

La Asociación

REVISTA DE PRIMERA ENSEÑANZA

Propiedad y órgano del Magisterio de la provincia

Redacción Administración e Imprenta

Talleres Tipográficos de Arsenio Perruca

San Andrés 4 y 6

De los trabajos que se publiquen serán responsables sus autores.

No se devuelven los originales.

SE PUBLICA LOS SÁBADOS

Anuncios a precios convencionales.

Año XV

Teruel 26 de Noviembre de 1927

Núm. 754

Este número ha sido revisado por la censura.

A los Maestros de la provincia

Después de los «comentarios» de la Dirección, sobre el resultado de la votación de representante huelgan por mi parte otros, que acaso ya vendrían; por hoy queda limitada mi intervención a dar las más expresivas gracias a cuantos, en su sentir, me han elegido para que lleve sus deseos, transformados en acuerdos, a la Nacional del Magisterio.

Escusado es decir igualmente, que hago extensivo mi pobre ofrecimiento a cuantos honradamente, siguiendo la dirección de su criterio societario, no me han honrado con su voto, porque esta gran familia nuestra, si tiene como todo cuerpo vivo diferentes tendencias, está unida en lo principal, que es el amor y el honor de la clase.

Tampoco debe estorbar la desacordada subdivisión societaria a este amor y honor, y como todos estamos enclavados a las mismas obligaciones y a la equivalente penuria económica, no ha de entorpecer a los fines principales estas nimias etiquetas de «blancos», negros o amarillos».

Limitado, porque así debe ser, es el campo de la representación (queda a las Asociaciones el formular y adoptar normas); pero dentro de la modestia de mis medios, quedo a la disposición de todos, para defender hasta el límite y término del mandato, lo que se estime oportuno por los compañeros, y acaso, si de unión o mejora se tratase, hasta pasado ese límite.

¡Ojalá se pudiera hacer obra eficaz en cualquiera de estos puntos! ¡Entonces si que me lisonjearía de no haber defraudado vuestra esperanza!

En fin, de todas las maneras, queda a vuestras órdenes vuestro afectísimo

A. Lahoz Burgos.

A mi amigo «Simple»

POMPAS Y OTRAS COSAS

¿Es lisonja, es aliento, es cariño o es «coba»? —Nó, tu panegírico es hijo del afecto que me profesas y al que correspondo seguramente; no me cabe duda; pero por Dios, no me marees; no me hagas perder por completo ese sentido que, ajeno a toda clase de emociones, nos permite guardar el equilibrio, cuando causas extraordinarias nos desvían de nuestra posición normal. «Literato, filósofo, Cervantes, espíritu vivificante, vibraciones de amor, caracteres indelebles, rosas fragantes, perlas» (¿No hay para un poema?) Y sigue: «mina de amor inexplorada». Esto si que te lo agradezco: amante de todos y de todo; ¡Qué riñan los perros! ¡Hombre! ¡Hombre! No hay derecho a tentar de esa manera poniendo a uno entre la soberbia y el ridículo. No, mi querido «Simple», no; nada de cosas grandes como no sea por aquello de que las cosas grandes no son sino la reunión de cosas pequeñas, según dijo no se quien.

¿Tú no conoces «Los dos habladores»? Pues bien; si Cervantes me hubiera conocido, hubiera encontrado, un nuevo personaje para su obra y la hubiera titulado: *Los tres habladores*.

Tengo necesidad de hablar y como en este rincón del mundo que la diosa Minerva me tenía reservado y en el que, por cierto, «*je suis échanté*», me paso un mes sin conversar con personas mayores de edad; busco la espita o válvula reguladora de mi verbosidad en mi amable, atenta y siempre solícita y deferente ASOCIACION. Respecto a mi pseudónimo, fijate en «Ganso» casi es un anagrama de mis dos apellidos. ¡Suerte que tiene uno! Quiéralo o no, casi soy ganso de verdad, por obra y gracia del Registro civil y del Idem eclesiástico. ¿Que yo quisiera que mi pseudónimo resultase una antífrasis, eso, quien lo duda? Mi deseo es agradecer, distraer, animar, pero como «de hombres es el error», es indudable que no siempre acertaré y, en este caso, quien no sepa dispensarme... ¿Qué?—que no sirve para Maestro al no saber aguantar las impertinencias de un *chico grande*. Y ahora simpatiquísimo Cajista, punto y a parte.

