



La Asociación

REVISTA DE PRIMERA ENSEÑANZA

Propiedad y órgano del Magisterio de la provincia

Redacción y Administración
PLAZA DEL TREMEDAL, 1-1.º

Teléfono 39

De los trabajos que se publiquen serán responsables sus autores. No se devuelven los originales.

= SE PUBLICA LOS SÁBADOS =

Anuncios a precios convencionales.

Año XVIII

Teruel 25 de Enero de 1930

Núm. 856

Balances

Raro es el periódico profesional en el que no aparezca el balance del año viejo. ¡Y qué triste y desconsolador es! Nosotros no queremos sombrear esta primera plana en cosas tan tristes, con realidades tan amargas, con párrafos que sangran... Nosotros nos limitamos a despedir al año que se fué.

¿Se fué? ¡Pues sea bien ido! Y para el que ya corre tengamos un halago, ahora que es infante, y esperemos de él cuanto todos deseamos.

¿Ilusiones? Ninguna. Son ya conocidos los presupuestos, iguales a los cerrados. La miseria económica será la misma. No vendrá por aquí la redención. El maestro con jornal de cuatro pesetas y media, habrá de pasar aún ante las gentes su hambre de justicia.

¿Hacia dónde pues, enfocaremos nuestra esperanza? Hacia todo, hacia lo imprevisto, hacia lo sobrenatural. Hace falta un milagro de la Providencia. Se precisa su intervención para que tocando en el corazón de los gobernantes vuelvan sus ojos hacia la Escuela Nacional y vean en

ella la única fuente de transformación social.

Con el advenimiento de la dictadura sintió la enseñanza primaria un impulso vigoroso. Pareció que al fin se iba a entrar en la senda que andan los Estados progresivos. Mas aquello fué sólo un impulso. Bien es verdad que se han creado más de seis mil escuelas, pero la esencialidad del problema quedó en olvido, seguramente ante la imperiosidad de otros graves asuntos.

Dinero y organización. Sólo ello es necesario en la obra de la Escuela Nacional. Dinero para que los maestros sientan la necesaria satisfacción espiritual que requiere su augusta función. Organización para que ningún esfuerzo sea estéril y responda siempre el éxito al sacrificio.

¿Hay dinero? Floreciente la Hacienda pública sin el problema de Marruecos como pesadilla, dice el superavit que hay dinero.

¿Hay organización? Técnicos muy competentes, pedagogos eminentes bien conocidos en el palacio de la calle de Alcalá, podrían y sabemos querrían emplear sus actividades en la organización de la primera enseñanza.

¿Qué es lo que hace falta? El gesto de la Autoridad, el hágase, la voluntad decidida del gobernante, que anteponiendo solo el porvenir de la patria, el supremo interés público a toda otra cosa, plasme en realidad lo que solo es una quimera, una ilusión de los maestros.

Esperemos pues y esperemos en todo y de todo. ¿Por qué no ha de ser el año 1930 el año de nuestra redención.

A los Maestros confederados de la provincia

He leído con toda detención el escrito con este mismo epígrafe que publicó LA ASOCIACION en el número anterior y firmada por el subdelegado de la Confederación D. Félix Ayora, pareciéndome oportunos algunos comentarios a su contenido, unos motivados por mi calidad de representante en la Nacional, que «todos» los maestros de la provincia, con mayor unanimidad, que acierto por mi parte, me conferísteis y otros a mi cualidad de «maestro» a secas y sin cargos.

Sea el primero mi sincero reconocimiento al Sr. Ayora porque expresándose con la valentía y decisión por él manifestada y confirmada además por la prensa profesional, supo llevar a las reuniones el mismo espíritu que ha hecho destacarse a la provincia de Teruel en los últimos tiempos, es a saber; el genuino sentimiento fraternal que a todos los maestros nacionales debe unirnos y ha de unirnos, relegada como una birria sin valor cotizable la etiqueta con que se nos quiere dividir, y el tesón con que a lo baturro, cantando las «verdades del barquero», si fuere preciso, se interpela y se constriñe a dar la cara y a pronunciarse con claridad en asuntos importantes: (Hoy éralo la unión).

