

La Asociación

REVISTA DE PRIMERA ENSEÑANZA

Propiedad y órgano del Magisterio de la provincia

Redacción y Administración

PLAZA DEL TREMEDAL, 1-1.º

Teléfono 39

De los trabajos que se publiquen serán responsables sus autores. No se devuelven los originales.

SE PUBLICA LOS SÁBADOS

Anuncios a precios convencionales.

Año XVIII

Teruel 17 de Mayo de 1930

Núm. 870

Dos jubilaciones

Han pasado a situación pasiva, después de largos años de vida en la enseñanza dos venerables hermanos nuestros, que por su autoridad y su experiencia bien podemos llamar padres; D. Gregorio Valero, de la Graduada de Teruel y D. Teodoro Rubio, de Alcañiz.

Son dos bajas en las filas de los buenos apóstoles. El imperativo de la Ley, los aparta de sus escuelas y de su contacto con la niñez a la que siempre dedicaron sus entusiasmos y por la que padecieron innumerables desvelos.

El celo de estos dos queridos y respetables compañeros, su labor fecunda y generosa, su actuación en todos los órdenes de la vida, han levantado en la hora de su jubilación agradecimientos traducidos en homenajes.

Pueblos y maestros han puesto en el alma de los señores Valero y Rubio, el testimonio vivo del agradecimiento, la manifestación del cariño y de la simpatía; agradecimientos, cariños y simpatías, que aunque largos tiempos permanecieron ocultos, salen al exterior con toda la vehemencia de quienes saben cultivarlas.

LA ASOCIACIÓN, hoy, pone en sus páginas esta nota de adhesión y afecto a quienes, si viejos de cuerpo, tienen el alma joven, vibradora con todos los sentimientos grandes, con todos los entusiasmos que siempre engendraron en su amor a la escuela y la enseñanza.

Y se honra uniéndose a los homenajes recibidos por los dos beneméritos maestros, que tras de sí han dejado rastro imperecedero, incubador de esos vivos testimonios de agradecimiento, de esas tiernas manifestaciones de cariño y simpatía que están recibiendo.

Concédales Dios largos años de vida para disfrutar el merecido descanso y para que puedan verse sobrevividos, espiritualmente, en las generaciones que educaron.

A los que llegan y a los que ya están en el campo docente primario, sean los nombres de don Gregorio Valero y don Teodoro Rubio, como ejemplos de laboriosidad, de perseverancia y de rectitud profesional.

Y si a nosotros fuera dado pedir, nunca como ahora, encontraría lugar apropiado en el pecho de éstos nuestros viejos maestros la Medalla del Trabajo.

HOMENAJE TRIBUTADO A D. TEODORO RUBIO

Con el fin de obsequiarle, por haber cesado en la enseñanza oficial con motivo de su jubilación, reuniéronse sus camaradas de profesión para ofrecer una cordial despedida al prestigioso maestro, celebrando, a dicho efecto, una comida fraterna en el Casino Principal de Alcañiz el día 21 de los corrientes, a cuyo acto puede decirse que asistieron los maestros todos del partido.

Tarea harto difícil sería la de hacer una crónica del homenaje, sin embargo, procuraré reseñar el citado acto, rogando, me perdonen cuantas omisiones pueda cometer.

Ocupada la presidencia por el homenajeado, vimos a las señoras y señores siguientes: doña Avelina Inza, doña Encarnación Oliver, don Ramón Benavente, don Bienvenido Lombart y un obrero, gran admirador del señor Rubio, (cuyo nombre no publicamos a ruego del interesado), todos de Alcañiz; doña Dolores Franco, doña Orosia Betés, don Eloy Crespo, don Ambrosio Navarro y don Manuel Navarra, de Calanda; don Luis Cercós, de Caste serás; don Vicente Cebolla, de La Codoñera; don Serafín Oliver, de Ladruñán; don Santiago Monforte, de Mazaleón; don Mariano Anglés, de Torrecilla; don Pedro Andrés de Torrevelilla; don Joaquín Sancho, de Valdealgorfa; don Joaquín Salas, de Valdeltormo; don Gregorio Peguero, de Valjunquera, y otros que lamentamos no recordar.