Se me pasa un año entero, de Agosto a Julio, sin hablar con Maestros y, si el individuo es un mundo en pequeño, deduzco que, a mis compañeros de fatigas, les sucede otro tanto.

Yo no seré necesario a nadie; pero como a mí me hace falta todo el mundo, busco los medios de aproximación a mis congéneres. El periódico nos pone en comunicación; pero no todos tenemos gana de escribir a todas horas; también el teléfono, el telégrafo y el correo llenan el mismo fin; pero resultan artículos de lujo para el Maestro. ¿Cómo resolver el problema...? ¡Eureka!

Necesito un bandurrista, uno que toque el laúd, un guitarrista y un cantador de jota; pueden venir también: un violinista, un pianista, un prestidigitador y un payaso. En el momento mismo en el que estos señores lleguen a mi lado, quedará formada la sociedad pedagógica titulada ATENEA, que tendrá por fin amansar las fieras por medio de la música y la literatura y que estará a disposición de todos los Maestros cuyos *feligreses* se resistan a la domesticidad. Después de hipnotizar o cautivar al auditorio por medio de la música; Ganso dará la puntilla con un sermón pedagógico y el Maestro que solicite nuestro concurso, quedará en el mejor de los mundos, por lo menos, mientras dure el sueño hipnótico.

¡Ah! y para no dar lugar al pitorreo, a la lluvia de almohadillas, solanáceas y tubérculos que pudiera caer sobre nuestras respetables y, hasta hoy, respetadas *testas*, si nos obstinamos

en conservar nuestros feos y falsos nombres; firmaré, en lo sucesivo, con mi nombre, mis dos apellidos y demás títulos que poseo.

Rogelio Guillén Asensio.

Maestro Nacional de Peralejos,
marido de su esposa, padre de sus hijos etc. etc.

NOTA.—Perdonen mis lectores; porque escrito lo anterior a «vuela pluma» y sin tiempo para «limpiar y fijar», vá a la imprenta. Ya no lo haré más. R. G.

COSICAS

De reformas

García Marín, en *La Educación*, de Zaragoza, habla de un proyecto tratado en la Sección respectiva de la Asamblea, consistente en la implantación en toda España de las Escuelas complementarias.

Parece que se trate de algo similar a los High Schol, de Norteamérica; pero hay que tener en cuenta la diferencia existente entre la civilización de las naciones donde se hallan establecidas, a la nuestra. Aparte la influencia ejercida por las costumbres y el grado de cultura en que se hallen los escolares dispuestos a recibir la enseñanza complementaria.

No negaremos la excelente disposición de algunas escuelas españolas para la enseñanza complementaria. Algunas lo han demostrado con el éxito lisonjero obtenido. Lo cual no quiere decir se encuentren en las mismas condiciones la generalidad.

Nos parecería más prudente se ensanchase paulatinamente el radio de acción, hasta conseguir su implantación en todas; mas establecerla de sopetón en un número demasiado considerable, es exponerse al fracaso en la mayoría; al menos si su organización ha de hacerse como es debido, es decir, con toda clase de detalles, como sus semejantes extranjeros. Advirtiéndole que para ello se necesita una cantidad muy respetable.

En fin, el tiempo nos sacará de dudas.

Las oposiciones restringidas

Esto va a ser el cuento de nunca acabar. Han transcurrido cerca de cuatro meses desde el período de solicitar y ni siquiera se vislumbra la época en que comenzarán los ejercicios.

Han de publicarse en la «Gaceta» unos tres mil nombres de solicitantes. Con lo diligente que es este periódico en publicar nuestras cosas, nos parece que hay para un rato.

contrar la razón de la existencia, el objeto y el porqué de las cosas, absorbidos en la busca de remedios para los dolores corporales, intrigar por labrarse una fortuna y hasta esforzarse por ser entre los humanos lo que es la cerviz del potro a sus cascos y a su cola; lo que no los ví nunca, fué obsesionados por la preocupación de la mujer. Ella es enemiga de la tranquila amistad, y Eurípides el trágico encarece la dificultad de encontrar una buena, siendo en cambio corrientísimo hallarlas malas, a lo que otro poeta, y muy sensible, agrega el no haber cosa peor que ellas, siendo buenas, no encontrando diferencia sensible entre dos cualesquiera de su sexo, asegurándonos lo mismo poco más o menos el rey de reyes Agamenón en la odisea, y ya ves que con justeza concluyente.

