

La Asociación

REVISTA DE PRIMERA ENSEÑANZA

Propiedad y órgano del Magisterio de la provincia

Redacción y Administración
PLAZA DEL TREMEDAL, 1-1.º

Teléfono 39

De los trabajos que se publiquen serán responsables sus autores. No se devuelven los originales.

== SE PUBLICA LOS SÁBADOS ==

Anuncios a precios convencionales.

Año XVI

Teruel 30 de Junio de 1928

Núm. 782

Triada Pedagógico-Mutualista, organizada por LA ASOCIACIÓN propiedad y órgano del Magisterio de la provincia y la Inspección Provincial de 1.^a Enseñanza.

Patrocinada por el Instituto Nacional de Previsión y su Caja colaboradora de Aragón con el Patronato Regional de Mutualidades, que se celebrará en Teruel los días 15, 16 y 17 de Julio.

PROGRAMA

Día 15=Mañana.

A las once, bajo la Presidencia del Excelentísimo Sr. Director General de 1.ª Enseñanza, con asistencia de Autoridades, Entidades y Corporaciones Oficiales, sesión de apertura.

1.º Presentación de la Triada por el Director de LA ASOCIACIÓN D. Pedro Pueyo y Artero.

2.º Conferencia a cargo de D. Orencio Pácareo, Maestro de Zaragoza y vocal del Patro-

nato, sobre el siguiente tema: «Necesidad de las Mutualidades escolares como instrumento educativo».

3.º Discurso por el Inspector-Jefe D. Juan Espinal y Olcoz, con el tema «Valor de las Mutualidades escolares y potescolares».

4.º Discurso de D. Inocencio Jiménez.

5.º Discurso del Excmo. Sr. Director General de 1.ª Enseñanza.

Tarde.—A las 17.

1.º Conferencia por D. Luis I. Sanz, Maestro Nacional de Cella, sobre el siguiente tema: «La gimnasia, los juegos y los deportes como medios de educación física».

2.º Lección de Apicultura, por el Maestro Apicultor de Andorra, D. José Gómez.

3.º Discurso por la señorita D.ª Visitación Gómez Lozano, de las Graduadas de Montalbán, «La Escuela ideal».

Día 16

A las 10 de la mañana, se reunirán los Maestros en el claustro bajo del Instituto, para desde allí salir acompañados por D. Anselmo Sanz Serrano («el Duende del Tozal»), y visitar monumentos y obras de arte, sobre las que se darán referencias técnicas e históricas.

Por la tarde a las 17

1.º Conferencia sobre Arte turolense, resumen de lo visto en el recorrido que por la mañana se haga, a cargo de D. Anselmo Sanz.

2.º «Las ciencias físico-químicas en la escuela primaria», por D. Antonio Ugedo de la escuela graduada práctica de Teruel.

3.º Discurso a cargo del Sr. Inspector de la 3.ª Zona D. Ciriaco F. Huerta sobre el tema, «La cuestión social es un problema de cultura, de economía y moralidad».

Día 17

Por la mañana a las diez, lectura y discusión del trabajo de la ponencia sobre el tema «Necesidades de la escuela en el orden social».

En este acto los señores maestros y maestras podrán hacer uso de la palabra, para indicar, proponer y discutir, cuanto guarde relación con el fondo del asunto.

*Tarde, a las 17***SESIÓN DE CLAUSURA**

1.º Lección de sericultura, por el Maestro sericultor de Calanda D. Antonio Laviña.

2.º Conferencia sobre «Organización de mutualidades», por el maestro de Santa Eulalia D. Isaac Navarro.

3.º Discurso por el Sr. Inspector de la 2.ª Zona, D. Ricardo Soler, sobre «Crítica pedagógica».

4.º Resumen despedida.

5.º Discurso por la Autoridad que presida. Los actos tendrán lugar a las horas señaladas, en el Salón del Instituto, de 2.ª Enseñanza. Si circunstancias imprevistas, impusieran alguna variación en el programa, se indicaría y anunciaría para previo conocimiento.

