

La Asociación

REVISTA DE PRIMERA ENSEÑANZA

Propiedad y órgano del Magisterio de la provincia



Redacción y Administración
PLAZA DEL TREMEDAL, 1-1.º
Teléfono 39

== SE PUBLICA LOS SÁBADOS ==

De los trabajos que se publiquen serán responsables sus autores. No se devuelven los originales.

Anuncios a precios convencionales.

Año XVI

Teruel 15 de Septiembre de 1928

Núm. 792

Un curso más

¿La veis? La senda está abierta. Senda sin luz, cuajada en tinieblas, con zarzales que la orillan adentrándose en ella las ramas de más fuertes espinas...

La senda está abierta y en su final se columbra una interrogación gigante, simbólica... Nuevo curso escolar, nuevo camino que andarán los maestros españoles entre la indiferencia de los más, la malicia de algunos y la admiración de los menos.

Se adentrarán las zarzas y habrá trechos totalmente cubiertos por ellas...

Obstáculos imprevistos y piedras de tropiezo, harán caer a los más decididos...

Pedazos de vida hechos girones, quedarán a lo largo de la senda...

Y no habrá Cirineos ni Verónicas. Que la incomprensión, cuando discurre, lo más que hace es adjetivar de necesidad lo que no comprende o alcanza...

La senda está abierta... Adelante por ella los héroes, los apóstoles; no pasen los pusilánimes, que en la senda no se retrocede. Adelante.

¡Oh sublimidad de nuestra misión! Sublimidad que sostiene en las horas de la fatiga, cuando parece llega el agotamiento. Sublimidad de quien se sacrifica por la Patria, por los hombres, por Dios, por el Bien. Sublimidad de visionarios, sublimidad que tuvo Cristo el hijo de Dios, el Maestro, sublimidad que lo llevó hasta la Cruz para implorar el perdón de todos, de los indiferentes, de los maliciosos, de los discípulos...

Quien te sienta con toda grandeza, que ande la senda y sin miedo al sacrificio, ni a derramar la sangre gota a gota, que haga pueblo, que haga sociedad, que haga Patria; con hombres nuevos; que si nó pueden ser sabios que sean buenos.

La sublimidad de nuestro ideal hará rosales de las zarzas y jalones de la gloria de los obstáculos.

La senda está abierta...

Empieza la campaña...

El bien nunca se pierde...

Hagamos Bien sin pensar en ingratitudes, sin, sentir desengaños, con toda la grandeza del divino Maestro.

Hagamos Bien y demos luz; que despierten las inteligencias y vean; que comprendan. Los corazones que

aprendan a amar, que quieran, que ardan en caridad.

Y adelante, siempre adelante en nuestra senda. Al llegar al final, cuando afrontemos la interrogación, que podamos contestarla serenos y satisfechos; ¡Hemos hecho el Bien!

Y así año tras año, sin cobardías que envilecen, ni desplantes que desautorizan. ¡Adelante!

Cuando haya más Bien, cuando haya más luz, cuando haya más amor, la senda de mártires será senda de gloria y desde ella podremos contemplar nuestro triunfo, triunfo de gentes buenas, que transformarán pueblos y sociedades, que empezarán una nueva era en la historia de la Humanidad.

Pedro Pueyo y Artero

CARTA ABIERTA

Consejo de Redacción y Administración de LA ASOCIACIÓN:

En carta abierta publicada en el número 743 de este querido semanario daba las gracias y aceptaba jubilosa el puesto de honor y compromiso que me reservó—con justicia para el Magisterio femenino y galantería hacia mí—el Consejo en reunión del día 28 de Agosto del 27.

Hoy, que motivos familiares me separan materialmente de este cuerpo amado del Magisterio en el que siempre en agradecido recuerdo vivirá mi espíritu, sin alborozo ni júbilo, sino embargado mi ánimo por la nostalgia de una despedida que agolpó sobre mí tantas atenciones recibidas y delicadezas tantas, he de escribir esta carta que lleva la dimisión del cargo que ha constituido mi mayor orgullo.

