

La Asociación

REVISTA DE PRIMERA ENSEÑANZA

Propiedad y órgano del Magisterio de la provincia

ADMINISTRACIÓN

Avenida de Zaragoza, número 6.

De los trabajos que se publiquen serán responsables sus autores. — No se devuelven los originales.

⇓ PUBLICACION SEMANAL ⇓

Toda la correspondencia, a la Dirección

AINSAS, 2-2.º

Anuncios a precios convencionales.

Año XXI

Teruel 9 de Diciembre de 1933

Núm. 1028

Los legionarios del Magisterio

Suele ser frecuente, con una precipitación irreflexiva, censurar a las Asociaciones profesionales por no conseguir aquellas mejoras que son anhelo de la Clase, y hasta se llega, con exageración, a considerarlas fracasadas, cuando el fracaso, si lo hay, se reparte entre todos y cada uno.

La mayoría no asistimos a las reuniones provinciales, ni aun a las de partido, para las que hay más facilidades; y ya que no asistimos, no nos tomamos la pequeña molestia de enviar nuestra opinión por escrito sobre los asuntos que se han de someter a discusión.

He visto con pena cómo, al tratarse de una cuestión interesante y a pesar de circulares y gestiones de los directivos, se ha obrado individualmente, sin consultar con la Asociación, echando por tierra los buenos propósitos y haciendo, por tanto, ineficaces las gestiones iniciadas.

Para que las Asociaciones profesionales tengan alguna eficacia (y digo alguna eficacia porque las circunstancias son superiores muchas veces a las personas y a las entidades), se hacen necesarias una verdadera disciplina entre sus afiliados y una participación activa de los mismos.

A ello deben tender nuestras gestiones reorganizando, en lo que se precise, nuestras Asociaciones; procurando que estemos asociados todos; llevando actividad y entusiasmo a los indiferentes; disciplinándonos mu-

cho, y, sobre todo, no haciendo peticiones individuales contradictorias, sino por mediación de nuestras Asociaciones, para que éstas representen en todo momento, ante las Autoridades, la voluntad del Magisterio.

Ahí tenemos a nuestros colegas franceses derribando gobiernos. No aspiremos nosotros a tanto. Pero tenemos en ellos un buen ejemplo que imitar, y en el trato que recibimos, innumerables motivos de probar la fuerza de las organizaciones, si alguna tuviesen.

Entonces, ¿carecemos de fuerza? Vaya en secreto. Tenemos una fuerza que no ha sido explotada todavía. Una fuerza, que, bien dirigida, se podría aprovechar—seguramente con éxito—en los momentos culminantes, después de haber agotado los razonamientos. Es una fuerza de vanguardia, de choque; a la que me permito llamar *los legionarios del Magisterio*.

Estos son los estudiantes, que, sintiendo como propias las desconsideraciones a la Clase a que aspiran a pertenecer, declarasen la huelga en el momento propicio, por solidaridad con el Cuerpo, al mismo tiempo que éste hacía expresión colectiva de su disgusto por medio de sus Asociaciones. Esta huelga, que, sólo se declararí por *motivos justísimos* haría que se ocupasen del asunto todos los periódicos, inclinando la opinión a nuestro favor, con el inevitable influjo en las Autoridades que hubieran de resolver.

Lanzo esta idea a los estudiantes, seguros de que, con su ímpetu juvenil, la acogerán entusiastas. Quizá la consideren egoísta por nuestra parte, aunque también redundaría en su provecho; pero tengan en cuenta que si de

estudiantes no lo hacen, cuando estén discriminados por esos pueblos y aldeas—como estamos nosotros—y sin una organización disciplinada—que no se ve en lonjananza—, aunque quieran, no podrán tomar decisiones colectivas heroicas, por más atropellos de de que seamos objeto.