Es muy posible que sin esa insistencia en el acometer, se hubiese escamoteado al público el tan debatido tema; y nos hubiéramos quedado a la «luna de Valencia» sin saber a qué carta quedarnos filtrada y deslindada la cuestión entre las sinuosidades y recovecos, entre los pliegues y conchas que tan bien saben utilizar ciertos «mangoneadores»; y el haber sucedido como ha sucedido débesele en gran parte a la

representación de Teruel, razón por la cual es muy justo se destaque su actuación.

En consonancia con esa actuación y a ella debido, está ya en la Nacional la «repropuesta de la unión» y ello dará sus frutos en el tiempo oportuno. No obstante este resultado (el más interesante sin duda de los obtenidos), es de equidad, y la caballerosidad y el amor a la verdad lo mandan, el rebatir la acusación que al compañero Berna, presidente de la Comisión de Propaganda y Plenipotenciario de la Nacional para el asunto Unión, se le achaca por algunos, para que su nombre quede, al menos entre los maestros de esta provincia, en el lugar que le cuadra, esto es, en el de un amante de la inteligencia entre todos los maestros.

Llevaba él sobre sus espaldas, a más de ese deseo internamente sentido, me consta, el sagrado depósito fiduzario de la Nacional (la más fuerte y decidida defensa del Magisterio, sabedlo bien), que en sus manos se entregó para que llegase a donde maternalmente fuera posible, ese es el vocablo; y si su deseo era transigir y allanar dificultades, su máxima responsabilidad hubiera sido, el que el prestigio y la trabazón interna de esa Asociación, por la que aún suponemos algo los maestros en España, cayera deshilachada ante quienes no siempre sentían y hablaban como compañeros; ante quienes no siempre pensaban por sí, sino que más bien eran el reflejo de otros pensamientos externos a la clase; así pues, Berna y sus compañeros cumplieron como buenos.

Tampoco es expresión de la realidad lo que un maestro madrileño, manifestó de «que la Nacional está integrada por doce maestros, acaparadores de cargos, que no los quieren dejar» por cuya razón la unión no se hará.

No conozco a ese compañero; mas desde aquí puede suponerse que es tan ambicioso como mal asociado. La dimisión de la Permanente estaba presentada si era necesario o simplemente conveniente; ante la Directiva depusieron sus cargos, que por aclamación fueron confirmados; las más firmes y enjundiosas asociaciones cuya actuación dentro de la Nacional es una perpétua glosa al trabajo y al prestigio social como la Federación de Maestros de Levante y las catalanas, les volvieron a conceder su voto de confianza. No es pues cierto el acaparamiento de cargos.

Caeríamos en el cuanto de nunca acabar, caeríamos en la impotencia y en el desgobierno más ridículo si fuésemos a creer todas esas

aplicaciones de los disconformes y de .. los fracasados! ¡Maestros de Teruel, hay que remontar sobre esas pequeñeces, sobre esos dislates de leso compañerismo, el enérgico sentimiento de solidaridad, hay que limar, quemar si es preciso esas protuberancias de nuestro selvatismo, de nuestra mónada interna que a cada cual se nos figura, un universo, quizás una de esas nebulosas en que están condensados mil mundos; el más edificante obsequio, el mejor aporte que podemos hacer al mejoramiento del Magisterio, es la disciplina y el apoyo a quienes hemos escogido por rectores o directivos; y juzgándolos no como nos los quieran presentar los indeseados, si no con el criterio depurado y tranquilo del hombre juicioso, sustituirlos si nos defraudaron, mas ayudarles con el fervor de nuestro asentimiento a que «construyan» la verdadera Nacional de Maestros, que ellos serían impotentes de construir nunca.

No pertenezco a la Confederación, no lo creo de eficacia ni de conveniencia siquiera, perteneciendo a la Nacional, que nos cubre a todos de la misma manera que en otro orden asociativo más importante cubre la bandera de la Nación todas las variedades regionales; pero respeto vuestra libertad de acción y vuestro derecho a moveros en el sentido más acorde con vuestros intereses; no obstante, me habreis de permitir, ya que de todos recibí la investidura para representaros en la Nacional, para mí francamente os digo, la más encariñada de cuantas he recibido, porque fué espontánea y cordial flor de compañerismo, me habreis de permitir os manifieste que siempre sostendré la conveniencia, mejor el irrenunciable deber de mantener la unión, de formar el único frente de la enseñanza nacional y rogaros que como aragoneses de cepa, que como seres conscientes que sois, dáis a las cosas la importancia que merezcan y así mismo la primacia en plus valfa y estimativa a aquella que se alza sobre las demás como los «cipreses sobre los humildes juncos» que decía Virgilio.