El señor Navarra dió cuenta de las adhesiones recibidas, que fueron las de los compañeros de Belmonte, Cañada y Ginebrosa. Seguidamente leyó una expresiva y sentida carta del Inspector de Zona don Cirico J. Huerta, concebida en términos altamente encomiásticos para el festejado, y otra del organizador de este acto, señor Laviña, en la cual manifiesta su dolor porque circunstancias puramente profesionales le obligaban a estar alejado.

La señora Franco, leyó una delicadísima cuartilla del Inspector que fué de esta provincia y actualmente de la de Toledo, señor Riera Vidal, dedicada al insigne don Teodoro. Dice así: *•Mi ofrenda.*—De la tierra dulce a la tierra noble.—Del compañero en plena lucha al compañero que se vá....—Le conocí en horas en que ya convalecía lentamente de un dolor. De un dolor que, para hacerlo más cruel, se aliaron la injusticia y la muerte...—Necesitaba yo aires

nuevos y afectos consoladores. Necesitaba llenar mi silencio de dulzuras musicales; y ahogar mi melancolía en las olas rítmicas del olvido. Y encontré, sin mendigarla ni pedirla, un alma que, comprendiéndolas y callándolas, puso cura a mis penas con amorosa prodigalidad. —Encontré un alma sensible, delicadamente sensible al dolor ajeno, quizá más que al propio, que se puso al lado de la mía para confortarla con optimismos piadosos y elevarla con estímulos de buena, de fraternal amistad.... Y ella buscó para mí el consuelo de otras leales amistades, que a esta fiesta no faltarán.... —Este hombre bueno hasta la divinización de la bondad, austero hasta el heroísmo, maestro hasta la abnegación, se despide del Magisterio.... —Quisiera estar, ahora, ahí, en esa comunión de amigos, en esa consagración de afectos, en esa eucaristía del humano amor, para vivir el milagro de unas lágrimas convertidas en sangre.... del pan de los trigales aragoneses convertido en cuerpo sagrado de un Magisterio redentor.... —Quisiera vivir con vosotros, amigos y compañeros, estos momentos para recoger esas lágrimas, en el armiño perfumado de los pañuelos femeninos y guardarlas para guardar, a un tiempo, esencia de amistades exquisitas y perlas de un corazón.... —Todas las despedidas son tristes; la del día con la nostalgia de su crepúsculo vespéral; la de la naturaleza con los primeros fríos otoñales; la del amor con las cenizas de las ilusiones muertas.... La de D. Teodoro Rubio con ese escalofrío que deja en el alma el pensar que la vida pasa, que la nieve cubre la cima de nuestra cabeza y las parameras del corazón; que vamos dejando atrás, muy atrás, todo lo que en la vida fué para nosotros simiente de optimismos, llamas de fe, calor de aliento, música de amores.... —Yo quiero pensar en el dolor del homenajeado, al dejar, para siempre, para siempre, la escuela amada; al despedirse de las mesas amigas; de los mapas, que tantas veces recogieron el eco de sus lecciones; de los encerados, que tantas veces sintieron el dulce cosquilleo de sus caricias blancas; de ese sillón acogedor y viejo, que tantas veces envolvió su cuerpo cansado, en un abrazo amigo; en ese Cristo que le decía constantemente cómo pagan los sacrificios los desamores de la fría multitud.... —No volverá a sonar en sus oídos el dulce cascabeleo de las risas infantiles, ni el rumor de colmena laborante, ni el eco blando de la canción escolar. Su mano guiadora no seguirá la ruta paralela y azul de las hojas blan-