Ricardo Mallén

En la Dirección General

De la conversación que el jueves, como de costumbre, sostuvimos los periodistas con el señor González Sicilia recogemos como más importantes las siguientes manifestaciones:

Se ha formulado a Hacienda la petición del correspondiente crédito, importante 1.600.000 pesetas, para satisfacer la gratificación por las clases de adultos de los diez días que se dejaron de abonar del mes de noviembre y el total del de diciembre, no pudiendo señalar plazo fijo en que ha de estar terminada la tramitación, pues tendrá que aprobarle las Cortes.

—Del pleito sostenido entre Hacienda y el Ministerio de Instrucción pública nada se ha resuelto todavía sobre la creación de las 4.000 plazas creadas recientemente; y de no hallarse fórmula adecuada que satisfaga a Contabilidad, tendrá que llevarse al Parlamento, pues tanto el Ministro como el Director general, señores Barnés y Sicilia, se ratificaron en sus propósitos, estando animados de los mejores deseos para solucionar este litigio, que no debió suscitarse.

—Referente a la provisión de Escuelas, se está haciendo ya el Decreto y la Orden oportuna autorizando para poder dar a los cursillistas del 28 y 31 aprobados, suficiente número de plazas, a fin de que se coloquen todos ellos. Al efecto, inmediatamente se anunciará un concurso con las desiertas del último concurso, más las que hagan falta, empezando a contar por las de censo inferior, llegando hasta donde fuere preciso.

Estas vacantes se distribuirán por el número de habitantes proporcionalmente entre los aspirantes de ambos cursillos, del 28 y 31, dándoles derecho a solicitar cierto número de ellas o designar provincia a que prefieren ser destinados, haciéndose nombramientos automáticos en aquellos que no especifiquen pre-

ferencia o hayan sido cubiertas ya en otros, con mejor derecho. Previamente también se publicarán las listas de los del 31, cuya rectificación se está terminando, pero sin alteraciones fundamentales, sino simplemente errores u omisiones.

Mientras se resuelve este concurso extraordinario y rápido, se entregarán las consabidas Bases a informe de las Asociaciones, y entonces, con las modificaciones que se acuerden, se publicará el concurso general de traslado en sus diversos turnos, al que podrán acudir los cursillistas que ahora se coloquen, dándoles una parte proporcional de las plazas, que serán señaladas con otro nuevo grupo E.

—En cuanto a la petición de los aprobados para Direcciones de graduada, dijo que su criterio es que solamente son vacantes naturales las producidas por jubilación o fallecimiento del titular y que se cumplirá íntegramente la convocatoria de estas oposiciones.

—Habló también del problema en cuanto a la creación de Escuelas necesarias para la sustitución de la enseñanza dada por las Congregaciones religiosas, manifestando que aquel mismo día, viernes, le entregarían los Inspectores superiores las relaciones de localidades visitadas, clasificándolas de modo que pueda apreciarse quiénes necesitan ayuda del Estado, las que niegan la cooperación debida y aquellas otras que no ha sido posible encontrar locales, y en estos casos, afortunadamente pocos, propondrá al Ministro, dijo, la incautación de los edificios en que están instaladas las Escuelas de Ordenes religiosas.

Como el señor González Sicilia, por haber sido elegido diputado, ha de renunciar el cargo de la Dirección general, se le advirtió que él no podría resolver todo esto que tiene en proyecto, contestando él que su sucesor ha de estar compenetrado con ellos, además que en el Congreso ha de encaminar su actuación al desarrollo de esta labor, que conoce a fondo.

(De «La Escuela Moderna».)

Sección oficial

Decreto autorizando al Ministro de este departamento para segregar de las Escuelas nacionales de Primera enseñanza de mi-

VALENCIA ESTÁ DEBAJO DEL PARAISO,
Y CUANDO DIOS LA PRIVA DE SU PRESENCIA,
POR EL BALCÓN DEL ALBA, SIN SU PERMISO,
LOS ANGELES SE ASOMAN A VER VALENCIA.

Zorrilla.

