

# La Asociación

REVISTA DE PRIMERA ENSEÑANZA

Propiedad y órgano del Magisterio de la provincia

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Avenida de Zaragoza, número 6.

De los trabajos que se publiquen serán responsables sus autores.—No se devuelven los originales.

⇓ PUBLICACION SEMANAL ⇓

Toda la correspondencia, a la Dirección  
Avenida de Zaragoza, núm. 6

Anuncios a precios convencionales.

Año XXIII

Teruel 16 de Noviembre de 1935

Núm. 1098

## Elección de Presidente de la Provincial

### CONVOCATORIA

De conformidad con el Reglamento de la Asociación Provincial y con el acuerdo tomado en la Junta general del pasado abril, esta Comisión Permanente convoca a todos los Maestros asociados de la provincia, para que tomen parte en la elección del compañero que ha de ser designado Presidente.

Para verificar la elección deberán tenerse en cuenta las reglas siguientes:

1.<sup>a</sup> Se utilizarán para la votación los boletines que al pie de la gárgina 7 se insertan y que se reproducirán en otros dos números consecutivos.

2.<sup>a</sup> En los partidos de Alcañiz, Calamocha, Montalbán, Castellote, Valderrobres y Teruel, los asociados remitirán dichos boletines a sus respectivos Presidentes antes de 30 del mes actual.

3.<sup>a</sup> Los asociados de Albarracín, Mora, Aliaga e Híjar, los remitirán a don Manuel Millán, Avenida de Zaragoza 6, Teruel.

4.<sup>a</sup> Los Presidentes de los partidos mencionados, enviarán por correo certificado al señor Millán, los boletines que obren en su poder, antes del 8 de diciembre.

5.<sup>a</sup> El día 8 de diciembre y a las 11 de la mañana, se procederá al escrutinio, el cual será público para los asociados, e inmediatamente se levantará acta del resultado, la cual se publicará en el número siguiente de «LA ASOCIACIÓN».

Con el fin de que sirva de orientación, pero sin que ello signifique merma alguna de libertad individual para votar al que crean más

conveniente, la Directiva de la Provincial ha creído conveniente señalar los siguientes candidatos, cuyos nombres van por orden alfabético:

Jimenez Caveró, Eutiquiano; de Cella.

Romero Fuertes, Luciano; de Celadas.

Esta comisión Permanente, se complace en recordar a todos los Asociados la obligación que tienen de tomar parte activa en la elección y no dudan de que antes del 30 del actual la habrán cumplimentado.

Afectuosamente saluda a todos los compañeros,

La Comisión Permanente,

PASCUAL ALGÓS, MANUEL MILLÁN,

ELADIO BUJ

Teruel, 5-11-1935.

### CUESTIÓN SOCIETARIA

## Al compañero Giménez

Aplaudo el modo de pensar que el compañero Giménez expone en su escrito «Táctica Societaria», pues pienso con él, que si la unión del Magisterio se ha de llevar a cabo desde arriba, creo que jamás la conseguiremos, debido a toda esa serie de egoísmos que en los caciques de unas y otras asociaciones existen.

Muy conforme con que la transformación y unión tratemos de imponerla a toda la clase desde abajo, pero procurando, desde un principio, que esa unión nazca limpia de vicios que hasta hoy han sido la causa de la desunión.

¿No es la Nacional, lo mismo que otra cualquiera de las hoy existentes, una Asociación

fracasada en la unificación del Magisterio? Si así es, debe desaparecer, por inepta, lo mismo que todas las demás.

Reconozco y aplaudo, amigo Eutiquiano, lo noble de la ilusión que en tu propaganda pones, envidiándoos a los que habeis podido conseguir poner en marcha la Asociación de partido, y para éste quisiera yo tan entusiasmados organizadores, a fin de que a todos nosotros nos hicieran salir de la apatía en que nos encontramos; pero creo que es una táctica equivocada y partidista la de querer imponer la unión, tan deseada por todos, con la condición de que todos hemos de ingresar en una Asociación determinada de las que hoy existen. En tal caso habría vencedores y vencidos, y nadie querría ser de los segundos.