La mujer es animal de tan cortas ideas como de largos vestidos, que dice otro amante del saber, y en tal concepto, no merecedora de un largo debate sensible ante el animal racional por esencia, el hombre, y por todo ello, el afán de su posesión no debe ir mucho más lejos que el de la bella crátera que contenga el espumoso Chío. En fin, mi descarriado patrón, que porque en mi lista de Estratónices haya una de menos, no por eso dejará de ser una bien nutrida lista; en cambio si por esta tribal falta se alterasen tus humores demostrarías estar muy por bajo de tu renombre. Esta es mi opinión bien meditada; no se lo que te parecerá.

—Pues por ella me pareces poco más o menos tan incomprendivo como los pedantes charlatanes de la ciudad de donde vienes y tan errado como todos esos a quienes citas -- contestó el joven sirio despectivo.

De repente incorporose y apartando las greñas frontales, calose el casco, y dando un fuerte golpe que casi desvencijó el sutil mueble en que estaba sentado, gritó con fuerza iracunda:

—¡Ea, a levantar tiendas!

La orden, como el sonoro clangor de una trompeta, fué

nes, áspetos e hirsutos como erizos, opuestos a casi todos los formulismos existentes, y la fuerte y batalladora hueste de Zenón, que apoderada del pórtico de Stoa Pecile, en el Agora, combate contra todos, asegurando que un hombre es un átomo, y la colección de los hombres el todo, siendo, por consecuencia, de una trascendencia universal, las leyes que se promulgan para la conservación del orden y de la moral, y que así como los dioses gobiernan a la naturaleza por decretos inmutables así nosotros por el cumplimiento de otras leyes generales de la conciencia nos aproximamos a la divinidad. Casi enfrente de éstos, ha levantado, hace poco, un recién llegado, otra Escuela, tras la puerta Dipilón, en otro jardín majestuoso, en donde vive con su mujer y amigos, formando una agradable república. Allí he entrado algunas veces y su noble afectuosidad me ha ganado el corazón. Da y reparte sus bienes, pues parece sumamente rico, y a todo el mundo trata con sencilla benevolencia. El enseña a llevar sosegadamente la vida sin premuras y sin retardos, sin que amargue la existencia el placer agotador ni el dolor lacrimoso, y sin dejarse invadir por la perezosa laxitud que hace del hombre un lechón cebado. Alegre y confiadamente induce a seguir la ruta vital, aspirando el perfume de la flor que salga al camino, invitándote a cogerla si en ello se encuentra de leche, cuidando de no punzarse en las espinas, en cuyo caso, y a tal precio, ya no es cordura el aprehenderla. Tal es el simpático Epicuro el cual, aclarando que el hombre no es ningún dios por más que alguno lo presuma, y aun que jamás ningún dios ha tenido tratos con los hombres, estimúlalos a gozar de la vida alegrándola espiritualmente con el placer, sin bordear el astío, ni llegar a la obsesión que acaba con él, introduciendo el perturbador reinado de las pasiones, y con él la lucha, la tortura y la desesperación.

Ahí tienes condensado lo que se opina sobre el arte de vivir, que es todo filosofía. Si conformas la acción a la idea,

como quería Sócrates, puedes entre todas esas tendencias escoger la que más te acomoda para obrar en consecuencia; ahora que no has de olvidar tampoco que a él sus ideas... le llevaron a la cicuta.

—¿Y qué conclusiones me darían esas filosofías en el caso concreto de mi amor?, vamos a ver.

—Verás—se apresuró a contestar Trimalcón auscultando sus impresiones como un médico los latidos arteriales de su enfermo.—Aristipo, te diría: Mide la intensidad de tu fiebre erótica y si no se calma mas que con la posesión, utiliza los medios a tu alcance y goza del instante o de los tiempos, immergiéndote, embriagándote en el mar voluptuoso sin recelos del porvenir, pues que no ha de llegar ningún momento posterior que supere en valor ni en interés a lo presente.

El serio Antistenes se revolvería diciéndote: No te pertenece todo lo que deseas estando fuera de tí, sobre todo, no sabiendo hacer verdaderamente tuyo aquello sobre lo cual se te ha dado jurisdicción. El hombre valeroso, el verdadero hombre, vence al enemigo que llevamos dentro y entonces es cuando puede entonarse a sí mismo un canto victorioso, pudiendo, ya adiestrado, lanzar el deseo a lo demás.

