

La Asociación

REVISTA DE PRIMERA ENSEÑANZA

Propiedad y órgano del Magisterio de la provincia

ADMINISTRACION

Avenida de Zaragoza, núm. 6.

De los trabajos que se publiquen serán responsables sus autores. No se devuelven los originales.

PUBLICACION SEMANAL

Toda la correspondencia, a la Dirección
Domingo Gascón, núm. 11.

Anuncios a precios convencionales.

Año XXI

Teruel 23 de Septiembre de 1933

Núm. 1017

IDEAS

El Maestro que todo lo pide

Sobre todo en estos últimos tiempos—desatada la pasión, excitado el afán, abiertas a la ambición, por mor de políticas de esencia concentrada, las ventanas del egoísmo—se leen en nuestra Prensa profesional los absurdos más originales.

Como si todo consistiera en pedir, cada Maestro pide lo que le conviene. Es muy humano que lloremos todos nuestras penas. Pero, aunque sea muy humano en todos los casos, debemos llorarlas cuando con ello hallemos remedio. En otro caso, nuestra actitud, cuando no provoca el ridículo provoca el desprecio, que es algo peor.

A propósito del próximo Concurso de traslado, han surgido las ideas más peregrinas. Individualmente, cada Maestro pide una convocatoria especial para su caso particular. Lo mismo que si no existiera una Legislación vigente en esta materia, o como si los Maestros ignoraran todo lo referente al aspecto legislativo de su labor, así se piden a los Poderes públicos cosas y más cosas.

No quiero afirmar que muchos Maestros desconozcan la Legislación vigente en cuanto al Magisterio atañe, aunque lo parece. Pero si no la desconocen, ¿cómo se les ocurre pedir, por ejemplo, a los cursillistas del 31, que las vacantes correspondientes al grupo D, en el futuro Concurso, sean anunciadas para proveerlas, entre ellos con preferencia...? ¿Cómo se nos

ocurre a los demás Maestros alentar esos absurdos, dándoles publicidad?

Lo sobresaliente de ello es que parece como si fuera posible conseguirlo e intentar pasarlo como una aspiración justa y normal reivindicación, olvidando que, para conseguirlo, habría que reformar toda una Legislación, cosa que es imposible al esfuerzo aislado, aunque no lo sea al conjunto unido de las Asociaciones, única clave, en estos tiempos, para la renovación.

Se impone un poco de cordura en los Maestros en bien del crédito profesional, siquiera sea *inter nos*, para que nuestra conciencia viva tranquila. La idea individual, debe ir patrocinada por la Asociación, que no hará el ridículo, aunque no haya hecho cosas mejores, por lo que no debemos culpársela. Somos culpables, los Maestros todos: los mesianistas y los que, a grito pelado, en el desierto societario, piden absurdos ridículos, con el afán de dejarse oír en el silencio del Magisterio leño, aún a sabiendas de que sus deseos, por previstos en la Ley vigente—al parecer ignorada—, no pueden prosperar.

Ros Monzón

El VI Congreso Internacional de Asociaciones de Maestros

Inauguración de la Exposición de Primera Enseñanza

En el salón de actos de la «Feria de Muestras» de Santander, en la mañana del día nueve del pasado Agosto, tuvo lugar la inauguración de la Exposición de Primera Enseñanza, orga-

nizada por la Asociación Nacional del Magisterio.

En la mesa presidencial tomaron asiento el gobernador civil, el alcalde de la ciudad, el teniente coronel del regimiento número 23 y representaciones del Magisterio, además de los oradores que habían de tomar parte en el acto.

El auditorio se componía de maestros y maestras de las distintas provincias de España.

El primero en hacer uso de la palabra fué el secretario de la Asociación Nacional señor Campillo, que explicó con todo detalle la labor desarrollada por la Asociación para organizar el VI Congreso en la ciudad de Santander, una de las más cultas de España y de las más íntimamente relacionadas con la cultura patria, por ser la patria de Menéndez y Pelayo y de Pereda. Habló de lo que representa la Exposición del grupo escolar «Menéndez y Pelayo» y del esfuerzo que representa para los maestros montañeses que han echado sobre sus hombros la responsabilidad de la organización de una de las Exposiciones pedagógicas más interesantes.