cas. Su palabra, plena de dulzuras infinitas, no vibrará en el aula clara, ni dará tonos paternos a la lección.....=Los niños sentirán, por mucho tiempo, la sensación triste de la soledad más penosa. Añorarán la mano guiadora y el consejo paternal y la palabra blanda.....=La invocación a «D. Teodoro» les saldrá, furtiva y grata, de lo más hondo de su alma..... Y el nuevo maestro gozará ampliamente, íntimamente, al ver cómo el recuerdo del maestro amado florece, como una flor espontánea y lírica, en los vergeles del sentimiento infantil.....=Vaya un abrazo al venerable maestro, al cordial compañero. Un abrazo que sea y es, síntesis del mejor afecto... Sean todos los compañeros, que en este homenaje me siento al lado de D. Teodoro Rubio. Y en la hora esperada del brindis, junto mi mano a la suya, mis brazos a sus brazos, el cristal al cristal, y digo al corazón que hable, y a la copa, que cante y al oro líquido que endulce... y ruego a todos, que las manos se busquen para el aplauso y las miradas se crucen para el amor..... Para el amor a ese hombre, benemérito de la Escuela, santo de la Escuela, que la dignificó con la austeridad de su conducta, la alumbro con el sol de su inteligencia, la hizo amable y bella, cordial y fecunda, con la entereza generosa de un gran amor.=Que por muchos años goce la satisfacción del deber cumplido y la paz de la conciencia satisfecha. Es un anhelo vivo que, volandero, vá desde la tierra dulce de Castilla a la brava y noble de Aragón.»

El Sr. Crespo, diputado provincial y singular amigo de D. Teodoro, así como gran entusiasta de la enseñanza, leyó unas inspiradísimas cuartillas impregnadas de conceptos tiernos. Dice el referido texto: «Señoras, señores; Gozan de todas mis simpatías; tienen todos mis afectos y comparten todos mis cariños los actos públicos en los cuales se ensalza o se recuerda la labor de alguna persona que, en el rudo combate de la vida, ha cumplido con su deber.=Dichas las anteriores palabras, no extrañaréis mi presencia aquí, en este acto, aun cuando todos los que a él asistís formáis un solo cuerpo, cuyo espíritu es la labor callada, grande y excelsa de educar a la niñez; ese precioso tesoro, que Dios, después de darle a los padres de familia, quiere que vosotros seais los educadores de su corazón y de su inteligencia.=Por si lo dicho adoleciera de pocos méritos para permanecer yo entre vosotros, he de advertiros que hace ya algún tiempo, cuando se rumoreaba este acto, ofrecí

asistir al mismo a mi distinguido amigo, señor Rubio, teniendo presente mi amistad con él, mi reconocimiento a su labor cultural y lo más principal: mi gran amor a la enseñanza, a la que he considerado, considero y consideraré siempre como un algo tan fundamental y tan básico en la vida de las naciones que, sin ella, no tendría posible existencia la vida nacional.=Educación e Instrucción. He aquí las dos ramas frondosas que dan vida a la Patria, y de cuya tierra, que es la inteligencia infantil, sois vosotros, señores profesores que me escucháis, sus cultivadores. Pero para que esas dos ramas crezcan con la debida frondosidad es necesario, es forzoso, es imprescindible que sean siempre regadas en su tierra con el riego que dimana del Catecismo de Cristo y con el derrotero que señale los caminos del cariño y del afecto por la Patria y la Familia.=Quitad de las Escuelas esas enseñanzas, y sacaréis una juventud encenque y enfermiza, cuyo final conducirá al caos y a la anarquía. Habréis educado unos egoístas. Por el contrario, llevad a la práctica esas enseñanzas, y sacaréis una juventud grande, especial y excelsa, capaz de dar por la Patria su vida y por la Religión su sangre. Habréis hecho buenos ciudadanos, excelentes esposos, cariñosos hijos, abnegados patriotas y fervientes católicos.=Espejo de mis aseveraciones católico-patrióticas lo tenéis bien presente si ojeáis la vida de maestro de vuestro digno compañero y querido amigo mío D. Teodoro Rubio. Por esto, al finalizar su ruda labor, al entrar en una nueva vida de tranquilidad y de paz, puede decir el señor Rubio, consultada su conciencia: «Cumpí con mi deber». =Y cumplir con nuestro deber, señoras y señores, es algo tan especial, sobre todo en la sociedad actual, tan frívola y egoísta, que, quien así lo hace, es merecedor del afecto y del cariño de todas las personas sensatas y conscientes.=Y en este caso ha sucedido así, porque el señor Rubio supo en su escuela trazarse la norma de su amor a su Patria, cristalizado en la eficiencia de amor y de trabajo que supo inyectar en los corazones de sus discípulos y supo llevar el derrotero espiritual, amasando, con sus lecciones católicas, el espíritu infantil de sus escolares =¡Escuela y Maestro! He ahí un programa que salva y redime a una nación. Mas, perdonad. Para que la redención sea completa es preciso que Escuela y Maestro sean católicos y patriotas.=Mi espíritu, en su leal sencillez, no se ha doblegado nunca ni ante el dinero, ni ante los honores, ni