*
*
*

Hemos querido dar el Programa de la Triada según anunciamos y a ello se debe el retraso en la salida del presente número.

Próxima la fecha del 15, en que se han de inaugurar la serie de actos culturales, nada debemos ya decir a los compañeros.

Sabemos que el entusiasmo está con todos, y ya hemos recibido anuncios de la venida a la capital, de muchos maestros.

Nunca hemos dudado de las ansias que por estos actos sentían los profesionales de la provincia. Ello nos ha movido y ayudado para preparar el programa de la Triada. Conferencias de enseñanza y cultura, visitas y estudio de arte turolense, sesión pedagógica y una buena dosis de familia, de compañerismo.

Creemos que el programa será grato a todos. Interesa en manera especial, a cuantos Maestros tienen establecida en su escuela la Mutualidad y a cuantos intenten su fundación, ya que nos honrará con su visita y actuación el Patronato Regional de Mutualidades, con el que podrán los interesados ponerse en contacto y consultar cuanto quieran y deseen.

Otro motivo, grato en extremo, nos obliga a concurrir a la Triada; la presencia en ella, presidiendo la sesión de apertura, del Sr. Suárez Somonte, Director General de 1.ª Enseñanza y alto superior nuestro.

Ante él, vamos a poner de manifiesto nuestros deseos de perfección y dignificación, nuestros anhelos espirituales.

Conviene que los altos jefes se pongan en contacto con los subordinados y esa es la táctica que tan acertadamente viene siguiendo el Sr. Suárez Somonte, por la que recoge el sentir del Magisterio a fin de así dirigirlo sabiamente.

Todos estos motivos que apuntamos son razones poderosas que moverán a los Maestros de la provincia de Teruel, para demostrar que marchan con las avanzadas del actual movimiento pedagógico nacional.

LA DIRECCIÓN

RESUMEN

29

Pesetas		Socios		TOTAL	
1.ª	2.ª	1.ª	2.ª	1.ª	2.ª
1600	9600	48	16	48	16
Albaracín	9600	48	16	48	16
Alcáñiz	5400	27	9	27	9
Allaga	7000	35	5	35	5
Calamocha	5800	29	4	29	4
Castellote	5000	25	2	25	2
Híjar	2400	12	7	12	7
Montalbán	9600	48	6	48	6
Mora	5000	25	19	25	19
Teruel	10400	52	1	52	1
Valderrubres	3400	17	8	17	8
Jubilados	17000	85	77	85	77
Varios	17400	87	77	87	77
TOTAL		490	77	490	77
800	98000	77	77	98000	7700

Consta pues nuestra Sección de Socorros Mutuos de 567 socios, de los cuales, 490 pertenecen a la 1.ª categoría y los 77 restantes a la 2.ª. Los socorros, pues, por defunción, se satisfarán en la siguiente forma:

Si el fallecido correspondiese a la 1.ª categoría,

- 74 D.ª Josefina Duchá; de Terriente.
 - 75 Bruno Bayona; de Orihuela.
 - 76 Juana A. Pardos; de id.
 - 77 Florentino Tolosa; de Pozondón.
 - 78 Dionisio Ríos; de Santa Eulalia.
 - 79 Juana Gil, esposa.
 - 80 Macario Colera; de Torralba los Sones.
 - 81 Isabel B. nedi; de id.
 - 82 Juan Bautista Campos; de Gargallo.
 - 83 Isabel Andrés; de Pancrudo.
 - 84 Fausto Mainar, esposo; de id.
 - 85 Quirino Sánchez; Mezquita Jarque.
 - 86 Adalida Botella; de El Villarejo.
 - 87 Antonio Cortés, esposo; de id.
- Cuota de 1 peseta*
- 1 D. Enrique Martín; de Mezquita Loscos.
 - 2 Francisco Marco; de Torremoncha.
 - 3 María Otilia Lacasa; de Gilegos.
 - 4 Jacuín Abril; de Montreal.
 - 5 Manuela Gómez, esposa; de id.
 - 6 Eduardo Pérez; de Teruel.
 - 7 Amalia Baseiga, esposa; de id.
 - 8 Bernardino Iruzo de id.