La mejor solución para imponer la unión desde abajo, (os pido perdón, si mi idea es mala), sería la siguiente: Formar las Asociaciones de partido, completamente desligadas de las provinciales y nacionales hoy existentes; una vez que todos o varios partidos de la provincia se hubieran organizado, formar la Asociación Provincial, y poco a poco, que se fueran uniendo las provincias para la consecución de la obra común a la clase. A cada una de estas Asociaciones se le debía dar la elasticidad necesaria para que, dentro de su partido o provincia, implantase o crease todas aquellas modalidades propias que creyesen necesarias cumpliendo siempre con las generales de la Provincial o Nacional. En pocas palabras: crear una «República Federal del Magisterio» con el único cometido de defender los intereses del niño y del Maestro, pero desligada completamente de toda bandera política, que es la droga que envenena toda nuestra actuación.

Si todas las Asociaciones de Partido organizadas en esta provincia, siguen estas normas o dictan otras más prácticas, que cuenten con la ayuda del partido de Mora, que será el último en organizarse.

Los partidos asociados y sus miembros propagandistas tienen la palabra.

SATURNINO LAHOZ

Rubielos de Mora, 11-11-955.

## Concurso-oposición

Relación nominal de los aspirantes al concurso-oposición para proveer una plaza de Maestro de Sección de la Escuela graduada

aneja a la Escuela Normal del Magisterio primario de Teruel.

D. Isidro Benlliure Mallén, de Santa Eulalia.

D. Federico Mínguez Pérez, de Caspe.

D. Juan Pablo García, de Alcalá de la Selva.

D. Roque Bellido, de Gátova.

D. Alberto Escalada González, de Tribaldos.

D. Antonio Ugedo Civil, de Alicante.

D. Enrique Miguel Sánchez, de Mora de Rubielos.

El día 20 termina el plazo para la presentación de la Memoria que señala la norma tercera de la convocatoria.

En los primeros días de la última decena del mes actual, se reunirá el Tribunal para la selección previa, y señalamiento del día y hora en que han de comenzar los ejercicios que serán los determinados en la orden ministerial de 3 de mayo de 1955 (*Gaceta de Madrid* del 8)

## EL NUEVO MINISTRO

# CERO Y VAN...

La última crisis nos ha deparado la fortuna de estrenar un nuevo Ministro. Ya se ve claro el designio: a cada crisis un nuevo Ministro. En esto, cada reorganización del Gobierno, es para nosotros domingo de Ramos.

Tenemos flamante al Sr. Bardají en el Ministerio de Instrucción Pública. ¿Quién es el Sr. Bardají? un abogado, dicen que es. Muy competente en la Comisión de Presupuestos, también dicen que es. Pero estos informes no nos interesan. ¿Que preparación le lleva al cargo? De esto no nos dicen nada. Él con sinceridad que realza su incompetencia, ha dicho a los periodistas, durante su reciente estancia en Badajoz, que no podía adelantar nada de sus propósitos en el Ministerio, pues antes necesita hacerse cargo de los complejos problemas que comprende. Es decir, que ha tomado la cartera sin preparación alguna para comenzar, *in continenti*, una labor constructiva en la enseñanza. Pero tenemos una ventaja que nos consuela. Dada la rapidez con que se suceden las crisis, y la costumbre de llevar a nuestro Ministerio caras nuevas es de suponer que, cuando el señor Bardají co-

mience a hacerse cargo de los problemas del mismo, las tormentas políticas le hundirán en el piélago de la dimisión y le sustituirá otro señor tan competente como él, que también *necesitará* tiempo para enterarse de lo que allí pasa. Y así, tendremos una tela de Penélope, que no se acaba nunca. Y nuestra ansiedad, tampoco se acaba nunca. Y nuestra rendición económica llegará cuando las ranas críen pelo.