Después se refirió a la construcción de escuelas y de la moderna arquitectura en los edificios escolares, así como de la labor de la República en materia de Enseñanza. Dedicó palabras elocuentes a los modernos maestros que han de preparar a los niños para la lucha del porvenir, y terminó agradeciendo al pueblo de Santander, las muestras de cariño tenidas para con los delegados del Congreso.

Le siguió en el uso de la palabra el señor Torroja, que representaba al Ayuntamiento de Barcelona, quien, sin el más mínimo acento catalán, habló cálidamente acerca del amor que Cataluña siente por las demás regiones españolas, abrazadas en una misma ansia de cultura retrasada por el régimen anterior y comprendida por la República. Afirmó que el Ayuntamiento de la gran ciudad mediterránea se siente orgulloso de la labor desarrollada por los maestros nacionales en pró de la enseñanza de la raza, y que para hacerlo saber en la ciudad castellana, le enviaron a él, en quien se vincula un gran amor a la patria, justamente con un cariño inmenso hacia los niños españoles abandonados, hasta ahora, en la marcha progresiva del mundo.

Terminó saludando a las autoridades y al pueblo de Santander y manifestándose orgulloso de estar en la capital de la provincia que cuenta con menor número de analfabetos.

Lo mismo que el señor Campillo, el representante del Ayuntamiento de Barcelona recibió

una calurosa salva de aplausos al final de su discurso.

A continuación habló el señor Pelegrín, en representación del Ayuntamiento de Madrid, del que es digno concejal, para referirse a la labor llevada a cabo por la Junta provincial de Enseñanza sobre la construcción de Grupos escolares en aquella capital, edificios magníficos, que podrán albergar al término de este año a unos cuantos miles de niños.

Terminó elogiando a la República por la preocupación que siente por la enseñanza y saludando a los delegados que acuden a la sesión.

Cuando se extinguieron los aplausos dedicados al señor Pelegrín, tomó la palabra el ex gobernador civil, señor Campoamor, quien con palabra fácil y elocuente, expuso el panorama actual de España, en lo que se relaciona con la cultura, base del progreso y bienestar de los pueblos, añadiendo el deseo ardiente de que los extranjeros venidos al VI Congreso de la Asociación de Maestros, lleven de España una impresión favorable, sobre todo en lo relacionado con el ramo del saber, pues no parece sino que los años de atraso en materia cultural han servido a los nuevos maestros para dar un avance formidable en la enseñanza de los niños.

El señor Campoamor fué muy aplaudido al finalizar su feliz discurso.

La Exposición de Enseñanza

La Exposición de Enseñanza instalada en el Grupo escolar «Menéndez y Pelayo», puede considerarse como la más importante de cuantas han tenido lugar estos últimos tiempos.

La componían, mapas, gráficos, maquetas, planos y fotos de los edificios más interesantes que tiene España, así como de los principales grupos escolares construídos en la nación, ocupando esta documentadísima Exposición varias salas, todas dignas de admiración.

Entre todo lo expuesto sobresalió lo de la excelentísima Diputación de Vizcaya, preocupada siempre en dotar a su región de grupos escolares verdaderamente formidables.

Después siguieron Barcelona, Madrid, Alava, Guipuzcoa, Castilla y Extremadura.

Distintas casas montaron «stands» que llamaron poderosamente la atención por el suntuoso y pedagógico material expuesto.

Vidal

(Continuara)

lucos de Albacete nos muestran el final de una dura jornada. El hotel Central nos recibe con opipara cena y todos vamos en busca del descanso merecido para mañana emprender la segunda etapa, menos dura que la primera.

DIA 15. CAMINO DE JAEN

Día hermoso de sol. Una puicra calle, verdadera gran vía, recibe a los treinta niños con su soberbia galanura. Lo mismo el paseo de Canalejas. Niños y Maestros pasean por sus avenidas; la máquina impresora unas placas para el recuerdo y a las once continúa nos la ruta.