Poco más o menos, esa sería la respuesta de Zenon, increpándote si intentabas conculcar las leyes ciudadanas que vedan coger la mujer de otro, mientras no sea declarada libre; y el vidrioso Diógenes giraríase de espaldas, despectivo, al verte preocupado por tal parvedad mientras, él se dedicaba a la importante tarea de quitar la tierra a una agrilla que iría a servirle de ensalada.

Epicuro, tomaríate amigablemente de la mano, diciéndote: No es que Zeus te ha de mandar uno de sus rayos, pero puede el salvaje de su dueño exarcevar en tí su furor indigno; tu deseo, a medida que lo sea, iríase enfureciendo como los toros con los puyazos, robándote la tranquilidad y la elegante prosopopeya del que es señor de sus sentimientos; y si te

obliga algo, es que no eres libre. Goza si puedes, mas no seas esclavo de un placer.

Y el noble Platón, te insuflaría: Admira toda apropiada manifestación de la belleza; admírala y ámala mas no pierdas de vista que la más perfecta representación de ella no será más que un esquema, un bosquejo de la belleza esencial, pura e ideal. ¿Que se opone a tu íntima unión con el objeto amado? Amalo como una aspiración a lo mejor, como se ama a un bello cuadro o estátua que reproduce admirablemente las formas vivas; pero si no la posees inmediatamente ¿por qué te desesperas si no te desesperarías por dejar de poseer a la celeste Afrodita ante la Afrodita de Praxiteles?

Ahi tienes, ¡oh Cambalal! lo que de mis filósofos escucharías.

—Bien; veo que no has desperdiciado el tiempo en Atenas, y veo también que tus hombres son hombres de ingenio; mas tú, que además eres mi amigo, ante este empuje, oye bien, ante este empuje irrefrenable de mi amor, qué me dices?

—¿Yo?—He sido bastante asíduo a las lecciones del Jardín de Diphilon y admito enormemente, por otra parte, a los hombres de la Academia, y recreándose la voluntad en el primero y el pensamiento en el segundo, quedome en un justo medio; pero en ciertos casos, me aproximo a la flor cuyo ropaje me atrae, la huelo y... sigo mi camino. Comprendiendo que la flor sea en sí agradable, no me aventuro a subir al Líbano por ella, a riesgo de deslomarme en un barranco, por más vivos que sean sus pétalos, por más penetrante que fuera su olor, porque ya en mi mano, ¿dónde estará el sensitivo que diferencie si las emanaciones que exhala proceden de una Rosa de Damasco o de otra recreada en un valle de la Arcadia? Todas son igualmente vistosas, aun siendo rosas, y agradablemente aspirativas, poseyendo aroma, como todos los vinos son bebibles estando dotados de generosa fortaleza. Por otra parte, he visto los hombres preocupados en en-

Pueden seguir publicando recetas pedagógicas toda la serie de pedagogos—algunos espontáneos—que se dedican a ello con miras a los ejercicios de estas oposiciones. Y los Maestros comprándolas, ya que tendrán la ventaja de resarcirse de estos gastos con la respetable diferencia que les corresponderá cuando el ascenso.

Resignado.

Escuelas vacantes

Destinos vacantes que se publican en la *Gaceta de Madrid*, en cumplimiento y a los efectos de la Real orden de 26 Junio de 1925.

Ciudad Real: Almodóvar del Campo, Ayuntamiento de idem; Escuela unitaria núm. 2, para Maestro; 6.983 habitantes, vacante en 25 Octubre por defunción.

La Solana, Ayunt. de idem, Escuela unitaria núm. 2, Maestro; 10.870 hab., vacante en 26 Octubre por excedencia.

(Gaceta 8 Noviembre).

Albacete: Riópar, Ayunt. de idem; Escuela mixta para Maestra; 166 hab., vacante en 6 Octubre por excedencia.

Castellón: Puebla de Benifasar, Ayunt. de idem; Escuela unitaria, Maestra; 761 hab., vacante 23 Octubre por excedencia.

Fuentes de Añódar, Ayunt. de idem, Escuela unitaria, Maestra, 397 hab., vacante en 24 Octubre por excedencia.

