

La Asociación

REVISTA DE PRIMERA ENSEÑANZA

Propiedad y órgano del Magisterio de la provincia

Redacción Administración e Imprenta

Talleres Tipográficos de Arsenio Ferruca

San Andrés 4 y 6

De los trabajos que se publiquen serán responsables sus autores.

No se devuelven los originales.

SE PUBLICA LOS SÁBADOS

Anuncios a precios convencionales.

Año XV

Teruel 30 de Julio de 1927

Núm. 738

Este número ha sido revisado por la censura.

La Nacional

De todos es conocida la solución dada por la Directiva de la Nacional, al vital problema que desde las sesiones de Abril, tras laboriosa gestación, ha sido sabiamente solucionada.

La prestigiosa figura de D. José Xandri, nombre que no necesita presentaciones, al frente de la presidencia de la Nacional, dicen más que nosotros pudiéramos escribir.

Triunfó una vez más la Nacional. El espíritu de orden, tradicional en nuestra primera entidad societaria, sostén de su seriedad, se ha manifestado de manera inequívoca.

A propósito, hemos diferido unos días, la publicación de éste, nuestro necesario comentario. Gratamente hemos ido impresionándonos de colegas de provincias, y compañeros solventes, que llenos de optimismo, no ocultan la satisfacción producida por la nueva Permanente.

Las comisiones de Prensa y Pedagógica, nuevas en el engranaje de la

Nacional y compuestas por queridos e ilustrados amigos, vienen a llenar el nuevo camino de orientación cultural que la Nacional irá marcando.

Hemos de hacer resaltar el nombre de nuestro compañero, honra del Magisterio aragonés, D. Orencio Pacareo, que forma parte en la Comisión de Pedagogía y que representa de hecho en el interior de la Nacional, al Magisterio de las tres provincias aragonesas.

Conocedores de la voluntad e interés por la colectividad, que animan a los nuevos componentes de la Permanente y Comisiones especiales, abrigamos las mayores esperanzas de la gestión de los distinguidos compañeros y nos unimos al colectivo voto de gracias que el Magisterio ha otorgado a la Permanente saliente, en particular al expresidente D. José Rodrigo García Aranda, alma de la Nacional durante muchos años, por la que supo en todo momento sacrificarse, y al que tanto el Magisterio debe.

LA ASOCIACIÓN, órgano de los maestros turolenses, reitera su adhesión a los nuevos directivos, siempre incondicional y entusiasta.

Pedro Pueyo y Artero

Una segunda a Alcaldes

Aunque el asunto no merece la pena, por cuanto en la primera de cambio ya dije lo que al objeto mío consideraba que debía ser dicho, los términos de la segunda del amigo «Ganso» conciliadores, y a mi juicio, mucho más en su punto que los de la primera, no ciertamente por las cordiales expresiones que me dedica y a las cuales correspondo, si no por que más claramente se concreta su posición y pensamiento, merecen unas cuantas palabras por mi parte y son:

Que ni con Ganso, ni con ningún maestro me me QUEMO ni me QUEMARE nunca por asuntos que son de muy libérrima interpretación y, desde luego, perfectamente compatibles con las más acentuadas amistades personales.

Que así como no trató de ofender ni molestar a nadie cuando escribo alguna cosa, de la misma manera creo que ningún otro compañero pretenda molestarme a mí, y que la crítica, si se hace, es enteramente impersonal por lo cual ni pretendí enfadarme con el amigo Ganso ni conceptúo que él se enfade conmigo.

Y que tiene bastante razón en lo que dice referente a lo que son los pueblos y los sinsabores que ha de recibir quien se meta a redentor, o simplemente el que pretenda salirse del papel honorífico del educador pero también, a veces, muy distante del camino por el cual se consigue consideración y respeto para la función y el funcionario.

Claro que cada pueblo es un microcosmos y cada caso un problema distinto que hay que plantear de manera diferente, y a la justa solución del cual han de contribuir un sin número de circunstancias, después de lo cual y de la acertada colocación de sus términos aún queda lo desconocido del HAZAR, puesto que no se trata de una cuestión rigurosamente matemática...; pero siempre subsiste en cada caso una especie de criterio general, una tendencia a buscar solución según estos dos modos; egoísta o social.