28

25

- 4 D. José Sanz; de Castelserás
- 5 León Gómez; de Aguilar.
- 6 Encarnación Moína, esposa; de id.
- 7 Manuel Navarro; de Allepuz.
- 8 Sofía Simón, esposa; de id.
- 9 Emilio Portolés; de Miravete.
- 10 Romualda Lázaro, esposa; de id.
- 11 José Rivelles; de Burbáguena.
- 12 Teresa Martín, esposa; de id.
- 13 Rafaela Ramos; de Navarrete.
- 14 Trinidad Fior; de Burbáguena.
- 15 Francisca Álvaro, Vda Lozano; de Fuentes C aras.
- 16 Otilia Redolar; de El Poyo.
- 17 Mariano Nuez; de Más de las Matas.
- 18 Antonio Montolio; de Fuentes de Rubielos.
- 19 Elvira Martín; esposa; de id.
- 20 Elvira Teresa Lázaro; de Manzanera.
- 21 María Antonia Vivas; de Noguerauelas
- 22 Vicente Cercós; de Sarrión.
- 23 Alejandra Gi ; de Torrijas.
- 24 Pío Perruca; esposo; de id.
- 25 Ciriaco Ramos; de Caudé.
- 26 Águeda García, esposa; de id.

PASATIEMPOS

El ideal de los padres

¡Hagamos un señorito!

Los dos labriegos de mi cuento hablaban de este modo:

—Hemos trabajado mucho; es verdad que la tierra y el cielo han pagado bien nuestro sudor, pero ¡cuántos desvelos, cuántas zozobras, cuántas privaciones representan nuestros pequeños ahorros! ¿Y hemos de hacer a nuestros hijos esclavos de la tierra como nosotros fuimos? ¿Porqué no intentamos darles una carrera por pequeña que sea? ¿No vemos la vida que llevan los señores Cura, Médico, Farmacéutico y hasta el Maestro? Dicen su misa, hacen su visita, despachan sus recetas, terminan sus clases y..... de paseo o al casino, sin cuidarse ya de nada y sin temor a que su cosecha se apedreé ni a que se hiele su sueldo. Terminan su carrera y..... a comer y a beber tumbados a la sombra de su título.

¡Ah! si pudiéramos dar un título a cada uno de nuestros hijos!—

Empieza el desfile: Un hijo estudia para cura. Entre el señor Cura del pueblo y un canónigo que aún es algo pariente de la familia, han conseguido una beca gratuita de hospita para el chico en el seminario; dos han ingresado en una farmacia como dependientes, el uno será médico y el otro boticario y el cuarto hijo, ahora es peluquero y luego será maestro. La hacienda ha quedado abandonada, pero no importa, los cuatro hijos serán señoritos. Solo que los padres, sugestionados ante el brillo deslumbrador del dinero de la novia, no tuvieron en cuenta, al hacer sus cálculos previsores, que habían de consultar con los hijos, y los casaron a tontas y a locas. Los chicos, sin cariño a sus prometidas, rompieron sus relaciones a los pocos años de festejar con sus carreras respectivas.

El curita, pensando que para algo había hecho Dios a la mujer de una costilla de Adán, teniendo en cuenta el precepto de «creced y multiplicaos», se enamoró perdidamente de la primera rapaza que encontró en su camino y colgó los hábitos.

El médico, ante la aridez de las descripciones anatómicas y no pudiendo sustraerse al horror que le causaban las operaciones

crueles de la cirugía, demostró no haber desperdiciado su aprendizaje de galeno, haciendo *disecciones* en una tienda de embutidos.

El boticario, cambió la Farmacopea por un libro de recetas culinarias, entrando de cocinero en una fonda.

Sólo llegó a perfección el peluquero y éste, por supuesto, no fué señorito ni mucho menos; trabajó como un negro cosiendo casi de valde y poniendo el hilo, toda su vida; se hizo maestro.