ante la inteligencia. Los dos primeros los concede el mundo, el último viene de Dios. Pero viene de Dios como una gracia especial que este Señor concede a las criaturas.—La honra, la honra de bien, son patrimonio del espíritu. Y como todos los humanos llevamos en sí la idea del mal, cuando, peregrinando por la vida, vemos alguien que es honrado y cumple con aquel mandato de Dios que dice «Ganarás el pan con el sudor de tu frente», entonces sí, entonces doblegamos nuestro espíritu y rendimos vasallaje de admiración a quien así procede.—Sr. Rubio: En esta comida fraterna, como dice la tarjeta homenaje, faltaba algo que llenara el acto. Faltaba que aquí se oyera la voz de un padre de familia, que, llevando la voz de la sangre, os dijera en nombre de sus hijos, los unos que ya han sido escolares de vuestros compañeros, otros que ya lo son y otros que ya lo serán, que no hay nada más grande que homenajear al final de su labor cotidiana de tanto tiempo a quien tan alto supo poner el pabellón cultural, teniendo su pensamiento fijo en esas dos ideas de Religión y de Patria.—Vuestra familia espiritual, que está formada por vuestros compañeros del distrito, os ha obsequiado. Nada más justo. Permitid que ahora os obsequie un padre de familia, de numerosa familia, pero toda ella católica y patriota, y que levantando mi copa brinde: por la tranquilidad vuestra, muy bien ganada por cierto, Sr. Rubio, y por el impulso gigante de la Escuela nacional, bandera excelsa, en cuyos pliegues habéis consumido, mi señor D. Teodoro, los mejores años de vuestra vida y las más floridas ilusiones de vuestra mente.—He dicho.

El obrero a que hacemos referencia anteriormente nos presentó, la doble personalidad del señor Rubio, protector de obras sociales y competentísimo maestro. Lamentamos, muy de veras, que la falta de espacio no nos permita publicar el importante discurso que pronunció.

También hicieron uso de la palabra los señores Anglés, Sancho, Peguero, Navarro, Cebolla y Navarra, que leyó unas décimas alusivas al acto, siendo recibidos los discursos y trabajos con grandes aplausos.

Visiblemente emocionado, se puso en pie el homenajeado para dar las gracias por el obsequio que recibía de sus camaradas y amigos. Con palabra dulce, por la profunda emoción, hizo presente a sus compañeros el profundo reconocimiento que les debía. Hubo momento en el cual vióse precisado a abreviar porque su

afectación había llegado a su límite; y, en tal sentido, creyó de oportunidad dar fin a su intervención ante la imposibilidad que veía de continuar. Ciertamente, este instante fué de extraordinaria sublimidad; tanto mayor, cuanto por haber visto cómo se unieron, en uno solo, la multitud de aplausos que estallaron, aplausos que recogió el señor Rubio con marcadas pruebas de afectación.