Cuenca: Gueva del Hierro, Ayunt. de idem; Escuela mixta para Maestro; 150 hab., vacante en 16 Septiembre por resultas del quinto turno.

Arcos de la Sierra, Ayunt. de idem; Escuela mixta para Maestro; 409 hab., vacante en 9 Octubre por resultas quinto turno.

Henarejos, Ayunt. de idem; Escuela de niños para Maestro, 1.119 hab., vacante en 15 Octubre, resultas cuarto turno.

Carrascosa del Campo, Ayunt. de idem; Escuela de niños para Maestro, 1.951 hab., nueva creación por Real orden 24 Septiembre de 1927.

Los Oteros, Ayunt. de Cañada del Hoyo, Escuela mixta para Maestro; 70 hab., nueva creación por Real orden de 24 de Septiembre de 1927.

Villarejo de Fuentes, Ayunt. de idem, Escuela de niñas para Maestra; 2.008 hab., vacante 30 Septiembre, resultas cuarto turno.

Gabaldón, Ayunt. de idem, Escuela de niñas para Maestra, 523 hab., vacante en 10 de Octubre, resultas cuarto turno.

Carrascosa del Campo, Ayunt. de idem; Escuela de niñas para Maestra; 523 hab., de nueva creación.

El Acebrón, Ayunt. de idem, Escuela de niñas para Maestra, 477 hab., de nueva creación.

Hontecillas, Ayunt. de idem, Escuela de niñas para Maestra, 463 hab., nueva creación.

Moncalvillo de Huete, Ayunt. de idem, Escuela de niñas para Maestra, 541 hab., nueva creación.

Sotos, Ayunt. de idem, Escuela de niñas, Maestra, 506 hab., nueva creación.

Valsalobre, Ayunt. de idem, Escuela niñas para Maestra, 322 hab., nueva creación.

Valhermoso de la Fuente, Ayunt. de idem, Escuela de niñas para Maestra, 367 hab., de nueva creación por Real orden de 24 de Septiembre de 1927.

Guadalajara: Valdarachas, Ayunt. de id., Escuela mixta, Maestro, 103 hab., vacante 24 Octubre.

Miedes de Atieza, Ayunt. de idem; Escuela unitaria para Maestro, 579 hab., vacante 16 Octubre por traslado.

Madrid: Alcalá de Henares, Ayunt. de id., Escuela unitaria núm. 2 para Maestro, 11.684 hab., vacante en 1 de Septiembre, traslado.

Becerril de la Sierra, Ayunt. de idem, Escuela unitaria para Maestro, 689 hab., vacante el 26 de Septiembre, por traslado.

Cadalso de los Vidrios, Ayunt. de id., Sección para Maestro, 2.620 hab., vacante el 1 de Octubre por traslado.

Valdelaguna, Ayunt. de idem, Escuela unitaria para Maestro, 762 hab., vacante el 1 de Octubre por traslado.

Chamartín de Rosas (casco), Ayunt. de id., Escuela unitaria para Maestro, 625 hab., de nueva creación 5 Octubre. Real orden de 24 de Septiembre.

Chamartín de la Rosa (casco), Ayunt. de idem, Escuela unitaria para Maestro, 625 h.; nueva creación 5 Octubre 1927, por Real orden de 24 Septiembre.

Vallecas (casco), Ayunt. de idem, Escuela unitaria para Maestro, 2.984 hab., de nueva creación el 5 Octubre 1927 por Real orden de 14 Septiembre.

Madrid, Ayunt. de idem, Sección número 7 «Príncipe de Asturias» 727.071 hab., de nue-

va creación el 16 Octubre por Real orden de 5 Octubre de 1927.

Madrid, Ayunt. de idem, Escuela unitaria de párvulos número 66 B, para Maestra, vacante en 24 Septiembre por traslado.

Madrid, Ayunt. de idem, Sección núm. 5 A. «Reina Victoria» para Maestra, vacante el 1 de Octubre por traslado.

Chamartín de la Rosa, Ayunt. de idem, Escuela unitaria para Maestra, 625 hab., nueva creación en 5 Octubre por Real orden de 24 de Septiembre de 1927.

Chamartín de la Rosa, Ayunt. de idem, Escuela unitaria para Maestra; 625 hab., nueva creación el 5 Octubre por Real orden de 24 Septiembre de 1927.