Y sucedió lo menos malo que podía acontecer, porque ¡habría que haber visto al curita conquistando almas para el cielo, al médico recetando cataplasmas para no hacer mal a nadie y al farmacéutico alternando con la criada en el despacho de recetas para no fatigarse demasiado!

(Perdónenme los señores profesionales aludidos, respetabilísimos y muy estimados, a los que menciono por ser sus carreras las más conocidas en los pueblos rurales).

Es indudable que gran parte de los padres padecen la monomanía de la grandeza para sus hijos, monomanía que es tal por ser hija de su extremado cariño. No hay que amar tanto y se ha de amar mejor. Cada padre, sin diagnóstico previo, si estudiar aptitudes, cualidades, inclinaciones y grado de inteligencia de sus hijos, se cree que éstos sirven para todo, ve en cada hijo un Salomón, cuando debiera ver un buen pastor, un gran zapatero o un excelente agricultor, con lo cual no se sufrirían tantas decepciones.

F. O

Los exámenes de fin de curso en los Centros de enseñanza Superior

Cada palo que aguante su vela

Buen número de periódicos han hecho notar la «escabechina» habida en los Centros docentes de enseñanza Superior. Algunos procuraron indagar las causas interrogando a catedráticos y alumnos. Mientras los primeros relataban escenas pintorescas que retratan admirablemente la ignorancia, los segundos se escudan en la falta de claridad de los textos o formulan inadmisiones reproches.

Un importante diario de Barcelona, escribe sobre este asunto lo que sigue:

«El nivel de nuestros estudiantes está en baja. En baja aquí y fuera, puesto que en

Francia también se quejan. ¿Será una consecuencia del materialismo que ha traído la guerra grande? ¿Reconocerá como fundamento la brusca transición en la escuela primaria de los métodos viejos a los modernos, que en manos de pretendidos pedagogos, más inflamados de transcendencia que provistos de conocimientos, han hecho más mal que bien a los niños? O, en fin, ¿será como consecuencia del esfuerzo absurdo que exigen al joven estudiante los métodos anticuados de Universidades e Institutos? Sea como sea, lo imperante es que hace falta una reacción formidable contra la negligencia que se ha apoderado de nuestra juventud».

¡Triste consecuencia!: «el nivel de los estudiantes está en baja». En el siglo de los inventos, en el siglo del progreso, en el de los grandes «rais» aéreos, en el que presumimos haber llegado al zenit de la civilización, nos encontramos con que el coeficiente actual de nuestros estudiantes está en baja. ¿No es más que lamentable esta conclusión? Siempre hemos cifrado nuestras más caras ilusiones en la bella promesa de nuestra juventud estudiantil. ¿De dónde van a salir los hombres que en un mañana no lejano den gloria a nuestra patria y brillo a la humanidad? Si no salen de las Escuelas, de las Universidades, de los Centros donde se cultiva el intelecto, ¿de dónde saldrán.

Anotemos unas breves apostillas en descargo de nuestra conciencia, por la parte que nos pueda tocar.

Más del noventa por ciento de los alumnos que ingresan en los Institutos de segunda enseñanza, no pasaron por las aulas de la escuela primaria nacional. Proceden de colegios particulares a los cuales les llevaron sus padres porque su posición económica se les permitía, o por el prurito de ir a «colegio», palabra que suena con más elegancia que «escuela».

Las familias de los pequeños escolares, universitarios en embrión, no se preocupan para nada de sus hijos en la marcha de los estudios; los dejan en la pensión con la misma sencillez y confianza que la señora entrega a la cocinera los artículos para un buen menú aunque desconozca el arte culinario.

Los maestros en general, y los profesores de colegio en particular, no tenemos el valor suficiente para decirle al padre de un alumno este o parecido juicio: Su hijo no vale pa-

ra estudiar; he trabajado con él lo indecible; he puesto a prueba mi capacidad pedagógica y mi resistencia física, a pesar de lo cual, no he podido conseguir un resultado verdaderamente positivo; en cambio su chico será un excelente carpintero: su afición por el martillo y la sierra le lleva a descuidar todo lo demás; hágalo usted carpintero, créame, será un artista en la madera.