A Jaén, 265 kilómetros. Jornada larga; pero buena carretera. Al despedirnos acuden los típicos cuchilleros y los excursionistas cargamos de su mercancía, que dejando a un lado el recuerdo de Albacete, tiene otro mérito: el de ser comprado a mayor precio que en los comercios de Alicante o de Valencia, pues estos simpáticos vendedores piden mucho para gastar un rato de charla en el regateo, y aun así, rebajando vender caro.

Una gran llanura de 30 kilómetros aparece a nuestra vista y sobre ella la carretera alquitranada y recta hasta Bazaote. A los lados extensos espartizales, algún campo pobre de trigo y norias.

Cruzamos el río en las proximidades del pueblo, y la vega del Bazalote se presenta pobre y pantanosa. Seguimos el curso del río que queda a nuestra izquierda y en los cuarenta kilómetros de camino hasta Robledo la vega sigue uniforme: tierras llenas de agua, gredosas, con interminables viveros y choperas. Al lado derecho del río el ferrocarril que ha de unir Andalucía con Aragón nos muestra túneles y trincheras, altísimos taludes y viaductos, que de cuando en cuando llaman nuestra atención hasta más allá de Villacarrilla.

Cambia el paisaje; nos acercamos otra vez a los mil metros sobre el mar y el aspecto de las serranías se encuentra nueva-

fueran al frente de ella a su Presidente D. Juan Espinal, Inspector Jefe; al Vicepresidente D. Germán Docasar, Jefe de la Sección administrativa; y a los Vocales D. Ricardo Soler y D. Ignacio Salvador, Inspectores.

Para el mejor aprovechamiento de la excursión y redacción de una Memoria de la misma, se hizo una distribución del trabajo, consistente en tomar notas por los siete Maestros más jóvenes, de acuerdo con la preferencia de cada uno por los distintos aspectos de la excursión, según figura en la presente Memoria.

Los niños iban provistos de cuadernitos individuales en los que tomaban notas e impresiones personalísimas que al final de cada día solían completar particularmente o en colaboración los del mismo partido judicial, unidos más íntimamente por la proximidad de sus pueblos y por tener el mismo Maestro para su dirección. De estas notas de los niños se seleccionan unan cuantas para formar con ellas el «Diario» completo de la excursión, fruto de la colaboración infantil y fiel reflejo de la labor realizada.

Durante la excursión hubo que hacer alguna innovación en el itinerario trazado, pero sin que afectara a la esencia de la misma, en vista de las necesidades de la realidad y por causas imprevistas.

Tanto los Maestros como los niños realizaron su viaje sin el más ligero contratiempo, haciendo el regreso a sus domicilios con la natural satisfacción y alegría de haber aprovechado de la excursión.

El Consejo provincial en sesión de 1.º de Abril, después de enterarse detalladamente de la excursión realizada y de las atenciones de que fueron objeto los excursionistas en algunas de las poblaciones y Centros visitados, aprobó por unanimidad las cuentas presentadas, y haciéndose eco del agradecimiento de Maestros, niños y pueblos manifestado verbalmente y en encomiásticas comunicaciones, acordó

D. Ángel Bayo, por Teruel, y
D. Santiago Martínez, por Valderrobres.

NIÑOS

Domingo García, de Cella.
Feliciano Angosto, de Santa Eulalia.
José Buendía, de Villarquemado.
José M.ª Soriano y Alcañiz.
Emilio Actal, de Alcañiz.
José Albesa, de Valdealgorta.
Santiago Martínez.
Antonio Gresa y
Ángel Mallón, de Aliaga.
Joaquín López, de Calamocho.
Julían Corella, de Montreal del Campo.
Francisco Arnal, de San Martín.
J. sus Gómez, de Híjar.
Miguel Solé, de Puebla de Híjar.
Julían Lagunas, de Samper de Calanda.
Esteban Orríos, de Alcorisa.
Santiago Moraga, de Castellote.
Laureano Pastor, de Más de las Matas.
Gregorio Monzón, de Montalbán.
Ovidio Edo, de Villanueva del Rebollar.
Vicente Gaive, de Vivel del Río.
Adolfo Marcos, de Manzanera.
David Salvador, de Mora.
Aurelio Baseiga, de Rubielos de Mora.
Salvador Blasco y
Arquimedes Suñé, de Teruel.
Pedro Pros, de Villed.
Joaquín Aguilar, de Calaceite.
José Sorolla, de La Fresneda.
Antonio Serret, de Valderrobres.