Repítoles las gracias que siempre pecarán de escasas para quienes me cubrieron de flores y con el ruego que quisiera verlo convertido en realidad de que en el día de bodas asista a los actos LA ASOCIACIÓN personificando al Magisterio todo de la provincia al que va también esta mi devoción, mi gratitud y mis ofrecimientos.

Atentamente les saluda,

Visitación Gómez

Mora de Rubielos y Agosto del 28.

* * *

LA ASOCIACIÓN quisiera poner flores en la senda de tu vida, Visitación; en la senda que del brazo del hombre que Dios te ha dado has de andar y que con amor y esa espiritualidad tan de maestra que tu corazón atesora, verás siempre luminosa, recta, con horizontes rosa y azul.

LA ASOCIACIÓN te acompañó en la hora decisiva del juramento que te separa de nosotros los maestros, tus hermanos, los que piden para tu nuevo hogar felicidad sin fin.

En el más íntimo rincón de tu espíritu, arda siempre la lámpara votiva del amor hacia el Magisterio, esta gran familia en la que has vivido, de la que procedes y de la que sabes penas y glorias.

Y en cuanto seas y en cuanto valgas, haz siempre por tu clase, labora por ella, no nos olvides y sé feliz.

A mi donante anónimo

GRACIAS

He recibido una carta (anónimo), con esta dirección: «SR. MAESTRO DE PERALEJOS (TERUEL)» y abierto el sobre encuentro: un billete de 25 pesetas, sesenta sellos de 0'25 ptas. y un volante en el que se lee: «PARA LA ESCUELA».

Habéis observado alguna vez el efecto que produce una tierna caricia o el regalo de un juguete en el rostro de un niño huérfano y desheredado, sin pan y sin cariño? ¡Cómo se marca en su carita el profundo agradecimiento a su bienhechor con ligero rubor, lagrimeo sentimental y amable sonrisa! Esta misma expresión ha debido experimentar la cara de F. O. que tengo, al recibir las cuarenta pesetas para mi escuela, primera caricia durante toda mi vida profesional; porque es lo cierto que, después del regalo, me he sentido como niño mimado en día de Reyes.

Gracias mil a mi anónimo donante y crea no quedará defraudado, porque sus pesetas se invertirán en semilla selecta que ha de dar el ciento por uno, en material didáctico que sirva a dos, tres, quién sabe a cuántas generaciones de escolares, para imprimir en sus vírgenes almitas ideas saludables de amor, de honradez, de trabajo; ideas que saturando el alma y rigiendo al cuerpo dan al hombre de cuerpo y alma sanos de Juvenal, fin perseguido por cuantos sentimientos y amamos la Escuela Y si Abderramán III con-

Empieza demostrando sucintamente la necesidad del ahorro, individual y colectivamente, fundándose en la constitución humana para pasar a hablar de la Mutualidad escolar que tiene su base en el pequeño ahorro del niño y señalando el verdadero concepto de él como previsión y mutualidad, como virtud, como noble finalidad.

En tal sentido sigue tratando de los fines del trabajo como cumplimiento de una ley divina y con vistas a la sociedad y a las contingencias individuales.

Hace una contundente y verídica descripción del ambiente y de la vida de los pueblos rurales pintando al desnudo la falta de espíritu de convivencia y mútuo apoyo de sus habitantes para venir a buscar el remedio a tal estado en la escuela.

El problema estriba en la educación del pueblo, en crear hábitos de solidaridad entre las distintas clases de que se compone la sociedad, para que los pudientes presten su apoyo, y los menesterosos se desprendan del fatalismo brutal que creen hacerlos irredentos.

Pero esto implica una honda transformación en las costumbres de los hombres, difícil de conseguir, individualmente, y casi imposible obtener de la colectividad. Por eso es la Escuela la que tiene que preparar la innovación actuando sobre las generaciones venideras encarnadas en el niño.

Después de un detenido estudio de la naturaleza y psicología del niño en la primera edad de su infancia enumera como van apareciendo las tendencias del niño, sociales o egoístas, hasta que cumpieza su asistencia a la Escuela.

