debe ser colocado en situación de desarrollarse normalmente en lo material y en lo espiritual.

2.º El Niño que pase hambre, debe ser alimentado. El Niño enfermo, debe ser cuidado. El Niño atrasado debe recibir estímulo. El extraviado, debe ser conducido. El huérfano y abandonado, debe recibir acogimiento y socorro.

3.º El Niño debe ser el primero en recibir socorros en casos de calamidad.

4.º El Niño debe ser puesto en situación de ganarse la vida. Debe ser igualmente protegido contra cualquier explotación.

*El Maestro.*—1.º El Maestro no podrá proporcionar el rendimiento debido mientras no se le considere como al primer funcionario de la nación.

2.º El Maestro necesita que no se le nieguen los medios necesarios para adquirir cada vez mayor capacitación pedagógica mediante cursos de perfeccionamiento, conferencias, certámenes, congresos, visitas de Instituciones modelo, excursiones de estudio, bibliotecas, etc.

3.º El Maestro, más que por la ciencia, ha de serlo por la vocación y por las facultades que posea para educar y enseñar. Por eso, previa la reforma de las Escuelas Normales o Centros de formación profesional, serán suprimidas las oposiciones a ingreso en el Magisterio y sustituido ese sistema por otro más racional y lógico.

4.º El Maestro, tanto como la Escuela, debe rodeársele de autoridad y prestigio, independizándolo de todo influjo caciquil y de la venganza que la incultura forja frecuentemente, en contra de quien representa la verdad, la luz del saber y la educación.

5.º El Maestro, más que ningún otro elemento social, necesita abundante satisfacción interior. Nada debe distraerle de la misión apostólica que se le encomienda. De ahí que precise absoluta independencia económica. Por eso queremos, como concesiones mínimas y de carácter urgente: Sueldo mínimo de 3.000 pesetas para los maestros que aún no lo perciben. Supresión del sueldo de 3.500 pesetas. Proporcionalidad debida en las restantes categorías o ascensos por periodos fijados.

Unificación de escalafones y desaparición de la limitación de derechos.

Si esto, ahora, no fuera posible, pueden quedar los maestros del segundo Escalafón en el primero, con el sueldo actual en comisión, hasta que se presupueste para todos el mínimo de 3.000 pesetas, aspiración suprema de la clase.

Y que al concederse alguna cantidad para mejora de sueldos, ésta sea distribuida alternativamente entre la antigüedad y los opositores sin plaza.

## ACUERDO PLAUSIBLE

### ASOCIACIÓN DE MONTALBÁN

En la última reunión celebrada por la Directiva de esta Asociación, se tomó entre otros, el siguiente acuerdo:

«Felicitar al señor Gobernador Civil de la provincia por su circular inserta en el *Boletín Oficial* núm. 244, recomendando a los Alcaldes, Juntas locales, Maestros e Inspectores para que extremen su celo en la asistencia de los niños a las clases. Haciendo constar que los Maestros están siempre dispuestos a hacer cuanto esté de su parte para que esa plaga del analfabetismo que tauto nos aflige, desaparezca».

Digno de todo encomio es el acuerdo, que demuestra cómo la clase del Magisterio a pesar de sus detractores sistemáticos, tiene alteza de miras y se percata de la importancia de su misión, pero no hay que olvidar que si la Directiva de Montalbán ha tomado ese acuerdo que le honra, es por que a ello ha dado lugar, con su meritísima disposición, el Excmo. Sr. Gobernador de esta provincia, D. José Mohino, a quien felicitamos con entusiasmo por su acierto, permitiéndonos rogarle continúe con tesón y energía su fructífera labor en pro de la enseñanza.

*¿Has comunicado ya a tu Habilitado o a LA ASOCIACIÓN, a qué grupo de socorristas quieres pertenecer?*

*Y tú joven amigo, ¿has pedido ya tu ingreso en esta benéfica sección?*

*Se preparan las listas de socorristas y es preciso, para no andar luego con rectificaciones manifestar con qué cuota se quiere contribuir.*

*Pongamos todos un poco de nuestra parte y así podremos dejar terminado este asunto, para hacerlo funcionar con los nuevas bases, desde primero del próximo año.*

## NOTICIAS

A D. Jerónimo Gómez, de La Puebla de Híjar, se devuelve oficio con instrucciones para petición de escuelas.

Para que sea completado, se devuelve a don Vicente Morante, expediente solicitando interinidades.

Al Alcalde de Celadas se oficia para que consigne en el Título de D. Luciano Romero diligencia sobre renuncia del 5 por 100 para mejorar pensiones mínimas.

La Sección administrativa remite al señor Tesorero Contador de Hacienda relación certificada y órdenes de clasificación de D. Joaquín Jiménez y doña Felisa Aguilar.

Se dice al Alcalde de La Puebla de Híjar que los Maestros de las escuelas unitarias continúan de Directores de las Graduadas.



Como interino transitorio, se posesionó de la escuela de Albalate del Arzobispo D. Daciano Bustamante Flores.