Por si los hados le afianza en la cartera, el Sr. Bardají ha declarado que él está conforme con las restricciones que desea implantar el señor Chapaprieta, y que hallándose identificado con la política económica del Ministro de Hacienda, la aplicará inexorablemente en el de Instrucción Pública, aunque con el *menor* perjuicio posible para los funcionarios.

Conque al buen entendedor... Es decir, que ya sabemos lo que podemos esperar de un señor que se llama Bardají, abogado, individuo de la Comisión de Presupuestos, en la que ha sostenido la política restrictiva del señor Chapaprieta, quien le ha premiado por ésto con la cartera de Instrucción Pública.

¿Quién, pues, es capaz de pedir a este señor la reforma escalafonal que es la pesadilla del Magisterio? ¿Quién se atrevería a reclamarle con éxito que se nos haga efectivo el pomposo título de Funcionarios públicos, con que nos engalana la Constitución?

¿Quién se permitiría el lujo de rogarle que ni las vergonzosas 333 Escuelas que en el próximo presupuesto se crean para la categoría de 3.000 pesetas, ni una sola se cree mientras exista un solo Maestro con jornal inferior al más insignificante bracero? Ya se encargará él de no crear ninguna, ni de tocar a las otras categorías, ni movilizar a un solo Maestro de ellas. *Noli me tangere*, escuchará él muy complacido, mucho más al ofrecer al Sr. Chapaprieta una colaboración tan severa para sus planes restrictivos.

Pero tenemos lo que merecemos. Nuestras voluntades heterogéneas necesitan ésto y mucho más.

*Amicus Plato, sed magis amica veritas.*

FRANCISCO ARIAS ABAD

## Una gestión en favor de la Enseñanza libre

Una Comisión integrada por representantes de la Federación de Amigos de la Enseñanza (F. A. E.), Confederación Católica de Padres

Familia, Sociedad Anónima de Enseñanza Libre (S. A. D. E. L.), Institución del Divino Maestro, Cruzados de la Enseñanza, Instituto Pedagógico F. A. E. y revista «Atenas» ha visitado al señor ministro de Instrucción pública, al cual hicieron entrega de una instancia solicitando sea modificado el artículo 4.º del decreto de 29 de septiembre de 1931 organizando los estudios del Magisterio en el sentido de dar facilidades para el ingreso en las Normales y cursar sus estudios ya en enseñanza oficial ya en enseñanza libre, a los que sin aspirar a las plazas fijadas para atender a las necesidades de la enseñanza nacional deseen cursar los estudios y adquirir el título de Maestro de Primera enseñanza pues, con la limitación de plazas que vienen señalándose para el ingreso en las Normales, no pueden cursar los estudios en las mismas los que hayan de dedicarse a la enseñanza libre o privada, cuyo ejercicio les está autorizado por las leyes exigiéndoles para ello el título profesional correspondiente. El ministro reconociendo la justicia de la petición, ofreció resolverla en plazo breve.»

N de la R.—Ya veis compañeros de la Enseñanza oficial, que nosotros no disponemos de estas concentraciones, para hacer valer la justicia de nuestras peticiones, y así todas quedan relegadas al olvido.

¿No os alecciona ésto para llegar a la fácil reunión de cincuenta mil individuos, que constituiríamos una fuerza....?

## Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza

Según unas declaraciones hechas a la Prensa por el Subsecretario de Instrucción pública, en los próximos presupuestos se crearán solamente 333 escuelas nacionales. Tenemos que manifestar nuestra protesta ante el hecho que hace retroceder la marcha cultural de la República a los peores tiempos de la Monarquía. Hay en España miles y miles de niños proletarios condenados a la ignorancia, por carecer de centros de cultura adecuados. En Madrid solamente son 50.000 los niños sin escuela y 1.250 las clases que se necesitan. En toda España, según los datos oficiales, hacen falta más de 20.000 escuelas actualmente. En estas circunstancias 333 escuelas más son una mi-

gaja que no remedia ni una mínima parte de las imperiosas necesidades del país.