Cuando el niño ingresa en la Escuela presenta tendencias de carácter restringido y matices de una perspicacia saturada de desconfianzas, dando luego acceso a las afecciones exclusivistas, hasta que aparece lo impersonal, la comunidad, el todo homogéneo, franco y desinteresado, el espíritu amplio que deleita con frecuentes rasgos de solidaridad y mútuo apoyo.

de las dos Bibliotecas, la Antigua y la Nueva, de escritores aragoneses.

Aquel portento de erudición pudo escribir su grandiosa obra para que Menéndez Pelayo aprovechara muchas notas de sus *Heterodosos* e *Historia de las Ideas Estéticas*, tomadas del admirable trabajo del prebendado turolense, como otro aragonés insigne, el malogrado Julio Cejador, lo hizo para su monumental *Historia de la Literatura española*; Alberto de la Barrera para su *Bibliografía de Autores dramáticos españoles*; Rufino Blanco para su copiosa *Bibliografía pedagógica* y en una palabra cuantos hayan de consultar sobre libros y autores de tiempos pretéritos de nuestro Aragón, no podrán prescindir de los tomos del escritor turolense.

Para terminar, réstame sólo felicitaros, queridos compañeros por vuestro entusiasmo, y daros la enhorabuena en nombre del Patronato de Mutualidades escolares de la Caja Regional Aragonesa, colaboradora del Instituto Nacional de Previsión; laborad por la Mutualidad que es hacerlo por el niño, que es hacer patria.

No os asusten ni la pobreza de los pueblos ni el egoísmo de sus gentes, que no es el dinero lo que nosotros debemos buscar en la obra mutualista; eso es misión de la familia; en esta provincia se dá el caso de que no exista Mutualidad alguna en el Partido quizá más próspero de la misma.

La tradición pedagógica de Teruel os compromete a trabajar con entusiasmo; ahora se mandan Maestros a visitar escuelas en el extranjero; yo opino, dentro de mi insignificancia, que en esas visitas cinematográficas no aprenderán más que en muchas escuelas españolas; lo que sí aseguro es que durante algunos años fueron los Maestros de esos países los que vinieron a España a ver trabajar a Julián López Catalán, el modesto Maestro, hijo de San Martín del Río, que en su escuela de párvulos de Barcelona elevaba la Pedagogía española al más alto grado de esplendor y a ser la admira-

ción de los extraños. ¿Y qué decir del insigne pedagogo, mi maestro, que desde la dirección de la Normal de Maestros, irradiaba sus profundos conocimientos pedagógicos? ¿Quién no se descubre cuando se nombra a Jacinto Sarrasí?

Y no quiero nombrar a otros más modernos, como Miguel Vallés, que se nos representaba siempre que se habló de maestros aragoneses modelos, porque su obra está todavía reciente.

Yo os aseguro que si continuais sus huellas sin desmayo haréis una futura provincia que será admirada; y como en las restantes procuraremos secundaros, conseguiremos entre todos rehacer aquella España tan grande como en tiempos prósperos, labor que está ya iniciada, pero que la fundamentaremos en la cultura de sus hijos, en la paz con todo el mundo, en la satisfacción interior producida por la abundancia de trabajo, por el bienestar social y por la aspiración común de su engrandecimiento.

Yo no sé si ello producirá envidias en alguna parte; pero sí aseguro que aquellos veinticinco o más pueblos del otro lado del Atlántico que rezan en nuestro idioma, que es el suyo, y que llevan nuestra sangre en sus venas, volverán a sentir con todo el fervor de su alma el orgullo de ser hijos de la madre patria donde han de descansar nuestras cenizas y ha de juzgarnos a todos.

Y terminaremos con aquellas sacramentales palabras: «Si así lo haceis, Dios os premie y si no os lo demande».

He dicho. (Aplausos).

VALOR DE LAS MUTUALIDADES ESCOLARES Y POST-ESCOLARES

POR

D. Juan Espinal Olcoz

Inspector-Jefe de la provincia

El Sr. Espinal da principio a su conferencia con un saludo a las Autoridades y público dando las gracias a todos por haber cooperado con su asistencia al mayor éxito de los actos que se celebran, pero de una manera especial se dirige a los Maestros para manifestarles su agradecimiento por haber respondido tan numerosamente con su asistencia personal sin reparar en sacrificios para poner un digno coronamiento al curso escolar que finaliza.