El tren sigue su marcha, dejando tras de él, Segorbe, Navajas, Barracas, Rubielos de Mora, Mora de Rubielos, Sarrión y otros pueblos hasta llegar a Teruel. Al dejar Segorbe hemos entrado en terreno montañoso, el panorama es más triste y los cultivos diferentes..

Puede decirse que la excursión ha terminado, nos despedimos de los señores Inspectores, nos entregan las meriendas y continuamos el viaje hasta Zaragoza.

José Sorrolla.

Este día me esperaba una sorpresa grande: viajar en tren, cosa que hasta ahora no había hecho, aunque si lo había visto ir y venir desde Lavaderos a Zaragoza, Salimos de la estación del Central a las 9 de la mañana para llegar a la capital de nuestra provincia a las tres y media de la tarde, continuando el viaje hasta Calamocha. Aquí hicimos noche, separados los del partido de Montalbán de nuestros compañeros de excursión para continuar al día siguiente hacia nuestro pueblo, donde llegamos felizmente a las doce del día 24, trayendo en mi memoria las agradables impresiones y las muchas enseñanzas que he sacado de esta excursión y que he contado a mis compañeros de escuela.

Gregorio Monzón.

Nuestro Maestro nos hospedó en su casa, donde cenamos y dormimos. Por la mañana visitamos la Escuela graduada,

con las varas hasta el suelo y que son el mejor adorno de una calle formada por los pabellones. Esta importante Estación sericícola se halla en medio de la extensa y feraz huerta regada por el río Segura.

Por la tarde recorremos los alrededores de Murcia que son muy hermosos, sobre todo el Paseo del Malecón, a orillas del Segura, con sus airosas palmeras, y nos llamó la atención la Virgen de los Peligros que está encima del puente.

Eran ya las cuatro de la tarde cuando tomamos el auto camino de Alicante. Muchos almendros, limoneros, naranjales, chumberas abundantes y olivos, al principio; muchos cultivos de regadío, entre ellos el cáñamo y forrajes, etc. Paramos en Elche para ver las famosas palmeras, admirando en el Huerto del Cura un precioso túnel formado por estos elegantes árboles.

De nuevo en marcha y caminando entre una deliciosa campiña entramos en Alicante a las nueve de la noche.

Laureano Pastor.

Nos levantamos, desayunamos y nos fuimos a ver la Estación Superior Sericícola que está situada en el barrio de Berdolay.

El Sr. Ingeniero-Director nos recibió con mucha amabilidad y nos enseñó primero el laboratorio. Miramos con el microscopio unos huevos de los que nacen los gusanos. Nos enseñó las metamorfosis que pasaba el gusano de seda, que son: huevo, larva, gusano, crisálida y mariposa. Vimos las oficinas, las escuelas, el museo, el salón de actos y las filaturas.

Para recuerdo nos repartió un folleto del modo de cultivar el gusano de seda y otro de la cría de la morera. También nos repartió una madejica de seda; montamos en el auto y fuimos a comer.

Comimos y fuimos a ver dos paseos que hay a lo largo del

rio y algunas calles de la capital; volvimos al auto, montamos y salimos para Alicante que hay 80 kilómetros. En el trayecto vimos mucha huerta que riega el río Segura y también la tierra de las palmeras, o sea Elche, donde nos detuvimos un instante y fuimos a ver el llamado «Huerto del Cura», propiedad de D. José Ortiz Marallares. En este «Huerto» había muchas palmeras y varias de ellas tenían el nombre de algún hombre célebre, como Alcalá Zamora, Galán, García Hernández, etc. La más bonita era la palmera Imperial. Montamos otra vez en el coche y nos fuimos a Alicante.

Llegamos a Alicante a las 7, estuvimos en el auto los niños con los Maestros hasta que los Jefes nos buscaron hospedaje. Cenamos en el Hotel Monleón y nos fuimos a dormir.

Domingo García.