Es muy humano el primero y desde luego con más probabilidades de tranquilidad para el Maestro; el segundo, regularmente más escabroso y molesto, quizás de mayor eficacia, sobre todo a la larga.

¿Qué duda cabe que cada cual puede optar por el que esté en más armonía con su carácter o simplemente por el que crea más conveniente?

Ahora, que reconocerá el amigo Ganso que es una cuestión altamente interesante, y que sin tocar en lo más mínimo la persona de cualquier Maestro PODÍA e incluso DEBÍA discutirse serenamente en este terreno de la IDEA EXPRESADA, para aprender todos, y para, en consecuencia, modificar o afirmar nuestro criterio en espera de poner en práctica lo que resultara más conveniente.

¿No le parece al amigo Ganso e igualmente a la Dirección de nuestro semanario que este es un tema de actualidad en el que podían terciar cuantos compañeros creyeran decir algo interesante?

¡Ah! y como puede ver el amigo tantas veces citado que encabeza su segundo artículo con la famosa expresión del héroe griego, mi intención es la de escuchar con superabundante preferencia a enarbolar el bastón.

A. Lahoz Burgos.

N. de la D.

¿Qué si nos parece de actualidad este tema? Ahora y siempre nos lo pareció. Y no es esta la primera vez que lo abordamos.

Bien es cierto que hasta que «Ganso» escribió su *Usted debe ser Alcalde*, el tema no había sido presentado al natural, ni hecho sobre ella tanta luz, como ha brotado en esta pequeña conversa de nuestros queridos amigos Burgos Lahoz y «Ganso».

Y aunque el problema queda vivo, latente, y en él tenemos parte los maestros todos, no solo nos parece que podían terciar en él cuantos compañeros creyeran decir algo interesante, sino que pedimos, esa colaboración y nos complacería poder dar notas y opiniones de cuantos maestros lo quieran.

La Dirección, aunque la tiene, no puede dar hoy su opinión en esta cuestión. Si alguien más terciara, opinará en público la última. Si nadie a ello acudiere, en plazo prudencial, sin sentar ni pretender con ello doctrinar en la materia, se honrará dándola a conocer.

DESDE LIBROS

Pueblo que progresa

Libros: este es el pueblo que se va levantando del estado letárgico en que se hallan sumidos la mayoría de las poblaciones.

Antes de reseñar sus progresos, voy a dar

una breve descripción topográfica del mismo.

Libros se halla emplazado en una depresión del terreno y rodeado de majestuosas montañas. Una de ellas sirve de dosel a la población. Al Norte hay otra gran mole. En el centro existe otra montaña, que cual las pirámides de Egipto, sirve de panteón, guardando en su seno los restos de los antiguos habitantes. Por el Este, se halla otra corpulenta roca, la cual nos recuerda la estela que dejó el Cid Campeador, el héroe más notable por sus hazañas y más popular de nuestra historia, cuando conquistó a Valencia.

Por el único orificio que existe pasan el simpático Turia y la hermosa carretera. El primero, con sus abundantes aguas, vivifica y embellece la dilatada vega, besando, al mismo tiempo, los pies de la población como en señal de afecto a los descendientes de la antigua Iberia; y la segunda, nos pone en comunicación con el resto del mundo facilitando el intercambio, y por éste la civilización y el progreso.

Y ahora al tema. Celébrase todos los años la «Fiesta del Arbol» con la pompa y realce que esta fiesta cultural y patriótica requiere; (este año se han plantado unos mil árboles) cuya reseña ha sido dada a la publicidad por péñola más autorizada que la mía.

En la velada cultural que se dió en este año, el que suscribe, manifestó la importancia del ahorro, tanto moral como material, de las Mutualidades Escolares. Gran parte de la semilla, cayó dentro del surco, y hoy, empieza a germinar aquella humilde semilla. Pero no crean mis lectores que soy el acreedor del triunfo. No. El triunfo se debe a mi distinguida compañera y a las dignas autoridades que, con un altruismo sin par, secundaron mi obra.

Hoy, gracias a Dios, vamos con el corazón saturado de satisfacción funcionar oficialmente las dos nacientes sociedades, de uno y otro sexo, con 127 titulares, y cuyos nombres son «Carlos Castel» en la de niños y «Virgen del Pilar» en la de niñas.