Muchos de los que aquí estáis presentes—dice—me habéis oído hablar en conversaciones particulares con vosotros y en las visitas a vuestras escuelas sobre la Mutualidad escolar en su aspecto de practicismo, en la forma implantada y vencer los obstáculos más frecuentes, pero ahora quiero aprovechar este momento para dirigirme a vosotros en un concepto más doctrinal, porque no basta que el Maestro conozca la forma de implantar una Mutualidad, sino que sienta el valor educativo de ella.

A tal fin nada mejor que leeros el trabajo que sobre el tema «Valor de las Mutualidades escolares y post-escolares» presenté al Certamen organizado en La Coruña por R. O. de 14 de Septiembre de 1926 y al cual le fué concedido el primer premio.

A continuación entresacamos parte de lo dicho por el señor Espinal, lamentando no poder publicar el trabajo íntegro.

siguió uno de sus catorce días felices, dando de comer al hambriento, bien puede mi donante contar un día más entre sus días faustos después de haber practicado la primera obra de misericordia: enseñar al que no sabe, y hasta con su vida entera llena de dichas, si los votos de mis niños y los niños llegan al Cielo.

Rogelio Guillén

Peralejos

COSICAS

Continuemos

Terminado nuestro merecido descanso, reanudamos esta modestísima sección, en la cual, deseáramos comentar gratisimas noticias para nuestros queridos compañeros. Solo que, el encargado de proporcionárnoslas, no debe poder satisfacerlos, tal vez muy a pesar suyo, aunque muchísimo mayor nuestro; así resulta, *a fortiori*, el desagrado con que las más de las veces, estas «Cosicas» acostumbran a producir en el ánimo de los lectores, sin irles a la zaga el que le produce al propio autor, *victima* como todos sus colega, dignos de mejor suerte.

Empecemos comentando dos o tres «cosicas» acaecidas este verano, las cuales nos han dejado más «frescos» que una lechuga, a pesar del sofocante calor, obsequio de la cáncula de 1928.

Las famosas 700 plazas

¡Eso es un hecho! Ni merecía ya los honores del comentario.

Con estas setecientas plazas creadas entre cuatro mil y ocho mil, dentro de muy poco, aciendo.

Así se expresaban esos compañeros amantados con ilusiones y esperanzas. ¡Infelices! ¿Todavía no se han enterado éstos que nosotros somos sobrinos del tío «Paco» el de la rebaja? ¡Vaya por Dios! ¡Parece mentira! A sus años, con lo que han visto y palpado, nos resultan unos inocentones.

Cierto que aquellos discursos de los asambleístas aflués, aquellas promesas de quien podía darlas, aquellos optimistas comentarios de nuestra prensa, daban lugar a forjarse ilusiones; pero en el Magisterio únicamente hay que fijarse en el adagio: «Para creerlo, verlo».

Total; que las dichas plazas se han creado conforme al Estatuto, es decir, casi todas en la categoría de tres mil.

«¿No querías caldo?; taza y media».

El aumento de sueldo a los funcionarios del Estado

Durante unos días tomó cuerpo el rumor de que, coincidiendo con la memorable fecha del 13 de Septiembre, se nos aumentaría el sueldo a todos los funcionarios, en gracia a la fecha y a la buena marcha del Erario público.

Cuando ya nos lo habíamos creído ¡catapúm! una nota desmintiendo tales rumores.

¡Adiós pimpollo! Vete con los setecientas plazas.

Y tira p' adelante

Oposiciones a plazas de directores de graduadas de seis o más secciones y a maestros de las mismas. Hemos estado una temporada discutiendo: ¿Son?, ¿no son?, ¿deben ser? Ahora ya podemos decir: si son..., digo, van a ser. Están anunciadas. Hay poca, muy pocas plazas; sin otro sueldo que el que disfrute en la actualidad el agraciado.