Pero el momento que, realmente, culminó tan conmovedor acto fué cuando al final de los brindis y discursos, el compañero Navarra, acercándose al homenajeado y en nombre del organizador, dióle un cálido y fuerte abrazo, que sintetizaba el de todos los presentes, al cual correspondió D. Teodoro con otro no menos efusivo y delicado.

En resumen: fué un acto de vivísima satisfacción y de grato recuerdo para todos cuantos tuvimos la dicha de tributar al esclarecido maestro este homenaje de gratitud, que, aunque humilde, es una prueba evidente del afecto tierno y sincero que le profesamos.

Acogedlo, señor Rubio, con aquella misma fe con que os lo hemos ofrecido, y estad seguro de que su evocación os servirá, en los años de vida que os restan, de impercedero consuelo.

Vivamente os lo desea, en nombre de vuestros hermanos de profesión,

Un compañero.

Alcañiz y Abril de 1950.

LO OFRECIDO

Para los Maestros del 2.º Escalafón

¡Compañeros! Se abusa de nosotros porque se cree que carecemos de lo más elemental en cuanto a cultura se refiere. Existen *vidiadores*, que tratan de explotar esa ignorancia que ellos creen poseemos.

Si cooperamos con ellos y acatamos órdenes, y además les proporcionamos dinero, van a creer que no se equivocaron; que nosotros iremos a donde ellos nos ordenen y que el filón es inagotable.

Los maestros del mal llamado 2.º Escalafón o hemos de ir con los más, societariamente, para demostrar que poseemos lo que otros nos niegan, o debemos formar Asociación aparte, que bien puede llamarse de maestros limitados.

A todas voces, convencidos los maestros todos de que no se puede vivir, mientras no estemos representados en la única Asociación

se pide que no quede un solo maestro sin asociarse. ¿Hemos de ser los maestros del 2.º Escalafón los que desoigamos esas voces? Hemos de ser nosotros los que no comprendamos que somos *todos para uno y uno para todos*?... No; los maestros del 2.º Escalafón no queremos un Magisterio dividido y, es aspiración nuestra, que se unifiquen los Escalafones y que derechos y deberes sean iguales para todos.

Hay deseos de que el Magisterio esté dividido; intereses creados quieren tenernos divididos. Las castas ellos las crearon. Siguen y seguirán laborando por nuestra desigualdad; ¿lo hemos de consentir?.... no; y no lo consentiremos porque descubierta la maraña y el tinglado de la farsa, hemos de destruirlo para bien de la Escuela, del Niño, y del Maestro.

No concibo que los maestros perdamos el tiempo en polémicas de asociaciones.

Soy de opinión que debemos fomentar y contribuir a sostener las asociaciones comarcales o de partido por ser a las que más fácilmente podemos asistir para exponer y defender lo que a la Escuela, al Niño y al Maestro conviene y a su vez, sostener la provincial.

No hay que dudarlo; las Asociaciones nacionales son un fracaso. Y son un fracaso, porque desde Madrid no se pueden dirigir a las provincias y desde provincias, si se puede dirigir Madrid.

Aclararé. En casi todas las provincias de España, o mejor dicho, en todas existen las Asociaciones provinciales de maestros. Tienen su periódico, órgano de la entidad; él los une espiritualmente y les facilita el medio de relación para poderse conocer. Si disponemos ya, de Asociaciones de partidos y de la provincial, fomentándolas, nos ha de ser fácil convocar a una Asamblea del Magisterio nacional en Madrid o en otra capital de provincia (pues no es necesario acudir a Madrid si no se quiere) y tratar de las necesidades de la Escuela, del Niño y del Maestro para elevar después a los Poderes públicos nuestras conclusiones.