Por primera vez, después de muchos años, un Gobierno se atreve a desatender abiertamente el problema candente del analfabetismo.

En 1931 se crearon, en unos meses 7.000 escuelas. En 1932, 2.400. En 1933 4.000 escuelas. En 1927, bajo la dictadura, se crearon 1.500.

¡Era preciso que llegase el quinto año de la República para que, bajo el pretexto de unas economías que permiten gastar el dinero en atenciones bélicas y policíacas, viésemos abandonada casi por completo esta marcha, ya lenta e insuficiente, de apertura de escuelas!

La Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza, a la vez que protesta de esta política de depauperación cultural, se dirige a la opinión pública para evitar que el atropello se consuma. Todavía es hora de impedir que los millares de niños continúen sin escuelas.

### Bibliotecas enviadas por el Patronato de misiones pedagógicas

A propuesta e informe de la Inspección de Primera enseñanza de TERUEL.

- AGUAVIVA. —Escuelas
- ALBARRACIN. —Escuela niños.
- ALBENTOSA. —Escuelas.
- ALCALA DE LA SELVA. —Escuelas.
- ALCORISA(\*) —Escuela niñas.
- ALFAMBRA. —Escuelas.
- ALLOZA. —Escuela niños núm. 1.
- BERGE. —Escuela niñas.
- BRONCHALES. —Grupo escolar.
- BUEÑA. —Escuela niños.
- CALAMOCHA. —Graduada niños.
- CALANDA. —Graduada niños.
- CALOMARDE. —Escuela.
- CAMINREAL. —Consejo local
- EL CAMPILLO(\*) —Escuelas.
- CAUDE. —Escuelas.
- CELADAS. —Escuela de niños.
- CELLA. —Graduada de niños.
- CORTES DE ARAGON. —Escuela niños.
- CRETAS. —Escuela de niños núm. 1.
- CUCALON. —Escuela de niños.
- CUTANDA. —Escuela.
- FORNOLES. —Escuela de niños.
- FORTANETE. —Escuela de niños.
- FOZ-CALANDA. —Escuelas.
- LA FRESNEDA. —Escuela.

- LAS GRANJAS (Cella). —Escuela.
- HIJAR. —Graduada de niños
- IGLESUELA DEL CID. —Escuela niñas.
- JABALOYAS. —Escuelas.
- LINARES DE MORA. —Escuela de niños.
- MAS DE LAS MATAS. —Consejo local.
- MARTIN DEL RIO. —Escuela de niños.
- MAZALEON. —Escuelas.
- MOLINOS. —Escuelas.
- MONREAL DEL CAMPO. —Escuela.
- MONTALBAN. —Graduada de niños.
- MORA DE RUBIELOS. —Escuela niños.
- MOSQUERUELA. —Graduada niñas.
- OJOS NEGROS. —Escuelas.
- OLBA. —Escuela de niños.
- LOS OLMOS. —Escuelas.
- ORIHUELA DEL TREMEDAL. —Escuela de niños.
- EL PAUL (Manzanera). —Escuela.
- PENARROYA DE TASTAVINS(\*) —Escuela núm. 1.
- LA PORTELLADA. —Escuela de niños.
- RUBIELOS DE MORA. —Graduada niños.
- SANTA EULALIA. —Graduada de niños.
- SENO. —Escuelas.
- TERUEL. —Aneja a la Escuela Normal del Magisterio.
- TORNOS. —Escuelas.
- TORREVELILLA. —Escuelas.
- TRAMACASTILLA. —Escuela niños.
- URREA DE GAEN. —Escuela de niños.
- UTRILLAS. —Escuela de niños.
- VALBONA. —Escuela de niños.
- VALDECUENCA. —Escuela.
- VALJUNQUERA. —Escuela niños.
- VILLAR DEL COBO. —Escuela de niños.
- VILLEL. —Escuela núm. 2.
- VIVEL DEL RIO. —Escuela.