¿Acudirán muchos? Toma, ya lo creo; como a todas las demás. ¿No quedamos en que son innecesarias para demostrar nuestra capacidad profesional? Eso, qué importa: la cuestión es ir; ganar plaza si puedes, y lo demás, pamplinas de unos cuantos que se empeñan en ver las cosas de otra forma.

Primero de Septiembre

¡Bendita fecha! En este día se abren de par en par las puertas de los más modestos templos de la cultura patria. Por ellas penetran en tropel un sinnúmero de inocentes niños, que cual plantas recién brotadas, buscan en el educador ideal jardinero que las cultive para infundirles en su desarrollo vigor y lozanía. Y el educador, sin acordarse para nada de las miserias humanas, con fervor de abnegado, vuelca su alma en la obra para que ésta resulte lo más perfecta posible.

Cuando el éxito coronó sus esfuerzos; cuando del niño hizo un hombre; cuando lo vé marchar, con paso firme por la senda de la vida, una humilde sonrisa de satisfacción acaricia sus labios...

Resignado.

Triada pedagógica y Asamblea de la Confederación Nacional de Maestros

CONVOCATORIA

En virtud del resultado de la consulta hecha a las Delegaciones provinciales que integran esta Confederación, se convoca Asamblea ge-

neral ordinaria para los días 1, 2, 3 y 4 de noviembre del presente año, celebrándose al mismo tiempo una triada pedagógica, como medida de divulgar los problemas más fundamentales de la Escuela, del Niño y del Maestro, según programa que oportunamente se dará a conocer.

La Asamblea tendrá lugar en la Escuela Normal de Maestros de Madrid, San Bernardo, 80, con arreglo al siguiente orden de asuntos:

1.º Lectura, discusión y aprobación de la Memoria reglamentaria.

2.º Revisión de cuentas e informe sobre las mismas.

3.º Elección de los cargos de Vicepresidente, Vicesecretario y Vicetesorero.

4.º Estado de nuestra Sección de Socorros.—Examen de cuentas.

5.º Discusión de la ponencia sobre reforma del Reglamento.

6.º Cuestiones que propongan los señores asambleístas.

7.º Ruegos y preguntas.

La Comisión Ejecutiva, *C. Martínez Page, Angel A. Castilforte, Z. Ladislao Santos.*

INSTRUCCIONES

A) Todos los Delegados de partido convocarán a reunión a los respectivos asociados, debiendo celebrarse la misma en el sitio que tengan por costumbre el día 7 de octubre próximo, para tratar los asuntos que comprende la anterior convocatoria y todos aquellos que estimen deben ser estudiados por la Asamblea. Sea cual fuere el número de los asistentes, levantarán la oportuna acta, remitiendo copia al Delegado provincial.

B) Los Delegados provinciales convocarán Asamblea provincial para tener un cambio de impresiones con los representantes de los partidos, resolver las cuestiones que tengan pendientes, tratar de los extremos que han de discutirse en Madrid, hacer el resumen de las actas recibidas y aceptar el mando que le confiera la mayoría de sus representados, levantando el acta correspondiente. Esa Asamblea provincial podrán celebrarla el día 28 del mencionado octubre.

C) Allí donde no sea posible la celebración de la indicada Asamblea provincial, bastará el resultado que arrojen las actas de las reuniones de los partidos para el mandato que ha de llevar cada representante a la Asamblea de Madrid.

Ch) Los confederados que por causas imprevistas no puedan asistir a las reuniones de

los partidos, quedan con la obligación de emitir su opinión por escrito, mandándola en sobre abierto, franqueado con sello de dos céntimos, al Delegado de su respectivo partido, pudiendo servirles el modelo que publicaremos en este periódico desde el próximo número.

NOTAS VARIAS

Se gestiona el permiso oportuno para la asistencia en los días señalados a la Triada pedagógica y Asamblea general ordinaria de la Confederación Nacional de Maestros.

También se gestiona la rebaja de ferrocarriles establecida para estos casos por las Compañías, que tan admirablemente vienen portándose con el Magisterio y con nuestra Confederación.