¿Cómo? De esto hablaré en sucesivos artículos y si consigo lo que me propongo, habrán terminado para siempre estas luchas estériles que tan mal efecto producen en la colectividad española, por tratarse de quienes deben llevar al pueblo, desde la Escuela, la educación y la cultura.

Félic Ayora Gómez
Maestro de la Escuela nacional
de Tortajada

BIBLIOGRAFÍA

Dos Encíclicas de S. S. Pío XI

Por conducto del Excmo. e Ilmo. Sr. Obispo de Teruel, hemos recibido el folleto que contiene las dos Encíclicas de nuestro Beatísimo Padre Pío XI.

Versa la primera sobre Ejercicios espirituales y en ella, la santa pluma que la escribe, muestra y pondera la suma importancia, utilidad y oportunidad de los santos retiros, especialmente en los actuales tiempos de materialismo.

La segunda, es una admirable lección de pedagogía cristiana. «La educación de la juventud». Trata, después de exponer los motivos que la impulsan, de la esencia, importancia y excelencia de la educación cristiana y dividiendo el asunto, distingue las tres sociedades que necesariamente intervienen en la educación; la familia y la sociedad civil, como de orden natural y la Iglesia como de orden sobrenatural.

Demuestra la preponderancia de la Iglesia, por ser la institución de orden sobrenatural y el derecho supereminente de la misma a educar.

Analiza la intervención de la familia que la jurisprudencia civil reconoce y la Iglesia ampara y distingue las dos funciones que al Estado en la educación atañen, la de proteger y la de promover la educación del individuo sin absorber a ese mismo individuo ni a la familia.

Ataca como peligrosos para el mismo fin que se las propugna, la educación llamada sexual y la coeducación.

Preconiza la escuela católica, de acción y presenta a Jesús como Maestro y modelo de educación, terminando con palabras de San Agustín cuando canta a la Iglesia como Madre fecundísima y Educadora soberana y perfecta.

Seguramente, serán muchos los señores maestros que habrán recibido el interesante librito, y a todos ellos recomendamos la atenta y meditada lectura del mismo para que así puedan sacar los grandes bienes espirituales y las santas enseñanzas que atesora.

Este número ha sido revisado por la censura.

CHARLAS AL AIRE

Los culebreros

Tiempo epidémico de culebrería, de armar culebra; que en el argot chinchorreril y murmurador, quiere decir, sembrar discordias, echar cizaña con mentiras, insinuaciones y malos testimonios.

Y son culebreros, los que arman culebra, mal epidémico que de norte a sur llena los ámbitos todos societarios magisteriles.

Se murmura, se insinúa, criminalmente a veces, la actuación de directivos altos y bajos. Se murmura con la mayor de las malicias, sobre actuaciones, sobre posiciones, sobre intervenciones en las que necesariamente, mientras haya asociaciones, han de poner sus manos unos hombres u otros.

En los oídos de los buenos creyentes, vierten los culebreros las más ignominiosas patrañas, ora con palabras de suficiencia filosófica, ora con acusaciones concretas, contra éste o aquél.

Así se arma la culebra que tanto mal causa. Así se enfrían entusiasmos y se busca el premio para quienes por la colectividad trabajan.

El paso de la culebra, deja siempre rastro. El *calumnia que algo queda*, es el principio de los culebreros.

¡Vergüenza lector! Y más que vergüenza, asco. Después de unas vacaciones, en el tren, camino de mi pueblo, he ido muy cerca de un reptil societario. Con fuego digno de mejor causa, queriendo revelar sapiencia de la que le creí muy falto, dándose a entender como perfecto conocedor de secretos y situaciones de *amigos y compañeros*, explanaba ante propios y extraños toda su doctrina culebreril. Yo, a seguir mis impulsos, hubiéralo pisado en la cabeza, con pié firme y seguro, como se pisa al aspid venenoso.