Las indicadas con (\*) son aquellas que no han acusado recibo ni han enviado información del funcionamiento.

## Sección oficial

17 de septiembre —O. Reingreso de un jubilado.

Don José Giner Albalat, Maestro jubilado de El Villarejo (Teruel), solicita su vuelta al servicio activo de la enseñanza hasta completar el mínimo de veinte años necesario para obtener haber pasivo.

El Maestro de que se trata fué jubilado por orden ministerial de 21 de diciembre de 1934

al cumplir la edad de setenta años, y la Dirección general de la Deuda y Clases pasivas no le señaló haber pasivo por no abonarle, siguiendo su criterio, los años que estuvo sustituido en su cargo.

El interesado contaba en 15 de septiembre último, fecha de su cese en el servicio activo, con once años, ocho meses y seis días de servicios abonables, y nació el día 15 de septiembre de 1864.

Prueba, mediante certificaciones médicas, que se halla con capacidad intelectual y condiciones para poder ejercer el cargo de Maestro nacional.

La Inspección y Sección administrativa de Primera enseñanza informan favorablemente la petición.

Y se acuerda:

1.º Que se conceda la vuelta al servicio activo de la enseñanza al Maestro jubilado de que se trata en los términos de los números 3.º y 4.º de la orden ministerial de 8 de diciembre de 1934.

2.º Que, en su consecuencia, se deje sin efecto la orden ministerial de jubilación del señor Giner Albalat, (fecha 21 de diciembre de 1934).

3.º Que se comuniquen la resolución que recaiga en este expediente a la Dirección general de la Deuda y Clases pasivas.

(«B. O.» 17 octubre).

## El XI.º Congreso Español de Esperanto en Barcelona

Hanse indicado ya los trabajos de organización para celebrar en Barcelona durante los días 31 de mayo al 7 de junio próximo el XI.º Congreso Español de Esperanto, el cual es continuación de los celebrados en años anteriores en Zaragoza, Valencia, Bilbao, Córdoba, Madrid, Sevilla, Oviedo, Santander, etcétera, presididos y asistidos por destacadas personalidades españolas y extranjeras, como el Dr. Carlos M. Cortezo, Presidente que fué de la Academia de Medicina y del Consejo de Estado, el eminente geólogo don Vicente Inglada Ors, el profesor de la Universidad de París, señor Teófilo Cart, primer presidente de la Academia de la Lengua Esperanto y fundador de la revista en Braille «Esperanto Ligilo», así como otras personalidades de no menos relieve.

Constituyenn estas manifestaciones prueba fehaciente de la vitalidad del Esperanto, así como de las insuperables cualidades que como idioma internacional posee, pues aunque dichos congresos tienen carácter nacional, concurren siempre a ellos algunos esperantistas de distintas nacionalidades, utilizándose por tal motivo en las sesiones de trabajo el idioma auxiliar internacional. Efectúanse además, exámenes para los que desean graduarse en el conocimiento del ya tan útil idioma.

Como adecuada preparación para dicha magna asamblea, el «Instituto Zamenhof», Sitjas, 3, pral., Barcelona, ha abierto un curso gratuito de Esperanto por correspondencia, muy a propósito para aquellas personas que, deseando aprender el Esperanto, no puedan concurrir a los cursos orales. En la Secretaría de dicha entidad se facilitarán detalles mediante sello para la respuesta.

Noviembre 1935.

## Escuelas de España

En el último número de esta importante revista de pedagogía se anuncia una serie de notabilísimos artículos sobre la persona y la obra de don Manuel B. Cossío que han de constituir la verdadera historia de la pedagogía y la escuela española a partir del último cuarto del siglo pasado:

He aquí esta serie de trabajos:

La Institución libre de Enseñanza; por don Julián Besteiro.

El Museo Pedagógico Nacional; por D. Domingo Barnés.