Si recordamos el campo social vemos con tristeza que los odios aun ejercen su ominosa tiranía y aun la envidia muchas veces insensibiliza el corazón de los hombres, y que esos antagonismos son incapaces de resistir los obstáculos y las desgracias, ocurriendo todo lo contrario cuando los hombres, en apretado haz, se unen y prestan mutua ayuda. A esto aspiran estas nacientes sociedades. Estos niños practican la virtud del ahorro, y mediante la cuota destinada al socorro se infiltra en sus corazones

el amor hacia sus semejantes, adquiriendo la educación social necesaria para que cuando sean hombres circule por sus venas sangre fraternal y unidos como hermanos puedan resistir las adversidades de la vida y emprender con más facilidad cualquier empresa.

Otros hechos dignos de loa son los siguientes: En vista de la importancia que tiene la intuición de la enseñanza propusimos al Ayuntamiento se dignara comprar para las escuelas un aparato de proyecciones; y, después de haber meditado la proposición, compraron un cine escolar, por haberlo creído más conveniente, donde los niños de uno y otro sexo, aprenden, con deleite, materias morales e instructivas.

Además de la concesión antes mencionada tengo prometida una máquina de escribir, y espero que mis discípulos para primero de curso vayan practicando mecanografía.

En cuanto a locales escuelas han sido reparados; y aunque se hallan lejos de reunir las condiciones que la Pedagogía y la Higiene exigen, tenemos confianza de que harán cuanto la situación del local y los medios económicos del pueblo lo permitan.

¿No quiere esto decir que empiezan a vislumbrar que la escuela ha de redimirlos y que van comprendiendo que el alimento que allí se les dá fortalece más que tododos los acorazados y máquinas de guerra que puedan construir todos los hombres?

Termino prodigando palabras de aliento a todo ser humano que comulgue con las sublimes ideas del engrandecimiento patrio; y exhorto a todos, sin distinción de clases ni sexos, para que laboren en pro de la cultura nacional, luchando contra esa masa infamante, denominada analfabetismo, hasta que el estertor de la agonía pare los latidos de nuestro corazón y consuma el último átomo de nuestra existencia.

Manuel Garzarán.

Libros 28 de Julio de 1927.

Los Amigos del Niño

En la última sesión de los Amigos del Niño, que, por ausencia justificada del señor Bañer, presidió D. Francisco Carrillo, se terminó la discusión de la potencia suscrita por los señores Cirajas, Sainz de los Terreros y Muñozerro, sobre «La inspección médicoescolar», fueron aprobadas las siguientes conclusiones:

Primera. Necesidad perentoria de que se

instaure, de manera acertada, la inspección médicoescolar.

Segunda. Conveniencia de que se cambie el nombre de Inspección por el de Servicio médicoescolar, y a los individuos que integran el Cuerpo se les denomine médicos escolares.

Tercera. Que se acepte nuestra proposición, de que se extienda en toda España, concediendo el cargo de médico escolar a todo inspector municipal de Sanidad, mediante determinada gratificación.

Cuarta. Que en las grandes poblaciones se nombren tantos médicos escolares como distritos abarque su demarcación.

Quinta. Que se conceda la debida participación al servicio médicoescolar en las funciones que le son propias, y de las que actualmente es ajeno completamente (informe de locales, reconocimiento de maestros, formación de colonias, etcétera).

Sexta. Que se organice una amplia labor de divulgación y propaganda, acerca de lo que es el Servicio médicoescolar, de los beneficios que su función reporta a los niños, y, por extensión, a la raza, y de la cooperación que en todo momento han de tener el maestro y el médico escolar.

Séptima. Que todas estas conclusiones se eleven a las autoridades competentes.

Se nombraron socios correspondientes, en Sevilla, a D. Francisco Repato y Rey; en Catorao, a D. Santiago Roman, y en San Félix (Cartagena), a D. Feliciano Sánchez Faura.

Quedó constituida una comisión, integrada por la señora Peguero y los Sres. Marlínez Perdidó y González Rivas, quienes propondrán el medio como han de honrar los Amigos del Niño el centenario de Luis Vives.