Si así os place seguid «confederados», dando apariencia de vida a gremios interesados, que conscientemente o sugestionados dificultan la formación del «haz»; pero acordaos siempre de que el desplegado airón de la Nacional es la sola vigorosa enseña que hace trepidar con emoción las vísceras del Magisterio capaz de sociabilidad.

A. Lahoz Burgos.

Punto y aparte

Desde que tuvo lugar la espantada de Valladolid, la prensa profesional se ha visto plagada de artículos preñados de lamentaciones, fiel reflejo de la actitud maquiavélica que adoptaron tres «compañeros» capitaneados por el leader de la Confederación, al amparo de elementos extraños. ¡Qué cinismo y qué vergüenza!

Mucho se ha dicho y se podría aún decir de tan enojoso asunto, pero nosotros hagamos punto y aparte; no malgastemos nuestras energías y digamos las últimas palabras del Credo.

Basta de lamentaciones por la putrefacta Unión: cese de una vez el culto que por unas semanas le hemos tributado a Euménides y dejemos que la caravana de mercaderes continúe su peregrinación por el desierto. Estamos en el siglo XX que no es precisamente el de los Jeremías; es el de la actividad, el de los gestos varoniles, es el que con serenidad, constancia y buena fe, nos ha de dar la victoria contra el empeño de unos magnates de triquiñuelas, cuya misión, en provecho propio, es poner obstáculos a nuestra obra redentora, desde su latibra.

Que sigan aullando hasta que se cansen, nosotros, adelante, siempre adelante, sin volver la vista atrás, porque quieren detener nuestra marcha triunfal con sus amenazas, con sus alaridos de perros famélicos; es lo único que les toca hacer para mantener la vida ficticia en que viven; si no gruñera la piara vendría la desbandada entre ellos.

Arrojemos con desprecio a sus agrios semblantes nuestra carcajada pregonera de su insignificancia a nuestros ojos y sigamos nuestro camino como muy bien dice el amigo Santiago Hernández.

Sigamos nuestro camino, sí, pero antes dispáremos el último cartucho que se merecen los latebrosos. Seamos valientes una vez más y puesto que la razón nos asiste (sobradamente demostrado) no tengamos miedo a nadie ni a nada y que sea ésta la última vez que tengamos que salir a la palestra en defensa de la verdad, de la justicia y de nuestros intereses.

Por ello pues hagamos punto final y a otro asunto. Sacudamos ese morbo que invade a grandes y pequeños, despertemos de una vez, aune mos todas nuestras energías, todas nuestras voluntades, hacia un único ideal, haciendo oídos sordos a la marrullería y llegaremos a la

cúspide de nuestras aspiraciones hoy en lontananza.

¿Conformes? Manos pues a la obra y a trabajar en la causa común; ellos que sigan levantando castillos en el aire y aullando; nosotros poco a poco laboremos por el niño, la escuela y el maestro y veremos quien vence a quien.

Que cada uno de nosotros trabaje en la medida de sus fuerzas y el triunfo será nuestro, no os quepa ninguna duda.

Ahora, para terminar permitidme recuerde a los confederados un cuentecillo que me viene a la memoria, para que se percaten—si es que quieren—del error en que están al no decidir cese la beligerancia que reina en el Magisterio y de cuyo botín se aprovechan no ellos sino sus tutores y solamente sus tutores: Había un matrimonio tan mal avenido, que cuando disputaba le daba no solo por vocear si no por echarse los trastos a la cabeza como vulgarmente se dice; después cada uno de los cónyuges bajaba a la calle para recoger las prendas que habían caído al exterior, pero cual no sería su asombro al encontrar solo las cosas de escaso valor; las prendas buenas habían desaparecido como por encanto. La casualidad quiso descubrir, que un vecino aprovechaba los cipzapos del matrimonio para ir proveyéndose de los utensilios que le hacían falta. El «nuevo propietario» tan pronto como «arregló su equipaje», levantó el vuelo y ya no se le ha vuelta a ver. Eso es pues lo que ocurre en nuestra clase: mientras nos debatimos, el vecino se aprovecha y llena su buche. Cuando le iremos a buscar, seguramente que no estará en casa.