La cátedra de Pedagogía; por D. José Gaos. El Consejo de Instrucción Pública; por don Juan Uña.

Cossío, maestro jovial y humano; por don Luis A. Santullano.

La Institución Sierra Pambley; por D. Vicente Valls.

Lecciones en el Museo; por D. Juan Uña.

Además de estos trabajos y firmados por personas de la misma autoridad en el campo pedagógico, se harán otros con los siguientes títulos:

Las Misiones Pedagógicas; La Escuela de Criminología; Cursos en el Aetneo; Por la sierra y por el llano; Crítico de arte; Matices de su personalidad.

Y se publicarán íntegras en las páginas de ESCUELAS DE ESPAÑA la conferencia que el Sr. Cossío pronunció en Bilbao el año 1905 y la Memoria sobre la primera colonia escolar madrileña.

Dalmáu Carles, Pla. S. A.-Editores.—GERONA—MADRID

## OBRAS NUEVAS

AGOSTO DE 1935

**Ejercicios de lenguaje**, grados elemental, medio y superior, por D. Ramón Alsina. (Libro del Maestro). Volumen de 350 páginas, tamaño 4.º.—Toda la labor escolar en materia de lenguaje y gramática, desarrollada. Ejemplar encuadernado, 7'50 ptas.

**Ciudadanía**, por D. Alejandro Manzanares.—Ilustración de J. Narro.—Excelente libro de lectura, 160 pág.—Impreso a dos colores.—Encuadernación magnífica.—Precio 20 ptas. docena (ejemplar de muestra contra recibo de 1'25 ptas.)

**Siluetas ejemplares: Cervantes, Beethoven, Palissy, Pestalozzi y Jacquard.**—Por doña María Luz Morales.—Ilustraciones de J. Narro. Libro estimulante y atrayente por demás. 160 páginas.—Grabados en colores.—Hermosa cubierta litografiada Precio 22 ptas. docena (ejemplar de muestra 1'25 ptas.)

**Los grandes caracteres: Carlomagno, Almanzor, Leonardo de Vinci, Gonzalo de Córdoba, Cisneros y Napoleón I.**—Por D. José Poch Noguer.—Ilustraciones de Apa. Publicación muy apropiada para desarrollar en los niños la admiración por los grandes hombres.—Grabados en colores. Precio, 22 ptas. docena (ejemplar de muestra 1'25 ptas.)

**Sentimientos**, por D. José Briones.—Interesante libro de lectura para el grado superior: sugestivos temas.—Encuadernado y con bella cubierta. Precio, 19 ptas. docena (ejemplar de muestra, 1'25 ptas.)

**Lectura Expresiva**, (Antología) ordenada y seleccionada por D. José M.ª Villergas, Inspector de 1.ª Enseñanza. Magnífica e interesante recopilación de trabajos de los literatos contemporáneos más destacados. Encuadernado imitación tela. Precio 22 ptas. docena.

**Abisinia.**—Aspecto, recursos, costumbres e historia de este país.—Con gráficos y grabados.—Ejemplar, 1'75 ptas. (se publicará a mediados de septiembre).

**Ejercicios y problemas de Moral**, por D. Antonio Fernández Rodríguez.—Ejemplar, ilustrado, 1'25 ptas.—Docena de cuadernos, 13'50 ptas. (ejemplar de muestra, 0'75 ptas.)

## BIBLIOTECA DE PEDAGOGÍA MODERNA

Volumen VII. **Trabajos manuales- Metodología**, por D.ª Teresa Recas. 100 pág. con profusión de ilustraciones y 4 tricomías.—Precio 3 ptas. ejemplar.

Volumen VIII. **El Método de Proyectos**, por Severiano Resa Pascual. Interesante estudio sobre la adaptación de este método a la Escuela Española. 90 pág. Precio 2'25 ptas.