Pero como en nuestras escuelas la orientación profesional es completamente nula, de ahí, el que los chicos se han de dividir en dos grupos: hijos de familias acomodadas; éstos posean o no inteligencia despierta; parezca bien o mal al chico y al maestro, si los padres se empeñan, ha de seguir una carrera. El otro grupo lo integran los desheredados de la fortuna; los pobres ya pueden saber más que Merlín, a *fortiori* se quedarán con las ganas. No hay bolsillo, no hay estudios. Si los maestros fuéramos Rochiles, a buen seguro que esos «cerebros que se pierden en la ignorancia», brillarían como refulgentes astros en el horizonte de la sabiduría.

Es cierto, ciertísimo, que un tanto de culpa nos corresponde en el fracaso de un considerable número de estudiantes. Los maestros, los unos por mercantilismo, los otros por un mal entendido fracaso, no decimos la verdad a los padres. El director del colegio va llevando con ficciones al escolar por el camino del desengaño propio, por no perder la pensión.

Y el maestro independiente no se atreve a decirles a la familia la incapacidad del educando porque supone que ello es la confesión de su fracaso pedagógico. Teme pasar por mal maestro, sin darse cuenta de que con ello hace un grave daño, además de luchar contra su propia conciencia. De estos casos a los maestros nacionales se nos dan pocos, pero esos pocos deben desaparecer; lisa y llanamente, sin eufemismos hay que decir a los padres la verdad; aunque de momento les desagrade, al correr el tiempo lo han de agradecer. El chico orientado por otros derroteros más en armonía con sus aficiones, llegará a ser algo, y lo que parecía fracaso puede trocarse en triunfo. ¿No quedamos en que todas las inteligencias no son iguales, ni todos valemos para lo mismo?

Conclusión: en España siguen carrera los que pueden y no los que deben. Como cada año aumenta la riqueza, aumenta también el

número de estudiantes, y, al no haber selección, en la escuela, necesariamente han de ser suspendidos muchísimos alumnos.

Un plan defectuoso, sin ligamento o nexo de enlace con la primera enseñanza, con algunos libros de texto inadecuados a la edad de los estudiantes, con poquísimas becas para los pobres y reformas a granel, son también inconvenientes que influyen en la marcha regular de los estudios.

El rigor y la severidad de los catedráticos debe estar a la altura de las circunstancias. El que llega a alcanzar un título, debe ostentarlo con dignidad. Las Universidades y los Institutos no deben tomarse como fábricas de títulos. Hacen bien los profesores en mostrarse inflexibles ante la ignorancia atrevida.

Y terminamos solicitando que se abra una amplia información al final de cada curso, entre catedráticos, maestros y alumnos para investigar el nivel de cultura del estudiante, y se publique una estadística de los alumnos aprobados y no aprobados, establecimientos en donde cursaron sus estudios los unos y los otros, para, de esta forma, conocer el grado de responsabilidad que corresponde a cada cual.

Presumimos que la escuela nacional, no ocuparía el primer lugar entre los responsables.

Resignado.

ACCIÓN CATÓLICA DE LA MUJER

SECCIÓN DEL MAGISTERIO

Consecuente la Junta Diocesana de la Acción Católica de la Mujer en su esfuerzo por la propaganda de los Santos Ejercicios Espirituales para el Magisterio femenino, que vienen celebrándose sin interrupción, en Zaragoza desde 1920, los ha organizado el presente año, con el laudable propósito de fomentar la piedad y el celo por la salvación de las almas, en aquellas señoras consagradas a la función sublime de la educación de la niñez, pudiendo concurrir a ellos, tanto las señoras Maestras que figuran en el Escalafón del Magisterio, como las señoritas que no han ingresado en él todavía, aun cuando estén en posesión del honroso título de Maestra, y lo mismo las profesoras de enseñanza privada.