Día 20

Desayunamos y lo primero que hicimos ir a ver el mar y todos quedamos entusiasmados, pues nos gustó muchísimo, más que todas las cosas vistas hasta ahora. Montamos en una barquichuela y nos dimos un paseo por todo el puerto. También visitamos un barco por dentro; es una cosa muy bonita. Vimos un barco en que descargaban los bultos con unas poleas, tirando de las cuerdas varios hombres; más arriba había otro pero éste lo descargaban por medio de grúas. Continuamos paseando por los muelles viendo barcos, visitamos después unas escuelas y nos fuimos a comer.

Por la tarde fuimos otra vez al mar, estuvimos en una casa de baños y un Maestro que venía con nosotros se tiró al mar a nadar. Terminamos la tarde paseando por el puerto, vimos unos barcos que se iban, uno a la isla de Tenerife y otro a Barcelona. Nos fuimos a la fonda, cenamos y nos acostamos.

Santiago Martín, Juan Antonio Gresa

y Angel Mallén.

diatamente los señores Maestros y niños de la parte baja de la provincia salimos hacia nuestros pueblos. Mi amigo Moraga y yo, con don Antonio González, hacemos noche en Alco-risa, y al medio día, del 24, llego a mi casa donde me espera la alegría de encontrar a mis padres y demás personas que salieron a despedirme con iguales o mayores muestras de afecto que me dispensaron el día que emprendí este inolvidable viaje.

Laureano Pastor.

Abandonamos Valencia. En auto marchamos a la estación de Aragón, a las ocho partió el tren y nuevamente la huerta valenciana nos ofrece su panorama, dándonos cuenta del gran número de chalets (casas de campo), y sobre todo de la clásica barraca valenciana.

El tren para. —¿Qué pueblo es? —Sagunto, me dice un Maestro.

—¿Y aquellas chimeneas que echan tanto humo? —Los Altos Hornos.

Algo quería yo recondar de Sagunto y efectivamente, la memoria me trae que se trataba de la vieja e histórica ciudad cuyo nombre ha pasado a la Historia para pregonar la heroicidad de sus moradores en la defensa contra Anibal. En la parte alta de la población quedan vestigios de unas murallas y nuestro Maestro nos explica el significado de las mismas y nos habla del circo romano y del teatro romano.

¡Qué dolor siento al dejar Valencial! La estancia en ella me ha parecido breves segundos y me trae a la memoria unos versos que dicen así:

VALENCIA ES LA FLORIDA PUERTA DEL CIELO,

EL BALCÓN, POR DONDE ABRE LA AURORA DEL DÍA;

DIOS POR EL DE LA ESPAÑA BENDICE EL SUELO,

Y LA SALUD, LA GRACIA Y EL SOL ENVÍA

bía muchas clases de máquinas. Dimos una vuelta por la huerta y por el jardín y nos fuimos a comer.

Por la tarde fuimos a ver la Lonja. Es monumento de estilo gótico de los primeros que se construyeron en España. Subimos a la Sala de Actos, muy bonita, donde el Ayuntamiento celebra sus actos solemnes y subimos a la torre por 143 escaleras.

Desde la Lonja fuimos a la Casa de Aragón. Esto es que en Valencia hay muchos aragoneses y para reunirse han hecho un centro que se llama Casa de Aragón. Tomamos café y nos estuvimos allí hasta que se hizo de noche.

Fuimos a ver donde se imprime El Mercantil Valenciano. Un señor nos enseñó y nos explicó cómo se imprimen los periódicos. Luego subimos a otro piso donde hacían los moldes en metal. A muchos niños nos hicieron nuestros nombres.

Para finalizar el día entramos a ver el mercado de flores que es maravilloso.

Nos recogimos en el Hotel, cenamos y fuimos a dormir.

Domingo García,

**

Día 23

Salimos de Valencia hacia nuestro país en el Central de Aragón y al entrar en la provincia de Teruel vamos dejando ya algunos compañeros. ¡Qué pena da esta separación después de haber convivido tantos días en tan agradable amistad y cuando ya el cariño nos unía como a verdaderos camaradas!