## OBRAS DE PUBLICACION RECIENTE

**Tercer libro**, por J. Pla Cargol. Docena 22 ptas.—**Enciclopedia cíclico-pedagógica G.º Sup.** Docena 58 ptas.—**La Senda**, nueva edición, mejorada, por D. J. Salvador Artiga. Ejemplar 7'50 ptas.—**Ejercicios de contabilidad**, por Ricardo Girbau Estrada.—Ejemplar 6 ptas.—**Orientaciones**, por D. Virgilio Pérez Hernández.—**El Fénix de los Ingenios**, por N. de la Selva.

**Biblioteca de Pedagogía Moderna: Volumen V. Consultorios Pedagógicos**, por don Augusto Vidal Roget.—Volumen VI. **Psicología y Pedagogía Experimentales**, por don Severiano Resa Pascual.

## OBRAS EN PRENSA

**Lectura activa.**—«*La lectura por la comprensión y la acción*» traducción del Inglés por don José M.ª Villergas, Inspector de 1.ª Enseñanza.

**Examen de la inteligencia en los niños**, por el Dr. F. Oliver Brachfeld (Volumen II de la Biblioteca de Orientación y Metodología).]

## NOVEDADES EN MATERIAL ESCOLAR

Colección de Frisos «**Los grandes continentes**», reproducción de hermosas acuarelas del pintor José M.ª Barranechea.

Precio en papel, 7'50 ptas; en cartón o tela sin molduras, 15'50 ptas; en tela y molduras, 20 pesetas.

**Imprenta Escolar D. C. P.**—Perfectísima máquina de imprimir sistema Minerva, con tintaje por rodillos (automáticos), tintero rotativo de plato, movimiento a palanca, presión graduable, platina con palas, etc. Interesante para realizar la técnica Freinet en las escuelas. Equipo completo 475 ptas.

## Noticias y comentarios

### Concurso-oposición

Sinceramente agradecemos a D. José Soler digno Director de esta Escuela Normal del Magisterio primario, la deferencia con nuestra revista, que nos permite informar de la relación de aspirantes al concurso-oposición, para proveer una plaza de Maestro de Sección de la Escuela graduada aneja a dicha Normal.

### Corrida de escalas

En la «Gaceta» del 30 de octubre apareció la correspondiente al mes de septiembre. Ascenden los siguientes:

**Maestros:** a 10.000, 9.000 y 8.000, ninguno. A 7.000, hasta el número 858; a 6.000, hasta el 1.640; a 5.000, hasta el 3.207, y a 4.000, hasta el 13.013.

**Maestras:** a 10.000 y 9.000 ninguna; a 8.000 el 336; a 7.000, hasta el número 858; a 6.000, hasta el 1.673; a 5.000, hasta el 3.227, y a 4.000, hasta el 11.613.

También ascienden a 4.000 pesetas. 60 Maestros y 70 Maestras, en virtud de la revisión hecha en la corrida de escalas, habiéndose caído en la cuenta de que estaban sin adjudicar todos estos sueldos.

### Bibliotecas Escolares

Publicamos relación de las enviadas a esta provincia que pone tan de relieve el interés por la cultura del «Patronato de Misiones Pedagógicas» que las concede como el de los Maestros peticionarios e Inspección que las informa. A todos nuestra sincera felicitación.

### Interino

En virtud de O. de la Dirección general ha sido nombrado Maestro interino de Ródenas, D. José Giner Albalat.

### D. Luis Bello

Después de una profunda y dolorosa enfermedad ha fallecido D. Luis Bello, distinguido político y periodista que desde «El Sol» hizo hace ya algunos años una campaña en pro del mejoramiento de la Escuela nacional que mereció la aprobación y el aplauso de los amantes de la educación popular.

Actualmente era diputado por Lérida y se hallaba algo retraído en la política. El señor Bello era un experto periodista, de un estilo sugestivo y sencillo que logró siempre interesar a los lectores de los periódicos de que era colaborador. Reciba su distinguida familia nuestro sentido pésame.