Finalmente, se acordó solicitar de los Poderes públicos que intensifique la represión de la pornografía en su alcance a la infancia, y que el secretario de los Amigos del Niño inicie una intensa propaganda en tal sentido

VIDA SOCIETARIA

Asociación Nacional del Magisterio Primario

La Comisión permanente ha continuado las visitas de obligada cortesía en los comienzos de su gestión.

Fué recibida nuevamente por el Ilmo. Sr. Director de Primera enseñanza a quien reiteró el ruego de que sean repuestos en sus destinos los Maestros de certificado de aptitud. El Sr. Suá-

rez Somonte, cuya favorable disposición de ánimo en este sentido es de todos conocida, ha manifestado que tanto el Sr. Ministro como él se ocupan en este importante asunto.

La Comisión permanente en vista de las agradables manifestaciones escuchadas, confía en que pronto se satisfará este justo anhelo de los compañeros de certificado de aptitud, que actualmente se encuentran en situación de cesantes.

En esta visita se ha hablado nuevamente del palpitante problema del Colegio de Huérfanos, conviniéndose en que esta Permanente reproduzca, ante los señores Ministro y Director general de Primera enseñanza el proyecto de bases de esta asociación.

Colegiación forzosa

El Magisterio siente inquietudes fecundas y firmes deseos de superación.

En sus Asambleas redacta conclusiones concretas, síntesis de ideas de elevación técnica—que son sus ideas dominantes—y de expurgación profesional. Ellas se apoderan de su conciencia llevándole a un casi total renunciamiento de sus necesidades básicas.

Sus Certámenes y Cursos son aleteos consoladores de ese anhelo que va siendo realidad acogedora.

Estas preocupaciones justas, pero algo desproporcionadas, las han sembrado los elementos rectores de España, que siempre hablan al Magisterio de la necesidad de perfeccionarse, de superarse, como si esta clase estuviera más divorciada de su misión que otros cuadros profesionales.

Y el Magisterio alcanza una altura cumbre en la función de su encomienda y se abraza a su sacerdocio con mozo entusiasmo, y si en él hay elementos retardatarios, ni son tantos como se supone, ni con mucho su porcentaje iguala al de cualquier profesión organizada.

El que sean menos que los que se piensa, no quiere decir que el Magisterio se puede sentir satisfecho mientras hay alguno. Y que no lo está lo demuestra incorporando a su ideario societario como un postulado, el imperativo de «Colegiación obligatoria».

Sin duda en su busca de órganos robustos y fuertes que le sirvan de escuela y tutor, no halló en las Asociaciones provinciales el instrumento adecuado que, interviniendo en las divergencias fatigosas y crónicas de sus miembros,

bros, les haga imposibles, y garante además el derecho de todos. Y es que unos por rebeldía y por aislamiento otros, todos contribuyeron a que no cumplieran los fines conciliadores y coercitivos que les asignaron.

El Maestro vive como hormiga y no aspira a transformarse en águila. Entregado a su labor paciente y confortadora, sus observaciones no traspasan el plano donde se desenvuelve. De ahí que vea sólo sus defectos de los que cree carentes a los demás.

Visitamos hace tiempo a un maestro amigo de un pueblo rural. Eran dos los titulares de la localidad. Un mal entendido amor propio rompió el hilo de su amistad. Los niños de sus clases, contra la voluntad de sus maestros tomaron parte en la litis. Algún cristal de las escuelas fué víctima del apasionamiento. Un día los maestros se reconciliaron y no volvió a romperse ni un cristal.

Ya ves—me decía el amigo.—Era un escándalo. Nuestro ejemplo era perturbador. No había otra conversación entre los murmuradores...

Al marchar reflexioné y ví que tenía razón para regocijarse mi amigo; pero no para escandalizarse. En el pueblo había dos médicos en plena guerra; tres sacerdotes que no se juntaban más que en la Iglesia; dos farmacéuticos que dirimían sus armonías en el juzgado etcétera, etcétera, y no obstante mi amigo creía ser la piedra de escándalo, la comidilla de todas las conversas.

El fondo de ese maestro regocijado, es el del Magisterio como clase. Por eso pide la Colegiación forzosa. Espera que el Colegio llame a los maestros que se olvidan de los éticos principios, y les recuerde su deber de las normas a que debe ajustar su conducta; que en casos graves forme Tribunales de honor que juzgue a los contumaces, y finalmente que sus laudos y sentencias sean ejecutivos. Así congregará a los disgregados y evitará la testarudez de los obcecados...