Pero así es la vida y siempre nos quedará el grato recuerdo de esta excursión, que desde el fondo de mi alma agradeceré a todos los que me han proporcionado el placer de haber tomado parte en ella: los señores del Consejo local, los del provincial y los directores de la excursión que se desvivieron para que resultara agradable y provechosa.

Llegamos a Teruel a las tres y media de la tarde e inme-

Nos levantamos a las nueve aproximadamente; desayunamos y fuimos al puerto, estuvimos admirándolo unos minutos y regresamos a pasear por la capital. Luego visitamos las escuelas graduadas de Joaquín Costa, con seis grados, donde nos cantaron unos cánticos escolares muy bonitos, nos enseñaron la Cantina escolar y regresamos a la una a comer. Sobre las tres fuimos a tomar café, cada uno con su Maestro, oímos una orquestina que en el café había. A las cuatro fuimos a ver las arenas y paseamos por la playa. Montamos en una barquilla y dimos una vuelta al puerto. Anochecido fuimos a ver una película de cine senoro, pero en francés. A las nueve de la noche nos dirigimos al Hotel donde nos sirvieron la cena y nos acostamos.

David Salvador,

Día 21

Desayunamos en Alicante y salimos para Valencia a las las nueve y media, pasando por los pueblos siguientes: Santa Faz, de terreno llano y fértil en que se cultivan cereales y hay mucha huerta; Villajoyosa, también con mucha huerta, naranjos y limoneros; Benidorm, llano y fértil, sus casas tocan con el mar; Benisa, atrevasando por la carretera, la que forma una gran calle; Oliva con mucha huerta y muchísimos naranjales.

Paramos a comer en Gandía, de terreno llano y fértil con mucho regadío y con plantación de arroz. Pasamos después por Játaco, donde vimos las tierras encharcadas para el cultivo de este cereal y cruzamos el río Júcar. Sueca Silla y Cata-roja crían muchos naranjos y arroz y tienen mucho regadío. A las seis y media llegamos a Valencia, fuimos a parar a la Hospedería del Pilar, cenamos y nos fuimos a dormir.

José Buendía.

Salimos de Alicante a las nueve y media de la mañana ca-

minando entre naranjos por la izquierda y el mar por la derecha hasta Gandia donde hicimos alto para comer, siguiendo luego el viaje cruzando la hermosa huerta que da las hortali- zas más tempranas de nuestro suelo. Se veían muchos campesinos en las labores preparatorias del cultivo del arroz. ¡Qué penosa resulta aquella faena de hombres y caballerías dentro del agua!

A las seis y media llegamos a Valencia y sentimos mucho que se hubieran pasado las fallas; pero precisamente oímos a nuestros directores que habían huído de fiestas tan concurridas para evitarnos algún percance.

Laureano Pastor.

Día 22

* * *

Después del desayuno hemos marchado a visitar los Jardines del Real. Hermosas rosaledas, árboles variados, bancos de cerámica valenciana, invernaderos para plantas, parcelas destinadas a viveros, fuentes con surtidores variados y peces de colores, la cascada de los cisnes y la colección zoológica han constituido nuestra distracción instructiva.

Departamentos del Parque Zoológico

- 1.º Tortuga. 2.º Chacal. 3.º Aguila. 4.º Ciervo macho. 5.º Ciervo hembra. 6.º Cigüeña. 7.º Palomas mensajeras. 8.º Buzo. 9.º Cuervo. 10. Pavo real blanco. 11. Palomas cefiros.
12. Polacas. 13. Tortolas. 14. Cullipavo blanco. 15. Palomas volleadoras. 16. Turras. 17. Milopa. 18. Gallinas de Guinea.
19. Gallinas Pat. 20. Austrorlorps. 21. Sedosa del Japón. 22. Golondrinas. 23. Gallinas Rhode-Island. 24. Ancone. 25. Pájaros del país. 26. Cisnes. 27. Buitre Africano.

Después de comer hemos visitado la Lonja, hermoso edificio construido en el siglo XV, cuenta con un salón de pro-porciones extraordinarias, tiene tres naves sostenidas por 24 columnas y está dedicado a Bolsa de Comercio. Hemos subi-

do a la torre; su escalera es de caracol y lo más notable de su construcción es el carecer de eje central.