### DE LA INSPECCIÓN

Al Maestro de Aguilar, como igualmente al de Luco de Bordón, se les concede las transferencias de crédito que solicitan.

—A la escuela graduada de niños de Teruel se manifiesta que todos los Maestros vienen obligados a dar clases de adultos.

—Se cursa instancia del Maestro de La Ginerosa solicitando la creación de una biblioteca escolar del Patronato de Misiones Pedagógicas.

—Se proponen para directores de las escuelas graduadas de niñas y niños de Albalate, a doña Estrella Gómez y don Manuel Zaragoza, respectivamente.

—Se informan los presupuestos de las escuelas de niñas de Portarubio y niños de las escuelas números 1 y 2 de Monreal.

### CORRESPONDENCIA

Calamocha, R. M.—Cretas, S. G.—Mazaleón E. B.—Montalbán, V. P.—Seno, V. M.—Se ruega que, en ocasión oportuna, para satisfacción de la Tesorería de la «Asociación provincial» acusen recibo de la subvención que se les giró, por conducto de los habilitados para sus respectivas de partido.

Rillo, C. M.—El 11 del corriente remítte extensa carta. Avise si no la recibe.

Esteruel, E. P.—Estos días carta y reglamento. Aplaudo su iniciativa, y cuente con mi pequeña ayuda.

Rubielos de Mora, S. L.—En el presente número, y muy agradecido, publico tus cuartillas de colaboración. Juzgo paradójica la pretensión de esos compañeros que, aceptan la Asociación de partido sin la Provincial y Nacional; porque para llegar al todo hay que ordenar las partes: conforme en modificar la estructura, pero dentro de la unidad de acción.

## Boletín de elección de Presidente de la Provincial

Don .....

Maestro nacional de

vota a favor de D. ....

de ..... para Presidente de la Asociación Provincial.

a ..... de noviembre de 1935.

Sello de la Escuela,

..... Maestro

## Librería "LA PATRIA"

de 1.ª y 2.ª enseñanza y Religiosa

— DE —

### Venancio Marcos Guerra

En este establecimiento encontrarán los señores Maestros todo lo relacionado a la enseñanza primaria como así mismo tiene de venta todas las asignaturas oficiales de ambas Normales y las obras de texto con arreglo al plan vigente para los estudios del Bachillerato Elemental y Universitario.

También dispone de material Pedagógico y Científico para Escuelas y Centros de 2.ª enseñanza y todo lo relacionado al ramo.

SAN JUAN, 49 TERUEL



## MAPAS EN RELIEVE

POR

♦ Eloy Serafín Bello ♦

CAÑADA DE VERICH (TERUEL)



## La Asociación

Revista de Primera Enseñanza

Propiedad del Magisterio de la provincia.

Valleros Tipográficos de Hijo de Perruca

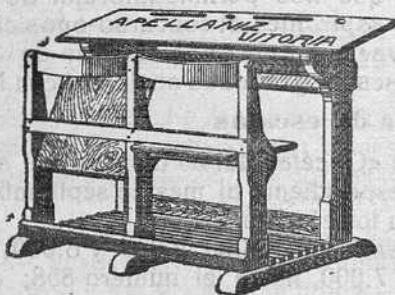
San Andrés, 4, — Teruel.

## APELLANIZ (Nombre registrado)

### FABRICA DE MOBILIARIO ESCOLAR

Telefono 1723 :—: Castilla, 29 :—: VITORIA

*La más barata dentro de la mejor calidad*



Mesa-banco bipersonal, del modelo oficial del Museo Pedagógico Nacional

ESPECIALIDAD DE ESTA CASA

Se fabrican también:

MESAS PLANAS con sus sillas, con arreglo al último modelo, y toda clase de mobiliario escolar.

Soliciten precios indicando estación destino, y se les cotizarán franco porte

## DISPONIBLE

Franqueo concertado

## LA ASOCIACION

REVISTA DE PRIMERA ENSEÑANZA

(TERUEL)

Si Maestro de \_\_\_\_\_