Mientras esto llega, no olvide la opinión que el Magisterio trabaja con ardorosa actividad en el campo de su capacitación técnica y que su nivel moral como clase está muy por encima de la mayoría de los cuadros profesionales.

Es de justicia proclamarlo, y ya que no se le hacen otras justicias confortadoras, no se les regatee también ésta.

F. Notivoli

(De El Magisterio Riojano).

NOTAS

Socorros mútuos: En el reglamentario consejo anual, que LA ASOCIACIÓN celebrará en los últimos días del próximo Agosto, será asunto importantísimo a tratar, la reorganización de nuestra Sección de socorros.

Sirva a los señores componentes del mismo, de previo aviso esta nuestra nota, por la que tenemos la satisfacción de comunicarles, que la mayoría de los socorristas piden la duplicación de la cuota y que hemos registrado nuevas inscripciones.

Inútil advertir, que esta Sección, no funciona sobre bases matemáticas y que su solo sostén y móvil es la caridad entre maestros.

Saludos: Durante estos días de vacaciones, hemos saludado a queridos compañeros que van o vienen, en busca de nuevas decoraciones entre las que pasar los días de asueto.

Sean éstos felices para todos, a los que por no omitir nombres, nos permitimos no citar.

AFORISMOS DE PUERICULTURA

Deja dormir al infante; mamar y dormir son las únicas ocupaciones del nuevo sér. Necesita de 10 a 14 horas de sueño cada día.

Sácalo a paseo todos los días buenos, evitando el sol en verano, buscándolo en invierno y nunca de noche, sea cual fuere la estación.

Cuida que tu niño no se introduzca en la boca ningún objeto, en especial sucios.

Los vestidos del niño serán proporcionados a la estación; los demasiados ceñidos dificultarán la respiración y digestión. El infante deberá gozar de libertad de movimientos.

La dentición es un hecho natural que no alterará la salud del niño. No culpes a los dientes de todas las enfermedades de tu hijo. Oía al pavoroso fantasma *de los dientes*, tan gran error causó a la humanidad más muertes que cien batallas.

Cuida que no se posen en platos y comestibles las moscas, y vigila no piquen al pequeño mosquitos ni insectos, que a más del dolor le pueden inocular enfermedades.

No des al recién nacido jarabes, vinos, coñac, etc.; tu calostro es lo apropiado.

Debes lactar a tu hijo; ante la imposibilidad de criarle tu misma, recurre a una buena nodriza. Si tu leche fuese escasa ayúdate con biberón (lactancia mixta).

Un biberón sucio, frío o agrio es causa de graves enfermedades y aún de muerte.

No siempre llora el crío por hambre; un pliegue de la ropa, una mala posición, la falta de sueño y muchas veces el mamar de más tendrán la culpa de sus lágrimas.

Acuesta al crío siempre de costado, jamás boca arriba; el vómito en esta posición podría ahogarle.

M.^a Dolores Bas.

Nombramientos de opositores

que afectan a personal de la provincia

Núm. 513, D. Evaristo Sancho Murria; la mixta de Riba de Escalote, Soria; 363 habitantes, 6 2 925. Residencia, Arcos de las Salinas, Teruel.

Núm. 516, D. Andrés Calvete Brú; la mixta de Saldón, Teruel, 470 hab., 19 2 925. Residencia, Valencia.

Núm. 556, D. Bernabé Justo Campos, la mixta de Santecilla Carranza, Vizcaya; 121 hab., 19 1 925. Residencia, Bañón, Teruel.

Núm. 776, D. Juan Brumos Navarro; la mixta de Cornudella, Huesca; 331 habitantes, 1 10 925. Residencia, Cuevas Labradas, Teruel.

Núm. 877, D. Eliseo Rubio Alegre, la mixta de Zenzano, Logroño; 155 hab., 1 11 925. Residencia, San Agustín, Teruel.

Núm. 880, D. Angel Gómez Ibáñez; la mixta de Paule-Sarsa de Surta, Huesca; 73 hab.; 4 11 925. Residencia, Compañía Expedicionaria de Aragón, núm. 21, Torres de Alcalá, Alhucemas.