Y basta de todo esto señores: en artículos anteriores he expuesto claramente las causas que han motivado el flébil fracaso de la tan cacareada Unión del Magisterio Hispano. Nada más me resta decir porque..... hago punto y aparte para ofrendar mi óbolo en aras de la *Asociación Nacional*, única que sabe, debe y puede defender los intereses de la clase.

José Plá Arandis

Ejulve, 16-1-30.

CHARLAS AL AIRE

«UN HUESO»

Ignoro quien me ha mandado un *Ideal*, el periódico de Page, Castilforte y Santos. Entre algunas faltas de ortografía y el artículo discursivo

de su fondo he pasado un buen rato. Y en mis deseos de hallar algo sabroso, he penetrado en la Sección de correspondencia.

A Santos, Castilforte y Page se vé les ha salido un «hueso». De la pasada Asamblea les ha quedado un amargor que por lo visto les durará mucho. Y es Teruel, Teruel precisamente al que hacen aparecer como «hueso», personalizado en un maestro, a quien no conozco, pero al que felicito.

Ahora, sale a relucir tres veces en otras tantas «correspondencias» de Santos. Parece la obsesión del Tesorero de la Confederación.

Maquiavélico, como perfecto conocedor de todo el tinglado sobre el que se mueve, apunta a Fuentes el de Corbalán una «ideica»... *procede una rectificación pública*.

Y luego en otra «corres.», dice: *Este sujeto no es el delegado provincial. Entre el delegado y él hay una diferencia muy notable. ¡Es claro que debe haberla! Se vé la maniobra a la que deben los limpios salir al paso. Se busca una desautorización para quien supo, por lo que he leído, quedar bien en Madrid. Yo no soy confederado. Si lo fuera, sabría lo que hacer. Pero conozco a algunos que lo son, y porque los conozco sé que no se prestarán a tamaña inalficiale acción.*

Si el delegado tiene *diferencia muy notable* con el subdelegado ¡que dimita!, lo que hay que averiguar es si el subdelegado no se diferencia en nada con sus representados y si en nada se diferencia, lo noble, lo correcto, lo digno es, no ya aplaudirle, sino agradecerle.

¡Ha salido un hueso! Mal síntoma para la *trinidad inamovible*. Deben reinar malos aires. Por despistar, sólo por despistar se ceban en un delegado de provincias. Pero ¡ay!, el mal es muy grave, sintomático de descomposición y el motivo del amargor es otro, otro..... No lo digais y os descubriré el secreto.

¿No habéis leído una instancia que firmada por la mayoría de los delegados se entregó a la Comisión Permanente de la Nacional? Era la instancia de los aprobados sin plaza, confiada a la Entidad madre, cuando tal fácil hubiera sido «colocarla» en la Confederación. Ello es prueba inequívoca de la confianza que se tiene y hacia quien se tiene.

¿Acaso, no es esto más grave, que la actuación de un delegado de Teruel?

Pues por ahí, por ahí está el el «hueso».

Maese Blas

Los anticipos a los funcionarios

Dos efectos, bien distintos y aun opuestos si cabe, nos ha producido el R. D. sobre los anticipos a los funcionarios.

Reconocemos en esa disposición, a través del burocratismo de que está saturada y de la tramitación complicada y engorrosa que exige su ejecución, el buen deseo del Gobierno de proporcionar un pequeño auxilio a sus servidores, librándoles de las manos del usurero, en el caso de que azares de la vida les obliguen a desmembrar considerablemente su mezquino sueldo.

Viene a ser en cierta manera, el reconocimiento tácito pero elocuente de la precaria situación de los funcionarios del Estado: y es, a mi modo de ver, la ratificación del criterio del Gobierno opuesto a todo aumento.