Vallecas (casco), Ayunt. de idem, Escuela unitaria para Maestra, 2.984 hab., de nueva creación en 6 Octubre de 1927.

Madrid, Ayunt. de idem, Sección 7.^a «Príncipe Asturias», para Maestra, 727.071 hab., nueva creación en 10 Octubre de 1927 por Real orden de 5 de Octubre.

Los nombramientos para las vacantes producidas en el Grupo escolar «Príncipe de Asturias» corren a cargo del Patronato correspondiente, que preside el Ilmo. Sr. Director general de Primera enseñanza.

Teruel: Albalate del Arzobispo, Ayunt. de idem, Escuela unitaria núm. 1 para Maestro, 4.726 hab., vacante en 17 Octubre, traslado.

Torremocha, Ayunt. de idem, Escuela unitaria para Maestro, 512 hab., vacante en 16 Octubre por traslado.

Alacón, Ayunt. de idem, Escuela unitaria para Maestra, 1.070 hab., vacante 12 Octubre por excedencia.

Camañas, Ayunt. de idem, Escuela unitaria para Maestra, 445 habitantes, vacante en 19 Octubre por traslado.

Toledo: Tembleque, Ayunt. de idem, Dirección graduada para Maestro, 3.677 hab.

Tembleque, Ayunt. de idem, Dirección graduada para Maestra, 3.677 hab.

Creadas por Real orden de 5 del actual.

(Gaceta 9 Noviembre).

¡Caridad!

Sí, «caridad», dice el compañero de Los Peiros en *El Ideal del Magisterio*; «caridad», repite el mismo en *El Magisterio Español* «para

D. Ginés López Maestro de Olba, al que una ingrata enfermedad le tiene postrado en cama más de cinco meses y tendrá que someterse a una operación quirúrgica delicadísima».

Y al influjo evocador de tan excelsa virtud han respondido ya compañeros de provincias tan distantes como Castellón, Tarragona, Barcelona, Guipúzcoa y Almería.

Y como es de suponer que los Maestros turolenses no se dejen aventajar por nadie en altruismo, máxime tratándose de un compañero comprovinciano, es por lo que invito a cuantos deseen aliviar la triste situación del compañero de Olba, a remitir sus donativos, en la forma que a cada cual resulte más fácil, al iniciador de la idea D. Arturo Martín Millán, en Los Peiros (San Agustín).

F. Fuertes.

N. de la R.

Bien conoce el amigo Fuertes la psicología de sus compañeros de la provincia: la caridad es una de sus principales virtudes y la demuestra en tantos casos se le presentan de ejercerla. El compañero López, de Olba, al escribir las presentes líneas, ha sido ya operado y según nuestras noticias, con lisonjero éxito; ¡gracias sean dadas a Dios!

Pero ahora empieza un nuevo calvario: la interminable enfermedad que ha padecido le ha dejado en la miseria hasta el extremo de haber tenido que enagenar cuanto de algún valor en su casa existía; ¿cómo atender a la subsistencia ahora que para convalecer es cuando más cuidados y alimentos necesita?

LA ASOCIACIÓN interpretando los nobles impulsos del Magisterio de la provincia, se hace eco del llamamiento y para facilitar la recaudación iniciada abre a su vez en sus columnas nueva lista de

SUSCRIPCIÓN DE CARIDAD para el compañero de Olba, D. Ginés López.

* * *

D. Luis Moliner, de Abajuela	1'50
D. Juan Arsenio Sabino	10'00
D. Nicocolás Monterde	5'00

Suma y sigue 16'50

NOTICIAS

Se posesionó en Camañas; doña María Navarrete.

Se devuelve informado expediente, de patronato de Campos.

Se nombra Maestra interina de Berge, a doña Consuelo Maicas.

A la Priora del Convento de Dominicas de Alcañiz, se traslada orden de la Dirección General, negando Escuela privada.

A D. Eugenio V. Liarte, se traslada orden de la Dirección General, rectificando posesión como Director de Alcorisa.

A doña María Izquierdo de Camarillas, se traslada orden de la Dirección General, concediéndole permiso para cursar Estudios.

A doña María Camila Adell de Abejuela, le ha sido concedida la excedencia.

Al Alcalde de Cantavieja, se oficia para que asigne diligencia 5 por 100 derechos pasivos en el Título de doña Teresa Cucarella.

Maestro concejal.