La Comisión Ejecutiva

BIBLIOGRAFÍA

Hemos recibido un nuevo libro escolar que acaba de publicar el editor Juan Ortiz, de Madrid, que como los publicados anteriormente, llamará extraordinariamente la atención de Maestros y Maestras.

Se titula la nueva producción

«LAS ARTES EN LA ESCUELA»

y su afortunado autor es D. Luis Huerta, Maestro Nacional de las escuelas de Madrid y antiguo alumno de la Facultad de Pedagogía de Bruselas.

«Las Artes en la escuela» es un libro de lectura para un tercer grado, y en él se presentan en forma amena, racional y científica las Artes útiles, las Bellas artes y las Artes liberales.

Nadie hasta ahora había llevado a la Escuela, metodizadas, estas interesantes materias, y don Luis Huerta lo acaba de hacer maravillosamente.

Aunque a primera vista parece un libro de lecciones de Cosas, no es eso precisamente: es una exposición lógica y ordenada de cuanto ha producido el género humano, servido con tal habilidad a los pequeños lectores, que, sin esfuerzo casi, lo digerirán y asimilarán con señalado provecho.

El libro está maravillosamente ilustrado, y se vende al precio de 2'25 ptas. el ejemplar, en todas las librerías escolares de España.

En resumen: se trata de un nuevo libro de lectura tan perfecto y tan en consonancia con las nuevas directrices de la moderna Pedagogía, que no dudamos en recomendar a nuestros amigos lo adopten como libro inmejorable de lectura en sus respectivas escuelas.

UNA EXCELENTE REVISTA PARA LA MUJER Y PARA LOS CENTROS DE ENSEÑANZA

Hemos recibido los ejemplares correspondientes a Agosto de «EL CONSULTOR DE LOS BORDADOS», la más antigua, útil e interesante revista española dedicada exclusivamente a la mujer.

Los cuadernos de esta publicación, son en extremo interesantes por su «SUPLEMENTO LITERARIO MUSICAL» de escogido texto, en el que se publican cuentos de acreditadas firmas, leyendas, poesías, música, una cuidada sección dedicada a «LA MUJER, LA CASA Y LA MODA», una interesante novela que se da en folletín encuadernable, para mayor comodidad de las suscriptoras y una interesante sección titulada «CHARLAS ARTISTICAS», en la cual la competente y distinguida profesora *Yvonne Baudry* da mensualmente lecciones detalladísimas sobre artes decorativas, aplicadas al adorno general de la casa y de la indumentaria femenina, como son: el arte de repujar los metales y la piel, el pirograbado, el piroesculpido, el esmalte, el *ghesso*, el *batik*, la pintura sobre toda clase de sedas y una infinidad de trabajos artísticos de difícil enumerar.

En cuanto a lo que podríamos denominar parte técnica «EL CONSULTOR DE LOS BORDADOS» nada deja de desear, superando desde luego a todas las revistas que pretenden simularse a ella.

Las señoras y señoritas que quieran dedicar sus actividades a la confección de labores de aplicación doméstica, así como las Directoras de Colegios, encontrarán en esta hermosa revista lo siguiente: Abecedarios y medallones de diversas formas para juegos de cama y mantelerías, enlaces de diferentes tamaños, cenefas, ramajes, modelos para toallas de Comunión y de manos, escotes para camisas, emblemas del Culto Divino, muestras de encaje de bolillos, malla y crochet, enlaces para pañuelos y ropa interior y una infinidad de modelos a su tamaño especial para toda clase de labores de utilidad y adorno, ya sea en hilo, lana, seda y algodón, especialmente las de Richelieu y bordado inglés, para bordar a mano y en las más vulgares máquinas de coser, cuyos modelos, pueden satisfacer las exigencias de la mujer de gusto más refinado.

«EL CONSULTOR DE LOS BORDADOS» que ha llegado ya al año XXIV de su publicación, se edita en dos ediciones, una de lujo y otra económica y remite gratuitamente un ejemplar de muestra a quien lo solicite a su Administración, calle de Muntaner, número 65-Barcelona.