Núm. 909, D. Roque Bellido y Dolz, la de Herida-Beariz, Orense; 507 hab. 27 10 925. Residencia, Aguilar del Alfambra, Teruel.

Núm. 988 bis, D. Froilán Adalid Eslava; la mixta de Villaescusa la Solana Villaescusa la Sombria, Burgos, 125 hab., 4 11 925. Residencia, Vallanca, Valencia.

Núm. 1.049, D. Leoncio Tortajada Latasa, la mixta de San Cosma Mellid, Coarua; 522 hab., 18 11 925. Residencia Teruel.

NOTICIAS

De restringidas

Siguen las apostillas sobre el tan debatido tema de las restringidas, entre los que van a opositar y los que quisieran ir también.

Crean unos que se ha abierto mucho la mano; otros, que es poco, y solicitan se les deje opositar con el fin de que no les pasen delante los que tienen detrás, aquellos que puedan aspirar a tal categoría; los de más allá, que anuncien plazas de 3.000 para los de 2.000 y 2.500. Y así cada grupito expone su caso y procura se fijen en su situación. Es natural y humano. Sin embargo, no vislumbramos modificación alguna.

Respecto a la fecha del comienzo de los ejercicios, es prematuro hablar y más todavía querer señalar la época en que terminarán.

Por de pronto, es general la creencia de que en lo que queda de año no se podrán terminar. Si para el verano próximo se han podido diligenciar los títulos administrativos de los afortunados que les den el ascenso, no será poco.

El preparar a los futuros Maestros opositores debe ser un buen negocio, cuando por todas partes surgen academias preparatorias e individuos orientadores.

No parece sino que ahora los Maestros no saben leer en los libros ni orientar su espíritu en el estudio de las obras de su biblioteca y en el laboratorio de la Escuela, como antes.

Corrida de escalas

La corrida de escalas del mes de Junio es muy limitada.

En Maestros hay una vacante de 8.000 y otra de 7.000. El último que asciende a 6.000 es el número 767; a 5.000 el núm. 1.553; a 4.000, el número 2.379 y a 3.500 el núm. 3.783.

En Maestras no ha habido vacantes de 8.000 ni de 7.000 ni de 6.000.

La última que asciende a 5.000 es el n.º 706; a 4.000, el núm. 2.304 y a 3.500 el núm. 3.678.

En el segundo Escalafón el último a 2.500 es el núm. 1.332; y la última el núm. 1.145.

En Perales ha fallecido el joven Jesús Hernández, hijo del Maestro de aquella localidad nuestro compañero y amigo Don Lorenzo.

Reciba éste y su apreciable familia nuestro sentido pésame por la prematura muerte de su hijo Jesús.

Cesaron en las escuelas de Montalbán; Camañas; Alcorisa (S.G.) y Ariño, D.^a Irene Adán, D. Manuel Ortiz, D Eugenio V. Liarte y don Francisco Lázaro respectivamente.

A la Dirección General de la Deuda y Clases pasivas se cursaron nóminas y cuentas justificadas correspondientes a las clases pasivas del Magisterio de la provincia, por el mes de Junio y 2.^o trimestre del año actual.

Los Alcades de Andorra y Alba solicitan, material escolar para las respectivas escuelas.

El Director de la escuela graduada de niños de Alcorisa remite memoria de fin de curso.

El Alcalde de Monreal del Campo solicita autorización para trasladar las clases a los nuevos locales escuelas construidos.

Se posesionaron de las escuelas de Mezquita de Jarque y Cucalón las Maestras D.^a María de la Concepción Roche y D.^a Pilar Tello.

VARIEDADES

Particularidades de los himnos nacionales. La mayor parte de los himnos nacionales europeos no se refieren de ninguna manera a la nación, sino solamente a la persona del monarca.

En ciertos países, como Suecia, se canta a un rey histórico y legendario, muerto hace mucho tiempo, y los súbditos de sus sucesores, con lealtad, siguen pidiendo a Dios le salve como si viviera todavía.

He aquí una lista incompleta de los himnos que celebran al soberano: los de Inglaterra, Austria, Dinamarca, Portugal, Prusia, Rusia y Suecia.

Celebran a la nación: el himno argentino, el de Méjico, Estados Unidos, Chile, Uruguay, Holanda, Hungría y Noruega.