El edificio es grandioso y produce asombro, justificando la importancia de este monumento el hecho de haberlo reproducido en la gran exposición de Chicago, para servir de palacio de España.

Luego hemos marchado a tomar café al Centro Aragonés y de allí a la Redacción e Imprenta de «El Mercantil Valenciano» donde nos han enseñado las maquinarias, quedando muy satisfechos de tan agradable visita. Nos fuimos a cenar, tomamos las notas correspondientes a este día y luego a dormir.

José Sorrolla.

Nos levantamos, tomamos el desayuno y fuimos a ver el Mercado. Al volver a la hospedería entramos al patio de la Lonja, después montamos en el auto y fuimos a ver un paseo que llaman los Viveros del Ayuntamiento.

Son unos jardines hermosos donde había también cigüeñas, varias razas de ciervos, de gallinas, palomas volleadoras, palomas monjiles, águilas, turras, golondrinas, palomas mensajeras, pájaros del país, tortolas blancas, pavos reales, etc.

Había un estanque con patos y criaderos de flores. Había tres departamentos para criar flores con macetas muy pequeñas y muchas variedades de rosas; en un estanque había plantas acuáticas y en un departamento aislado un buitre africano.

Salimos, montamos en el auto, y fuimos a Burjasot para ver la Escuela Práctica de Agricultura. El señor Ingeniero Director nos enseñó primero el Laboratorio, un cuarto de Cigüela, otro de Organografía y una sala de conferencias que todavía estaba sin terminar. Vimos las Oficinas, un Laboratorio de Terapéutica y otro de Entomología.

En la planta baja vimos el Museo Agronómico donde ha-

nores censos el número necesario para completar la diferencia existente entre el de las vacantes resultas del concurso de voluntario que se indica.

La tan urgente como imperiosa necesidad de atender a la inmediata provisión de Escuelas en propiedad entre el muy reducido número de los Maestros que figuran en las antiguas listas supletorias y los cursillistas procedentes de las convocatorias de los años 1928 y 31, obliga al Ministerio de Instrucción pública y Bellas Artes a adoptar una medida extraordinaria, ya que por exceder el número de los referidos Maestros al de las Escuelas que por distintos conceptos han resultado vacantes del concurso de traslado voluntario convocado por Orden de la Dirección general de Primera enseñanza de 7 de Julio del próximo pasado año de 1932, en cumplimiento de lo dispuesto en el Decreto de fecha 1.º de dichos mes y año, necesariamente se ha de disponer de las vacantes indispensables para la colocación en propiedad de los referidos Maestros en expectación de destino con tal carácter.

Fundado en las precedentes, consideraciones, de acuerdo con el Consejo de Ministros y a propuesta del de Instrucción pública y Bellas Artes,

Vengo en decretar lo siguiente:

Artículo único. Se autoriza al Ministro de Instrucción pública y Bellas Artes para segregar de las Escuelas nacionales de Primera enseñanza de menores censos, que durante el año de 1932, han quedado vacantes por diversos conceptos, cuya provisión reglamentariamente corresponde a concurso de traslado voluntario, el número necesario para completar la diferencia existente entre el de las vacantes resultas del concurso mencionado en el preámbulo de este Decreto y el de los Maestros aludidos en el mismo, pendientes, como queda dicho, de adjudicación de Escuelas en propiedad.

Por la Dirección general de Primera enseñanza se adoptarán las normas conducentes a su mejor cumplimiento.

Dado en Madrid a dos de Diciembre de mil novecientos treinta y tres.

Niceto Alcalá-Zamora y Torres

El Ministro de Instrucción pública
y Bellas Artes,

Domingo Barnés Salinas

NOTICIAS

Rectificaciones

En la «Gaceta» del día 7 aparece nueva rectificación al concurso de traslado de Direcciones de seis o más grados agregando a las dos plazas que habían quedado las Direcciones de Jijona (niños) y Sevilla, «Grupo de Triana» (niñas).