CAMINO DE CUENCA

Automovíl completo, cuarenta y seis plazas con los conductores.

Una placa fotográfica recoge la nota de la salida y a las nueve y media el fuerte ruido del motor Hispano anuncia el comienzo del viaje. Arranca el coche y baja por la avenida de la República en busca de la carretera de Cuenca, pronto cruzamos el Turia y comenzamos un ligero descenso, vega abajo, hasta las fértiles tierras del rincón de Ademúz, trozo más rico de tierra valenciana que hace vida con los turulenses.

Vamos de jando atrás los romerales de Teruel y Villastar, los cerros de Villed, los cerros de Libros. Al pasar por este último pueblo turulense, el muelle de sus ricas minas, a la izquierda de la carretera, nos presenta un gran montón de sacos amarillentos, que encierran el fruto de las entrañas de sus cerros, el azufre que ha de convertirse en superfosfato para abonar las tierras, en elementos desinfectantes o en polvo de fensor de las plantas atacadas de insectos.

Mas de Jacinto y Torrebaja, primeros pueblos valencianos del rincón de Ademúz nos muestran su vega, la vega de la rica manzana, vega avanzadilla de la gran vega del Turia. Pronto cambia el paisaje; a la vega, ya llena de verdor, le suceden campos incultos, llenos de peñascos; el pueblo de Los Santos, allá en lo alto; cerros y cerros a derecha y a izquierda, y entre ellos aparece el gran salto de agua de la Teledinámica en Castielfabib, que proporciona energía eléctrica y luz a la capital de Teruel y pueblos de los alrededores. Vamos ascendiendo por tierras todavía valencianas; una docena de kilómetros de pendiente dura para escalar el puerto de Castiel y llegamos a la cumbre casa del Mojón, situada en el límite de tres provincias que antiguamente era parte de tres reinos hispanos: Aragón, Castilla y Valencia. Comienza el descenso. Las tierras rojas de trigo de Sal-

NOTICIAS

Creación de plazas de Inspectores

Por Orden de 6 del actual se crean 65 plazas de Inspectores con arreglo a la distribución siguiente:

Alava, una; Alicante, dos; Almería, dos; Badajoz, una; Baleares, dos; Barcelona, cuatro; Cáceres, una; Cádiz, dos; Castellón, una; Córdoba, dos; Coruña, dos; Gerona, una; Granada, una; Huesca, una; Jaén, una; León, una; Las Palmas, una; Lérida, dos; Lugo, dos; Madrid, cuatro; Murcia, dos; Málaga, una; Navarra, una; Orense, dos; Oviedo, tres; Pontevedra, dos; Salamanca, una; Santa Cruz de Tenerife, una; Santander, dos; Sevilla, dos; Toledo, una; Tarragona, una; Valencia, tres; Vizcaya, una y Zaragoza, una.

Nombramientos de maestros interinos hechos por el Consejo provincial de primera enseñanza para los cursillistas con derecho a propiedad:

1928.—Señoritas: María de los Angeles Serraller Catalán, para Bello.

María del Rosario Romances Pamplona, de Cella.

Carmen Buj Julve, Mosqueruela.

1931.—Señoritas: Purificación Latorre Urruchi, de Bañón.

María de la Salud Gómez, de Gea (párulos).

María Ferrando Ferrer, de Santa Eulalia.

Dolores Gómez Moreno, de Libros; Carmen García Polo, de Alcalá de la Selva.

María de los Dolores Serraller Catalán, de Odón.

María de la S. Gómez Sánchez, de Torremocha.

Carmen Paracuellos Martín, de Montalbán.

1928.—Señores: Andrés Domingo, de San Agustín.

Recaredo López, de Torrecilla del Reboliar.

José Hernández Gómez, de Tortajada.

Antonio Aranda, de Villafranca.