Pero callé y mordí la solapa de mi gabardina y cambié mi actitud de santa indignación por el de la más compasiva compasión. (Perdona lector la figura).

¡Pobre aspid! tan sabio, tan perspicaz, tan vivo, tan enterado de lo ajeno y tan desconocedor de lo propio.

Porque de conocerse a sí mismo, de saber lo más cercano a él, de estar enterado de lo suyo....., a buen seguro no fuera tan ufano sobre el asiento y buscara refugio bajo el banco o en el reservado, que escusado es nombrar, donde los revisores miran siempre con gesto policíaco.

Culebreros; los que arman culebra. Cuando a tí se acerquen, dilecto Valeriano, compadécelos.

Maese Blas

Curso de vacaciones para Maestros en la Universidad de Barcelona

La Universidad de Barcelona, en vista del éxito que obtuvo su invitación dirigida el año pasado a los Maestros Nacionales ofreciéndoles la oportunidad de asistir al curso de verano para extranjeros que tuvo lugar en el mes de Agosto, y en atención a reiterados ruegos de que se repitiera para el próximo curso el mismo ofrecimiento, deseosa de que los Maestros Nacionales puedan beneficiarse de sus enseñanzas, se complace en anunciar que durante el mes de Agosto próximo (del 4 al 30) se efectuará el *VII Curso de Verano para extranjeros* al cual puedan inscribirse los Maestros Nacionales en las condiciones que a continuación se indican.

De las enseñanzas que en el citado curso se comprenden, pueden asistir los Maestros Nacionales a las siguientes: *Civilización española. Descubrimientos geográficos españoles. Historia del Arte español y Curso especial de Historia de la Pintura española.* Derechos de inscripción y certificado de asistencia: 5 pts.

En consideración a muy oportunas indicaciones referentes a la conveniencia de que se instituyera un conjunto de conferencias integrado por materias propias de la función docente de los Maestros Nacionales, la Universidad de Barcelona ha organizado, además, para que tenga lugar al mismo tiempo que el *VII Curso de Verano para extranjeros*, un amplio conjunto de conferencias, a cargo de profesores especializados, según el siguiente programa:

El Maestro en la vida rural. La emoción en la educación del niño. Síntesis de la conciencia moral desde el punto de vista educativo. El programa mínimo de la enseñanza de la Higiene en las Escuelas. Cuestiones de derecho. La Biología en la escuela. Estilos del Arte. En total, unas quince conferencias a cargo de los Drs. Deulofeu, Salvat Navarro, Blas Pérez, Amorós, Bonet y de los Srs. Lampreave y Martí Alpera.

Los maestros inscritos a este curso de conferencias podrán asistir a las enseñanzas del *VII Curso de Verano para extranjeros* que arriba se indican. Derechos globales de inscripción y certificado de asistencia: 25 pts.

Estos cursos se complementarán con visitas a museos, laboratorios, monumentos, instituciones de cultura, etc. Los Maestros Nacio-

nales podrán unirse a las excursiones que se realicen a lugares interesantes por su arte, arqueología, industria, agricultura, etc. En fin, deseosa la Universidad de hacer agradable la asistencia a estos cursos, ha organizado fiestas y ha conseguido la realización de recepciones en importantes centros de Barcelona.

Para poder inscribirse en cualquiera de las dos modalidades, se requiere la presentación de documento acreditativo de ser Maestro Nacional. La inscripción deberá hacerse en la Secretaría del Curso, del 1 al 4 de Agosto.

Para más detalles, dirigirse al Director del Curso. Universidad de Barcelona.

La Escuela es la base más firme del engrandecimiento de un país.

NOTICIAS

La Maestra de Torrecilla de Alcañiz participa haber recibido del Ministerio un aparato de proyecciones y haber engrosado la Biblioteca Popular con 200 pesetas recaudadas en veladas.