Lenguas principales de la raza humana.—Se dice que se hablan 3.424 lenguas o dialectos en el mundo y se distribuyen como sigue:

América, 1.624; Asia, 937; Europa, 587; y Africa, 271.

Las principales lenguas europeas se dividen como sigue:

Inglés, 160 millones; español, 80 millones; alemán, 110 millones; italiano, 50 millones; ruso 100 millones; portugués, 25 millones; francés, 70 millones; sueco, 5 millones y medio; noruego y danés, 6 millones; el servicio croato, 8 millones; bohemio o checo, 7 millones; búlgaro, 5.600.000; griego, 9 millones; holandés, 5 millones.

El chino lo hablan 400 millones, incluyendo todos los dialectos, y el japonés 53 millones.

La ciudad más antigua.

El pueblo o ciudad más antiguo del mundo es Damasco, pues todas las demás ciudades de su tiempo han desaparecido. Tiro y Sidón fueron casi tragados por el mar; Baa wak, la ciudad del Sol, está en ruinas; Palmira, se halla enterrada en el desierto, y Nínive y Babilonia desaparecieron de las orillas del Tigris y del Eufrates. Por lo tanto, Damasco es la única ciudad que queda de los días de Abraham.

Según Josefo, fué fundada por Nez, hijo de Aram y nieto de Sem, y es la primera que se menciona en las Escrituras con relación a Abraham, cuyo mayordomo era natural de aquel país. (*Génesis*, xv, 2.)

Los indúes dicen que Benarés y Canora son ciudades antiquísimas. También pueden mencionarse en las de este género Argos, Atenas y Tebas, en Grecia; Cremona y Roma en Italia; Cádiz y Sagunto, en España; Constantinopla, en Turquía, y Marsella, en Francia.

Son pocas las personas que pueden darse cuenta de la fuerza que desarrollan las olas si no han tenido la ocasión de haberlas visto en su verdadero estado de furor, como en una tempestad, o haberlas visto, rugiendo, subir, cubiertas de espuma, a lo largo de una costa escarpada, a la que parece que quieren escalar a la brava.

Un hecho ocurrido en 1802 en las islas Shetland, puede dar una idea de la fuerza de la ola, sobre todo cuando la marea ascendente es ayudada por un viento violento: un trozo de granito de ocho metros cúbicos fué arrancado de la roca que lo contenía, yendo a parar a veinticinco metros de distancia.

Librería de primera y segunda
enseñanza de
VENANCIO MARCOS
SUCESOR DE J. ARSENIO SABINO

En este establecimiento encontrarán de venta los señores Maestros, además de todas las obras de texto para Escuelas, cuantos artículos y menaje les sean necesarios.

SAN JUAN, 49 TERUEL

≡≡≡ **SASTRERÍA** ≡≡≡

Viuda é hijo de Mateo Garzarán

Gran surtido en géneros del país y extranjero—Confecciones esmeradas.
Facilidad en el pago a los señores Maestros.

Democracia, 9—Teruel

La Asociación

Revista de Primera Enseñanza

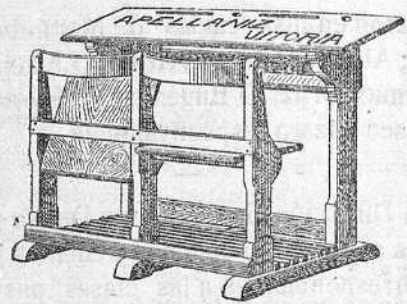
Propiedad del Magisterio de la provincia.

Talleres Tipográficos de Arsenio Perruca

San Andrés, 4 y 6.—Teruel.

Mesa-banco bipersonal de asientos giratorios y regilla fija

Medeio oficial del Museo Pedagógico Nacional



APPELLANIZ

(Nombre registrado)

FÁBRICA DE MOBILIARIO ESCOLAR

Calle de Castilla, 29—VITORIA

Proveedor de los Ministerios de Instrucción pública de España y Portugal, Corporaciones Académicas oficiales, Comunidades, etc.

Soliciten precios indicando estación destino.

LA MEJOR TINTA
para ESCUELAS.

La MAS BARATA
TINTA UKRANIA

Franqueo
concertado

LA ASOCIACION

REVISTA DE PRIMERA ENSEÑANZA

(TERUEL)

Sr Maestro de _____