Ramón Lucía Ayora, de Tronchón.

Sofío Basco, de Villaiba Alta.

El Tribunal que actuó en el examen de ingreso-oposición al Magisterio, en esta Escuela Normal, acordó aprobar a los señores siguientes:

Don Emilio Manzana Escriche.

Don Fernando Primo Dolz.

• Jesús Clavero Latorre.

• José Roig Silvestre.

• Rafael Mateo Bernard.

• Raimundo Martínez Navarro.

• Alvaro Vicente Martín.

• Delfín Maorat Tejedor.

Doña Julia Elope Martín.

• Concepción Martín Crespo.

• Pilar Mur Savara.

• María Gloria Beltrán López.

Por orden del Ministerio se consideran creadas con carácter provisional las Escuelas de Albalate del Arzobispo, grupos graduados con tres secciones para niños y tres para niñas a base de las unitarias existentes.

Don Domingo Beltrán Monje se ha posesionado de uno de los grados de la escuela graduada de la capital.

Maestros que han cesado en esta provincia.

En Camarillas, don Joaquín Dolz por ir a Andorra.

En Ejulve, doña Dolores Escuder, que pasa a la unitaria número 2 de Caminreal.

Y en Montalbán, doña Juana Sardonil, destinada a Zalamea de la Serena (Badajoz).

Se han posesionado de las siguientes escuelas los maestros interinos que se detallan:

En Alcalá de la Selva, doña Carmen García Polo.

En Villafranca del Campo, don Anastasio Aranda.

En Torremocha, doña María de la S. Gómez.

En Gea, doña María de la Salud Gómez.

Y en Torrecilla del Reboliar, don Recaredo López.

Maestros con servicios que han sido nombrados interinos:

Doña Raimunda Esteban Juderías, de Pozondón.

Doña Antonia Sierra López, de Royuela.

Don Magín P. E. Poibach, de Cella.

Doña Felisa Valero Montesinos y don José María Herrero Baselga, de Camarillas.

Librería "LA PATRIA"

de 1.ª y 2.ª enseñanza y Religiosa

— DE —

Venancio Marcos Guerra

En este establecimiento encontrarán los señores Maestros todo lo relacionado a la enseñanza primaria como así mismo tiene de venta todas las asignaturas oficiales de ambas Normales y las obras de texto con arreglo al plan vigente para los estudios del Bachillerato Elemental y Universitario.

También dispone de material Pedagógico y Científico para Escuelas y Centros de 2.ª enseñanza y todo lo relacionado al ramo.

SAN JUAN, 49 TERUEL

SASTRERÍA

Hijo de Mateo Garzarán

Gran surtido en géneros del país y extranjero—Confecciones esmeradas.

Facilidad en el pago a los señores Maestros.

Muñoz Nogués núm. 3 TERUEL

La Asociación

Revista de Primera Enseñanza

Propiedad del Magisterio de la provincia.

Talleres Tipográficos de Hijo de Perruca.

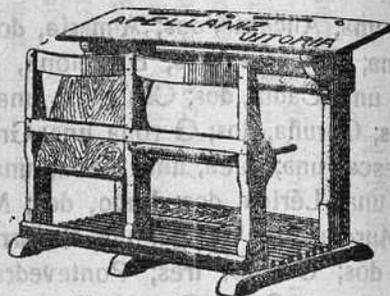
San Andrés, 4.—Teruel.

APELLANIZ (Nombre registrado)

FABRICA DE MOBILIARIO ESCOLAR

Telefono 1723 :—: Castilla, 29 :—: VITORIA

La más barata dentro de la mejor calidad.



Mesa-banco bipersonal, del modelo oficial del Museo Pedagógico Nacional

ESPECIALIDAD DE ESTA CASA

Se fabrican también:

MESAS PLANAS con sus sillas, con arreglo al último modelo, y toda clase de mobiliario escolar.

Soliciten precios indicando estación destino, y se les cotizarán franco porte

DISPONIBLE

Franqueo concertado

LA ASOCIACION

REVISTA DE PRIMERA ENSEÑANZA

(TERUEL)

Si Maestro de