Al Alcalde de Jorcas oficia la Inspección para que se terminen las obras de la casa habitación del Maestro.

La Maestra de Tramacastiel doña Vicenta Castañares, solicita la jubilación por imposibilidad física.

Se posesionaron de las escuelas de Peralejos y Arroyofrío la Maestra doña Desamparados Bou y el sustituto don José Cueva.

Por la Dirección General se ordena a la Inspección giren visita a los Colegios de Monjas de Valderrobres, Escolapios de Alcañiz y de la Purísima de Teruel para ver si procede concederles subvención.

Los Maestros de Torre de Arcas y Jabaloyas y la Maestra de Sarrión participan a la Inspección haber recibido una vitrina del Sistema Métrico.

Después de haber actuado en las oposiciones se reintegró a su escuela el Maestro de Mora de Rubielos don José María Gómez.

La Dirección General remite a la Inspección instancia del pueblo de Collados referente a hallarse cerrada la escuela por falta de Maestra.

A la Dirección General de la Deuda se cursan ex pedientes de acumulación de pensión de doña Laura Vallés y doña Araceli Sánchez.

En virtud del 4.º turno del Estatuto se han verificado los siguientes nombramientos que afectan a esta provincia:

D. Marcelino Higuera, de Orihuela, para Bunedia (Cuenca).

D.ª Manuela Aguilar, de Badenas, para Retascón (Zaragoza).

D.ª Juliana Magdalena, de Tornos, para Peralta de la Sal (Huesca).

D. Andrés López, de Villarquemado, para Motos (Guadalajara).

D. Andrés Calvete, de Saldón, para Desuza (Albacete) y

D.ª Ramona Casals, de Albalate, para Bilbao «Casillas».

Habiendo sido cursados por esta Sección a las de las respectivas provincias los expedientes personales, fichas y liquidaciones de haberes de dichos maestros.

Para su informe, se ha remitido a este Gobierno civil expediente de asociación del partido de Calamocha.

A D. Antonio Laviña se devuelve expediente de asociación del partido de Alcañiz para su arreglo.

Al Jefe de la Sección de Albacete se remite expediente personal de D. Manuel Torregrosa que sirvió en La Cuba, de esta provincia.

Librería "LA PATRIA"

de 1.ª y 2.ª enseñanza y Religiosa

— DE —

Venancio Marcos Guerra

En este establecimiento encontrarán los señores Maestros todo lo relacionado a la enseñanza primaria como así mismo tiene de venta todas las asignaturas oficiales de ambas Normales y las obras de texto con arreglo al plan vigente para los estudios del Bachillerato Elemental y Universitario.

También dispone de material Pedagógico y Científico para Escuelas y Centros de 2.ª enseñanza y todo lo relacionado al ramo.

SAN JUAN, 49 TERUEL

SASTRERÍA

Viuda é hijo de Mateo Garzarán

Gran surtido en géneros del país y extranjero—Confecciones esmeradas.

Facilidad en el pago a los señores Maestros.

Democracia, 9—Teruel

La Asociación

Revista de Primera Enseñanza

Propiedad del Magisterio de la provincia.

Talleres Tipográficos de Arsenio Perruca

San Andrés, 4 y 6.—Teruel.

Mesa-banco bipersonal de asientos giratorios y regilla fija

Modelo oficial del Museo Pedagógico Nacional



APPELLANIZ

(Nombre registrado)

FÁBRICA DE MOBILIARIO ESCOLAR

Calle de Castilla, 29—VITORIA

Proveedor de los Ministerios de Instrucción pública de España y Portugal, Corporaciones Académicas oficiales, Comunidades, etc.

Soliciten precios indicando estación destino

LA MEJOR TINTA

para ESCUELAS.

La MAS BARATA

TINTA UKRANIA

Franqueo concertado

LA ASOCIACION

REVISTA DE PRIMERA ENSEÑANZA

(TERUEL)

Sr Maestro de