Comprende el Estado que sus funcionarios no pueden vivir decorosamente, pero no se decide a aliviar definitivamente sus necesidades; teme que al llamar un maestro a las prestamistas quede al descubierto el malestar que se ha derrochado en estos tiempos para cantar las excelencias de la carrera y el porvenir económico del Magisterio, y por eso se apresura a evitarlo por medio de este R. D. que, salvo la buena voluntad de sus inspiradores, pocos elogios merece.

Admitiendo que este acento de recelo, de pesimismo y de desconfianza tan natural en mí, no fuera cierto y que este rasgo de dulce parteridad, de generosa tutoría del Estado estuviera avalado por una sinceridad indubitable, cabría pensar y discurrir sobre el papel poco airoso que representa un Estado que, adivinando las necesidades de sus súbditos, no encuentra otro remedio que la aplicación del cuenta gotas de la caridad mezquina, filtrada y deluida por el tamiz de un expediente interminable.

Cuando los funcionarios y empleados de Ayuntamientos, Diputaciones y grandes Compañías tienen además de un sueldo decente, regularizados los ascensos, gratificaciones, quinquenios y Montepíos subvencionados por las mismas entidades, el Estado se vé precisado, para calmar las ansias de los necesitados o disimular su inexplicable conducta, a facilitar unos préstamos con la etiqueta de «no vuelva usted más por aquí».

Hace pocos años los funcionarios y empleados del Estado pudieron llegar a concebir alguna esperanza de redención económica. Los mismos maestros nos sentimos optimistas. Hoy, en cambio, unos y otros vamos quedándonos rezagados en relación a otros empleados, de suerte que, adelantando un poco más en esta dirección, no será aventurado predecir el retorno a aquellos tiempos del clásico maestro del siglo XIX.

No somos de los que acostumbran a no mirar otro horizonte que el que abraza el círculo de una moneda, pero tampoco nos sentimos, a fuer de sinceros, tan apóstoles y mártires, que hayamos de resignarnos estoicamente, ante la injusticia que con nosotros se comete, agrandada, si cabe, por la misma razón que trata de disimularse, con una insignificante dosis de caridad o conmiseración que puede causar en el alma amargada el efecto de una cruel mordaza.

Se han creado muchas escuelas, algunas, la mayoría, a petición de los maestros que se han valido de esa explosión de aparente vocación pedagógica, para esconder detrás del azogue de la demanda, otros intereses y otras intenciones, pero no se ha creado al maestro libre e independiente de esos préstamos que hechos desde las cumbres del Estado significan una prórroga indefinida a la solución que todos anhelamos.

T. ZANUY

(De *El Magisterio Tarraconense*).

El Magisterio Argentino

Como curiosa nota informativa, copiamos de *El Monitor de la Educación Común*, órgano del Consejo Nacional de Educación de la República Argentina, lo siguiente:

“Fomento del Turismo entre los Maestros

En la última sesión realizada el mes pasado por el Consejo Nacional de Educación, el presidente doctor Antonio Rodríguez Jáuregui, presentó un proyecto tendiente a fomentar el turismo dentro del territorio argentino entre el personal directivo y docente de las escuelas, llevándolo a cabo en forma metódica, a fin de satisfacer determinadas finalidades de estudio y propender a la cultura nacionalista de aquellos que tienen a su cargo la educación de los niños argentinos.

Las consideraciones que fundamentan el proyecto de referencia, ponen de manifiesto el elevado sentido nacionalista de su autor y el concepto que merece al mismo el maestro argentino, quien, en estos viajes de vacaciones, tendrá oportunidad de ir conociendo personalmente las bellezas naturales del propio suelo, mal apreciadas hasta ahora, por la mayoría de sus habitantes, a través de textos incompletos, confeccionados en la generalidad de los casos, con fines comerciales y sin que sus autores hayan tenido jamás el conocimiento directo de las mismas.

A fin de facilitar estas excursiones de turismo, el Consejo Nacional de Educación gestionará de las líneas del Estado y particulares, compañías de navegación y servicios de transportes subvencionados, una rebaja del 50 por 100 en los pasajes, contribuyendo a su vez el Consejo con el aporte del 25 por ciento del valor de los mismos. Además proveerá de aparatos fotográficos a los turistas, y buscará por todos los medios que las autoridades de las regiones que visiten les allenen cualquier dificultad que puedan tener.