NOTICIAS

Comunican haber recibido material escolar del Ministerio, los Maestros de Vinaceite, Andorra, Calamocha y Cella.

El Maestro de Cella, Sr. Sanz, solicita permiso para examinarse en la Universidad de Murcia.

Por el Ilmo. Sr. Director General de 1.ª Enseñanza, se conceden 15 días de permiso al Inspector de la 3.ª Zona, D. Ciriaco F. Huerta

Han cesado en las Escuelas de Olba, Bello, Formiche Alto, Odón y Caudé, los Maestros Sres. Giner, Navarrete, Montoliu y Miguel, y se han posesionado los Maestros recientemente nombrados para Foz Calanda y Alcaine.

El Maestro de Hajar solicita autorización para dar las clases en otro local en tanto se verifican las obras de reparación.

Igual autorización solicita el Alcalde de La Mata de los Olmos.

Comunica la Alcaldía de Torres de Albarra-cin, que se va a proceder a la reparación de las Escuelas.

La Maestra de Seno, solicita 5 días de permiso.

El Alcalde de Aguaviva, solicita autorización para trasladar las clases a otros locales provisionales mientras se reforman los antiguos.

Se autoriza al Maestro de Pozuel del Campo, para invertir la cantidad recibida para la Escuela con carácter anónimo.

Se cursa expediente de creación de una Escuela de niñas en Bezas.

Se autoriza la trasferencia de crédito solicitada por el Maestro director de la Escuela de Cella.

Según datos estadísticos oficiales, el analfabetismo en la capital de España está distribuido por distritos de la manera siguiente:

1, Centro, 14,63 por 100; 2, Hospicio, 14,81; 3, Buenavista, 17,34; 4, Palacio, 17,64; 5, Congreso, 20,32; 6, Chamberí, 20,60; 7, Hospital, 23,05; 8, Universidad, 23,82; 9, Latina, 25,59; 10, Inclusa, 33,02,

Los datos anteriores se refieren al año 1924; pero como de esta fecha no se han creado definitivamente Escuelas en proporción al aumento de población habido en el mismo espacio de tiempo, seguramente que el porcentaje de analfabetismo no habrá variado.

Este número ha sido revisado por la censura.

Librería de primera y segunda
enseñanza de

VENANCIO MARCOS

SUCESOR DE J. ARSENIO SABINO

En este establecimiento encontrarán de venta los señores Maestros, además de todas las obras de texto para Escuelas, cuantos artículos y menaje les sean necesarios.

SAN JUAN, 49 TERUEL

SASTRERÍA

Viuda é hijo de Mateo Garzarán

Gran surtido en géneros del país y extranjero—Confecciones esmeradas.

Facilidad en el pago a los señores Maestros.

Democracia, 9—Teruel

La Asociación

Revista de Primera Enseñanza

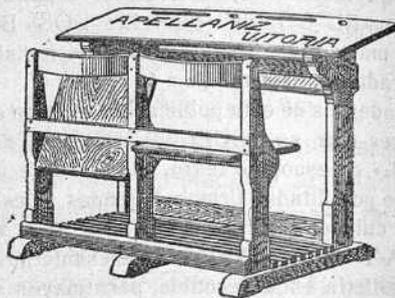
Propiedad del Magisterio de la provincia.

Talleres Tipográficos de Arsenio Perruca

San Andrés, 4 y 6, =Teruel.

Mesa-banco bipersonal de asientos giratorios y regilla fija

Modelo oficial del Museo Pedagógico Nacional



APELLANIZ

(Nombre registrado)

FÁBRICA DE MOBILIARIO ESCOLAR

Calle de Castilla, 29—VITORIA

Proveedor de los Ministerios de Instrucción pública de España y Portugal, Corporaciones Académicas oficiales, Comunidades, etc.

Soliciten precios indicando estación destino.

LA MEJOR TINTA
para ESCUELAS.

La MAS BARATA
TINTA UKRANIA

Franqueo
concertado

LA ASOCIACION

REVISTA DE PRIMERA ENSEÑANZA

(TERUEL)

Sr Maestro de _____