Por la Sección se nombran Maestros interinos transitorios de.

- Arcos de las Salinas, D. Salvador Adrián.
- Cretas, D. Luciano Navarro.
- Ariño, D. Francisco Pérez Grau.
- Alcorisa (S. G.), D. Francisco Llada.
- Camañas, D.<sup>a</sup> María Navarrete.

Ha sido clasificada con el haber anual de dos mil pesetas, D.<sup>a</sup> Andresa Lozano.

Se cursa instancia de la escuela de niñas de Libros solicitando material escolar.

En la escuela de niñas de Torrecilla de Alcañiz se ha inaugurado la biblioteca escolar, y el Alcalde de dicha localidad concede a la Maestra señora Ruiz, un voto de gracias.

Comunican los Maestros de Alcañiz haber recibido dos aparatos de proyecciones en perfecto estado.

El Maestro de Libros manifiesta que el Ayuntamiento ha regalado para su escuela una máquina de escribir «Remington» y un cine escolar «Pathé Baby» para niños y niñas.

Varios padres, vecinos de La Cuba, solicitan autorización para enviar sus hijos a la escuela de Mirambel por estar a mucho menos distancia.

El Alcalde de Portalrubio participa que se han reformado los locales escuelas.

Se propone la creación definitiva de las escuelas de Saldón; La Cañadilla, y Sarrión por haber cumplimentado las instrucciones de la Inspección.

Se dan instrucciones al Alcalde de Ejulve para la graduación de la enseñanza en las escuelas diurnas y nocturnas en virtud de haberse aumentado el número de Maestros.

A los Maestros de Cañada Vellida, Jarque de la Val y Huesa del Común, se les concede un voto de gracias.

## LAS OBRAS DE MAYOR ÉXITO

☞ Para aprender a LEER

**SILABARIO-CATÓN** González

Proclamado como el más sencillo, rápido, breve y completo de los conocidos.

Comprende desde el conocimiento de las primeras letras a la lectura corriente, incluyendo en ésta el aprendizaje y práctica de los signos de puntuación.

0'50 ptas. ejemplar.

☞ Para aprender a ESCRIBIR

**METODO DE ESCRITURA** González

Su mayor elogio está en el enorme número de Maestros que le tienen adoptado.

Sus ejercicios metódicos, partiendo siempre de elementos conocidos por el alumno, hacen que éste escriba correctamente en poco tiempo.

CINCO CUADERNOS

7'50 ptas. ciento.

## LA VIDA, EL MUNDO Y SUS COSAS

por JOSÉ OSÉS LARUMBE

Este Método graduado de Lectura en cuatro grados, no es el mejor

**ES EL ÚNICO**

LIBRO 1.º (prosa y verso) . . . . . 1'25

LIBRO 2.º ( id. id. ) . . . . . 1'25

LIBRO 3.º (prosa, verso y manuscrito). 2'00

LIBRO 4.º ( id. id. id. ). 2'00

Pídanse en todas las librerías y en LA EDUCACION, Coso, 95, Zaragoza.

Librería de primera y segunda  
enseñanza de  
**VENANCIO MARCOS**  
SUCESOR DE J. ARSENI0 SABINO

En este establecimiento encontrarán de venta los señores Maestros, además de todas las obras de texto para Escuelas, cuantos artículos y menaje les sean necesarios.

SAN JUAN, 49 TERUEL

== **SASTRERÍA** ==

Viuda é hijo de Mateo Garzarán

Gran surtido en géneros del país y extranjero—Confecciones esmeradas.

Facilidad en el pago a los señores Maestros.

**Democracia, 9—Teruel**

**La Asociación**

Revista de Primera Enseñanza

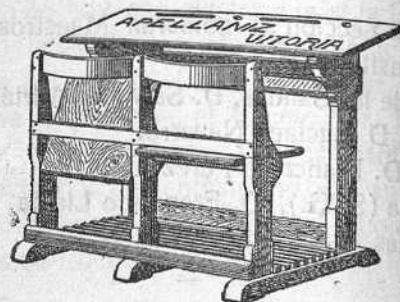
Propiedad del Magisterio de la provincia.

Talleres Tipográficos de Arsenio Perruca

San Andrés, 4 y 6.—Teruel.

Mesa-banco bipersonal de asientos giratorios y regilla fija

Modelo oficial del Museo Pedagógico Nacional



**APELLANIZ**

(Nombre registrado)

**FÁBRICA DE MOBILIARIO ESCOLAR**

Calle de Castilla, 29—VITORIA

Proveedor de los Ministerios de Instrucción pública de España y Portugal, Corporaciones Académicas oficiales, Comunidades, etc.

Soliciten precios indicando estación destino.

**LA MEJOR TINTA**  
para ESCUELAS.

La MAS BARATA  
**TINTA UKRANIA**

Franqueo  
concertado

**LA ASOCIACION**

REVISTA DE PRIMERA ENSEÑANZA

(TERUEL)

Sr Maestro de \_\_\_\_\_