Por otra parte, dentro de los veinte días después de terminada la excursión, los maestros presentarán un informe de los resultados alcanzados durante el viaje, ya sean éstos de carácter histórico, geográfico, científico industrial, etc. Los informes que se destaquen por su valor informativo y gráfico serán publicados en *El Monitor* buscándose en esta forma un medio para que se tenga una medida del aprovechamiento de estas excursiones y para que los maestros dependientes del Consejo Nacional de Educación conozcan las investigaciones y los estudios realizados por sus colegas.

Como puede advertirse, el proyecto del señor Presidente del Consejo, viene a ofrecer a los maestros la oportunidad de ocupar sus vacaciones en una forma amena, útil y económica, que les permitirá realizar lo que a no ser por esta iniciativa, no sería posible para la casi totalidad del Magisterio argentino».

Ya ven nuestros lectores. Los comentarios los hará cada uno.

«El Magisterio Nacional» debe ser tu periódico. ¿Te has suscrito a él? Hazlo y cumplirás el primer deber societario a la vez que contribuirás a enriquecer el patrimonio de la clase.

NOTICIAS

Una documentación

Ha sido presentada para su informe y trámite, la documentación pertinente para lograr el legal funcionamiento de la Asociación del partido de Alcañiz.

También se están haciendo los debidos trabajos para conseguir lo mismo en la del partido de Teruel.

Convendría que todas las parciales de la provincia hicieran los mismos trabajos, para ver de llegar pronto a lo que tanto cuesta conseguir.

Así van las cosas

En Barcelona se organiza un gran festival. Los niños ejercitarán por unos días sus músculos para divertir el ocio de los mayores el día solemne de la fiesta.

Esto implicará una serie de ensayos preparatorios que forzosamente han de realizarse en las horas destinadas a la clase y por tanto en detrimento de la misma enseñanza, pese a todos los atenuantes y explicaciones que con cargo a la cultura física quieran buscarse.

Y esto nos sugiere un comentario. Se consumirán en esta vistosa fiesta muchas energías y se perderá mucho tiempo. Y no por ello habrá denuncias ni protestas contra nadie. En cambio, si el maestro entra cinco minutos más tarde a la escuela, o suspende la clase un día o bien está enfermo ¡Qué algarabía se arma! En seguida, la denuncia y, acto continuo el expediente con el 171 a la vista.

Unos pierden el tiempo por necesidad y reciben un correctivo, otros lo pierden por capricho y... se les premia.

Así van las cosas.

Ha fallecido en Castralvo D. Maximiano Benedicto, esposo de nuestra compañera en aquella localidad, D.^a Laura Sierra.

Tanto a ésta, como a sus desconsolados hijos enviamos nuestro más sentido pésame.

Recomendamos a todos los compañeros que cuando hagan petición de *Autorizaciones* para solicitar o *Fichas* de destino no dejen de indicar el Escalafón a que pertenecen para evitar equivocaciones en los envíos.

Por exceso de original retiramos para la próxima semana un artículo de nuestro estimado amigo D. Félix Ayora en el que dá detallada

cuenta de su actuación en la pasada Asamblea de la Confederación.

Se conceden 5 días de permiso a los Maestros de El Poyo, Ladruñán, Castel de Cabra y Montalbán, señora Madre, y a los Maestros de Cañizar del Olivar.

D. Antonio Porta, químico de la Azucarera de La Puebla de Híjar, ha donado a la escuela graduada de niños de dicha localidad 104 volúmenes de las «Bibliotecas populares Cervantes».

Ha sido clausurada la escuela de niños de Caudé por no reunir condiciones de seguridad.

La Alcaldía de Alcorisa solicita una Biblioteca permanente para la escuela graduada.

El Sr. Llorente, Maestro de Alcorisa solicita tres meses de licencia para asuntos propios.

Han tomado posesión interina de las escuelas de Utrillas y Mosquernela los Maestros don Juan Francisco Esteban y D. Bienvenido Aparicio.