El grato recuerdo de las setenta ejercitantes del año anterior, unido a la confraternidad cristiana y bondadoso trato entre ellas y las vene-

rables religiosas del Sagrado Corazón, nos hacen confiar en que estas beneméritas Maestras trabajarán con el mayor entusiasmo hasta conseguir que esta obra sea conocida por sus compañeras de profesión, y, como consecuencia, en que será mayor que en 1927, el número de las que vengan a participar de los frutos de santidad que se alcanzan en los Santos ejercicios; los cuales se celebrarán en el Colegio del Sagrado Corazón, Sagasta, 3, dando principio el día 20 del próximo mes de Julio, por la tarde, a las diez y ocho y concluyendo el 25 por la mañana.

El Rvdo. P. Celestino Moner, especializado en la obra de que se trata, estará encargado de las pláticas y conferencias pedagógicas.

Las señoras Maestras que deseen practicar los Ejercicios, podrán inscribirse como internas,—mediante la pensión mínima y total de 15 pesetas,—como medio pensionistas y como externas, siendo preferible el internado para hacerlos con mayor recogimiento.

Los obstáculos que se ofrezcan para concurrir a los Santos Ejercicios, se pueden consultar con la señora Presidenta de la Junta, Alfonso I, 39, principal.

Sería muy conveniente que las Sras. Maestras comunicasen con la mayor brevedad posible, su asistencia a los Ejercicios a fin de facilitar la organización de estos actos, teniendo tiempo de hacerlo hasta el día 10 de Julio próximo.

La correspondencia debe dirigirse al Colegio del Sagrado Corazón, apartado número 43, o a la señora Presidenta, etc., etc.

A las señoras Maestras o profesoras de cualquier provincia y ramo de enseñanza, que se dignen asistir a los Ejercicios, o influir para que otras los practiquen les quedarán muy reconocidas,

La Presidenta
de la Acción Católica de la Mujer
Marquesa de Saudin

La Presidenta
de la Sección del Magisterio,
María Diaz Lizardi.

Este número ha sido revisado por la censura.

BUEN HUMOR

es un semanario festivo que tiene la gracia por arrobos, que se publica los domingos y que cuesta 40 céntimos, aunque vale mucho más.

Librería de primera y segunda
enseñanza de

VENANCIO MARCOS

SUCESOR DE J. ARSENIO SABINO

En este establecimiento encontrarán de venta los señores Maestros, además de todas las obras de texto para Escuelas, cuantos artículos y menaje les sean necesarios.

SAN JUAN, 49 TERUEL

SASTRERÍA

Viuda é hijo de Mateo Garzarán

Gran surtido en géneros del país y extranjero—Confecciones esmeradas.

Facilidad en el pago a los señores Maestros.

Democracia, 9—Teruel

La Asociación

Revista de Primera Enseñanza

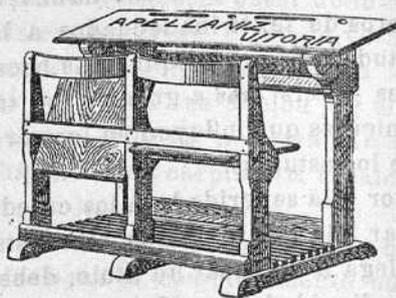
Propiedad del Magisterio de la provincia.

Talleres Tipográficos de Arsenio Ferruca

San Andrés, 4 y 6, = Teruel.

Mesa-banco bipersonal de asientos
giratorios y regilla fija

Modelo oficial del Museo Pedagógico Nacional



APELLANIZ

(Nombre registrado)

FÁBRICA DE MOBILIARIO ESCOLAR

Calle de Castilla, 29—VITORIA

Proveedor de los Ministerios de Instrucción pública de España y Portugal, Corporaciones Académicas oficiales, Comunidades, etc.

Soliciten precios indicando estación destino.

LA MEJOR TINTA
para ESCUELAS.

La MAS BARATA
TINTA UKRANIA

Franqueo
concertado

LA ASOCIACION

REVISTA DE PRIMERA ENSEÑANZA

(TERUEL)

Sr Maestro de _____