En la misma «Gaceta» se publica nuevamente la lista rectificada de vacantes de Direcciones a proveer entre los Maestros y Maestras aprobados en el concurso-oposición.

Opositores y cursillistas

En la citada «Gaceta» se inserta relación de opositores de la segunda lista supletoria de la convocatoria de 1928 y cursillistas del mismo año en expectación de destino. Se conceden diez días para reclamaciones.

Construcción de escuelas

Al Ayuntamiento de Aguaviva se interesan los documentos necesarios para completar el expediente de construcción de escuelas.

Se comunica al alcalde de Pancrudo urge activar el expediente sobre construcción de escuelas.

Bibliotecas

Del Patronato de misiones pedagógicas se solicitan dos bibliotecas escolares para La Fresneda y Albarracín.

Acta jurada

Se remite a la Dirección general acta jurada, acompañada de los correspondientes documentos e informes, proponiendo se eleve a definitiva la escuela de Ventas Nuevas en La Arriaga por las razones que se exponen.

Posesión

Doña Natividad Edo ha tomado posesión de la escuela de niñas de Cutanda.

Creación de escuelas

Por orden inserta en la «Gaceta» del día 5 se dispone se consideren creadas definitivamente, entre otras, las siguientes escuelas:

Mixtas a cargo de Maestros en Cervera (Abejuela), Cañigral (Albarracín) y Las Cañadas (Mosqueruela).

Mixtas a cargo de Maestras en El Pacil y Paraíso Alto (Manzanera).

Dos unitarias de niños y niñas en cada uno de los pueblos de Aguaviva, Puebla de Híjar (Barrio de la Estación) y Manzanera.

Una de párvulos en Puebla de Híjar.

Librería "LA PATRIA"

de 1.ª y 2.ª enseñanza y Religiosa

— DR —

Venancio Marcos Guerra

En este establecimiento encontrarán los señores Maestros todo lo relacionado a la enseñanza primaria como así mismo tiene de venta todas las asignaturas oficiales de ambas Normales y las obras de texto con arreglo al plan vigente para los estudios del Bachillerato Elemental y Universitario.

También dispone de material Pedagógico y Científico para escuelas y Centros de 2.ª enseñanza y todo lo relacionado al ramo.

SAN JUAN, 49 TERUEL

SASTRERÍA

Hijo de Mateo Garzarán

Gran surtido en géneros del país y extranjero— Confecciones esmeradas.

Facilidad en el pago a los señores Maestros.

Muñoz Nogués núm. 3 TERUEL

La Asociación

Revista de Primera Enseñanza

Propiedad del Magisterio de la provincia.

Talleres tipográficos de Hijo de Ferruca

San Andrés, 4.—Teruel.

LA ASOCIACION

REVISTA DE PRIMERA ENSEÑANZA

(TERUEL)

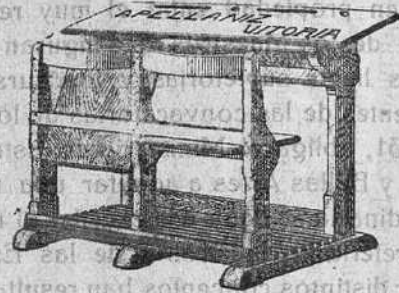
Si Maestro de

APELLANIZ (Nombre registrado)

FABRICA DE MOBILIARIO ESCOLAR

Telefono 1723 :-: Castilla, 29 :-: VITORIA

La más barata dentro de la mejor calidad.



Mesa-banco hipersonal, del modelo oficial del Museo Pedagógico Nacional

ESPECIALIDAD DE ESTA CASA

Se fabrican también:

MESAS PLANAS con sus sillas, con arreglo al último modelo, y toda clase de mobiliario escolar.

Soliciten precios indicando estación destino, y se les cotizarán franco porte

DISPONIBLE

Franqueo concertado