En Andorra ha empezado a funcionar a cargo de las Maestras Nacionales una escuela gratuita de adultas.

Comunica el Alcalde de Allepúz la terminación de las obras del nuevo local escuela para niñas.

El Maestro de Cella, D. Hilario Lorente, solicita autorización para dar clases particulares.

Este número ha sido revisado por la censura.

Socorros Mutuos

SECCIÓN PROVINCIAL

El Magisterio turolense tiene en su organización societaria una rama altamente benéfica e importante. Es su Sección de Socorros mutuos.

El funcionamiento y administración de la misma, libre de toda combinación y cargas onerosas, por todos conocido la hace sencilla y sumamente práctica.

Las dos clases de socorristas de dos y una peseta, no vienen obligados a más que a pagar puntualmente sus cuotas por cada defunción.

Cuando el que fallece es de una peseta, todos los socorristas contribuyen con una peseta. Si el fallecido es de dos, contribuyen con dos los de esa clase y solo con una los de una.

Repetimos todo esto, para conocimiento del personal nuevo que después de la reforma hay en la provincia, sobre todo para el elemento joven, no siempre inclinado a esto del Socorro, que ante todo es caridad al compañero.

Se olvida este aspecto del Socorro y hasta ni se quiere contar con él precisamente por ser joven. Pero el triste caso es para todos igual y nadie tenemos fijada la hora del fin.

Mueren los viejos y mueren también los jóvenes, y a las viudas, a los hijos, a los padres y deudos del finado, debemos llevar por caridad, con nuestros consuelos espirituales, los que más ayudarán a resolver situaciones precarias.

A continuación damos, para los que deseen pertenecer a la Sección un boletín de suscripción que llenarán y podrán remitir a la Dirección de esta revista o a los respectivos habilitados.

Boletín de suscripción a la Sección de Socorros de la provincia

Don _____ Maestro Nacional de _____

desea pertenecer a la Sección de Socorros de la provincia de Teruel y como tal pide ser inscrito en la clase de (1) _____ pesetas.

El Interesado,

(1) Dígase una o dos.

Librería "LA PATRIA"

de 1.ª y 2.ª enseñanza y Religiosa

— DE —

Venancio Marcos Guerra

En este establecimiento encontrarán los señores Maestros todo lo relacionado a la enseñanza primaria como así mismo tiene de venta todas las asignaturas oficiales de ambas Normales y las obras de texto con arreglo al plan vigente para los estudios del Bachillerato Elemental y Universitario.

También dispone de material Pedagógico y Científico para Escuelas y Centros de 2.ª enseñanza y todo lo relacionado al ramo.

SAN JUAN, 49 TERUEL

SASTRERÍA

Viuda é hijo de Mateo Garzarán

Gran surtido en géneros del país y extranjero—Confecciones esmeradas.

Facilidad en el pago a los señores Maestros.

Democracia, 9—Teruel

La Asociación

Revista de Primera Enseñanza

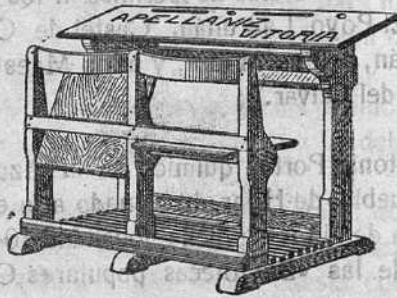
Propiedad del Magisterio de la provincia.

Talleres Tipográficos de Arsenio Perruca

San Andrés, 4 y 6.—Teruel.

Mesa-banco bipersonal de asientos giratorios y regilla fija

Modelo oficial del Museo Pedagógico Nacional



APELLANIZ

(Nombre registrado)

FÁBRICA DE MOBILIARIO ESCOLAR

Calle de Castilla, 29—VITORIA

Proveedor de los Ministerios de Instrucción pública de España y Portugal, Corporaciones Académicas oficiales, Comunidades, etc.

Soliciten precios indicando estación destino

LA MEJOR TINTA para ESCUELAS.

La MAS BARATA TINTA UKRANIA

Franqueo concertado

LA ASOCIACION

REVISTA DE PRIMERA ENSEÑANZA

(TERUEL)

Si Maestro de _____