Nuestro amigo y compañero de Torrijo del Campo, D. Pascual A'gás, ha sido nombrado primer teniente alcalde de aquel Ayuntamiento.

Vacantes de septiembre.

Ya están hechas las correspondientes propuestas y en breve aparecerán en la *Gaceta*.

Adultos.

Recordamos a quienes no lo hayan hecho, que para cobrar la gratificación de adultos es necesario remitir oficio a la Sección administrativa, dando cuenta de hallarse funcionando las clases.

La Nacional.

La Comisión de Estudios Pedagógicos y Legislativos y la Permanente reunidas, han redactado un proyecto de Estatuto general del Magisterio, en el que se recogen las aspiraciones de la Asociación Nacional, reflejadas en sus acuerdos.

Aunque no ha comenzado en la Asamblea Nacional Consultiva el estudio del Estatuto ante el anuncio de que éste será uno de los asuntos de Instrucción pública sobre que ha de informar aquélla, se ha creído necesaria la realización de dicho trabajo para que sirva de información sobre los términos y alcance de las aspiraciones del Magisterio y puedan ser llevadas al seno de dicho Alto Cuerpo Consultivo y defendidas oportunamente.

LAS OBRAS DE MAYOR ÉXITO

☞ Para aprender a LEER

SILABARIO-CATON González

Proclamado como el más sencillo, rápido, breve y completo de los conocidos.

Comprende desde el conocimiento de las primeras letras a la lectura corriente, incluyendo en ésta el aprendizaje y práctica de los signos de puntuación.

0'50 ptas. ejemplar.

☞ Para aprender a ESCRIBIR

METODO DE ESCRITURA González

Su mayor elogio está en el enorme número de Maestros que le tienen adoptado.

Sus ejercicios metódicos, partiendo siempre de elementos conocidos por el alumno, hacen que éste escriba correctamente en poco tiempo.

CINCO CUADERNOS

7'50 ptas. ciento.

LA VIDA, EL MUNDO Y SUS COSAS

por JOSÉ OSÉS LARUMBE

Este Método graduado de Lectura en cuatro grados, no es el mejor

ES EL ÚNICO

LIBRO 1.º (prosa y verso)	1'25	LIBRO 3.º (prosa, verso y manuscrito).	2'00
LIBRO 2.º (id. id.)	1'25	LIBRO 4.º (id. id. id.)	2'00

Pídanse en todas las librerías y en LA EDUCACION, Coso, 95, Zaragoza.

Librería de primera y segunda
enseñanza de
VENANCIO MARCOS
SUCESOR DE J. ARSENIO SABINO

En este establecimiento encontrarán de venta los señores Maestros, además de todas las obras de texto para Escuelas, cuantos artículos y menaje les sean necesarios.

SAN JUAN, 49 TERUEL

SASTRERÍA

Viuda é hijo de Mateo Garzarán

Gran surtido en géneros del país y extranjero—Confecciones esmeradas.

Facilidad en el pago a los señores Maestros.

Democracia, 9—Teruel

La Asociación

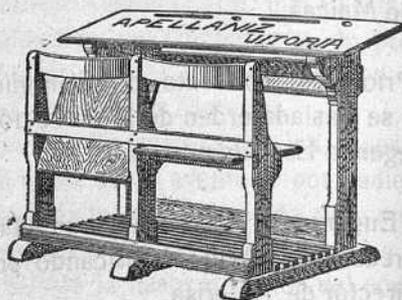
Revista de Primera Enseñanza

Propiedad del Magisterio de la provincia.

Talleres Tipográficos de Arsenio Perruca

San Andrés, 4 y 6.—Teruel.

Mesa-banco bipersonal de asientos
giratorios y regilla fija
Modelo oficial del Museo Pedagógico Nacional



APPELLANIZ

(Nombre registrado)

FÁBRICA DE MOBILIARIO ESCOLAR

Calle de Castilla, 29—VITORIA

Proveedor de los Ministerios de Instrucción pública de España y Portugal, Corporaciones Académicas oficiales, Comunidades, etc.

Soliciten precios indicando estación destino.

LA MEJOR TINTA
para ESCUELAS.

La MAS BARATA
TINTA UKRANIA

Franqueo
concertado

LA ASOCIACION

REVISTA DE PRIMERA ENSEÑANZA

(TERUEL)

Sr Maestro de _____