

# La Asociación

REVISTA DE PRIMERA ENSEÑANZA

Propiedad y órgano del Magisterio de la provincia

Redacción Administración e Imprenta

Talleres Tipográficos de Arsenio Ferruca

San Andrés 4 y 6

De los trabajos que se publiquen serán responsables sus autores.

No se devuelven los originales.

SE PUBLICA LOS SÁBADOS

Anuncios a precios convencionales.

Año XV

Teruel 4 de Junio de 1927

Núm. 731

Este número ha sido revisado por la censura.

## Mutualidad Escolar

Hace algunos años leímos el libro de Solana, *La Mutualidad Escolar*. Importancia de la escuela en la Sociedad, evolución de la escuela primaria, ahorro y Mutualidad. Estudiamos entonces tan sugestivas lecciones y nos compenetramos, encariñándonos con esta obra escolar.

Solana, muestra en su libro el panorama Mutualista europeo, extendiéndose desde su cuna de París, hasta llegar a nuestra nación, donde por entonces empezaba a tomar cuerpo sobre base firme la institución escolar primaria de las mutualidades.

De todos es conocido el incremento por ellas adquirido en estos últimos años, sobre todo después de haber declarado obligatoria su creación y funcionamiento en todas las Escuelas nacionales por R. D. de 20 de Septiembre de 1919.

Muchísimas son las que hoy en España funcionan, llevando una vida

próspera y llena de actividad. Sus positivos resultados, los que el vulgo busca, han sido vistos y tocados en casos múltiples, ganando al fin la confianza de las gentes.

Las estadísticas publicadas por regiones y provincias, hablan muy claramente del medio ambiente económico en que las gentes se desenvuelven y paralelamente a la riqueza, y estado próspero de los pueblos, muestran mayor o menor número de mutualidades y mutualistas.

No es Aragón la región que menos se distingue en este aspecto del ahorro. Su Caja de Previsión Social, a cuyo frente figuran prestigiosos nombres, ha impulsado toda obra de las Mutualidades y ayudado de manera extraordinaria a su propagación.

Ultimamente, para animar en la cruzada a los Maestros de Aragón, nos ha dirigido un sentido manifiesto, que de todos suponemos conocido, juntamente con una carta circular en la que se nos recuerda la obligatoriedad de la Mutualidad en las escuelas.

La Caja de Previsión Social de Aragón, pide de nosotros un esfuerzo. A ella no se le ocultan dificultades

ocultan dificultades de todo orden con las que hemos de tropezar. Se ofrece a nosotros para ayudarnos a salvar obstáculos y nos facilita cuanto necesitemos para la organización.

Fiel a su lema «Una Escuela, una Mutualidad escolar», nos ruega encarecidamente nuestro trabajo y gestiones oportunas, para que en el plazo mas breve sea implantada.

Correspondiendo, haciéndonos dignos de esa ayuda tan liberalmente ofrecida, es necesario que el Magisterio turolense haga una nueva tentativa, un nuevo esfuerzo y una vez más estudie cada uno su respectivo terreno con el fin de ver si la hora de la fundación ha llegado.

Las circunstancias locales, cambian como todo lo mudable, y donde ayer no se podía laborar, puede hoy presentar las mejores condiciones para ello.

Es nuestra misión de obreros sembradores, nuestra misión de educadores, siempre dispuestos al Bien, puesta la mira en altos ideales, aún cuando seamos incomprendidos.

*Pedro Pueyo y Artero*

Villastar.

Conforme al Manifiesto y Circular de la Comisión Regional de Patronato de las Mutualidades Escolares que funciona en la Caja de Previsión Social de Aragón, (Zaragoza-Apartado 40), se darán todas instrucciones, documentos e impresos a cuantos maestros y maestras lo pidan.

## De Asociación

### II

Una nota triste, pero altamente societaria es el fallecimiento de un compañero jubilado después de puestas en el correo las cuartillas de mi artículo anterior.

Apenas los dos maestros de la localidad tuvimos conocimiento de la desgracia, nos pusimos a disposición de la familia del finado e inmediatamente nos pusimos al habla con las au-

toridades para suspender las clases en señal de duelo, cosa que se verificó en las cinco escuelas oficiales y en algunas particulares.

En las pocas horas que mediaron entre la noticia del fallecimiento y el entierro, mandamos recado verbal a los compañeros de los pueblos circunvecinos más próximos, y acompañamos al cadáver del infortunado compañero doce maestros, sin contar las maestras que quedaron acompañando a la viuda durante el triste acto.

Delante de los maestros figuraban en la comitiva los niños de las escuelas llevando una monumental corona de flores naturales que dedicaban al finado los maestros del partido, por iniciativa de los maestros locales. Cuando se dió cuenta de esta abrogación de atribuciones a la Asociación del partido, todos los asociados aplaudieron, y por unanimidad se acordó sufragar el coste del piadoso recuerdo.

¡No pasó por las mientes de ninguno que los maestros locales queríamos presumir con los fondos societarios!

Esta es la Asociación.

\* \*

El día quince nos congregamos en la cabeza de partido los maestros del distrito, para celebrar una conversa pedagógica y reunirnos luego en modesto ágape los compañeros para apretar los lazos de fraternidad y compañerismo, únicos vínculos eficaces para robustecer la Asociación.

Muy pocos fueron los que faltaron al acto. En el teatro del Círculo Católico de Torrente y presididos por el Presidente de la Asociación provincial, sentáronse en el estrado, profusamente adornado con flores y palmeras, el representante de la provincia en la Nacional, representantes de los partidos de Liria, Chiva y Sagunto y las autoridades locales. Como nota optimista diré que se reunieron la mayor parte de los maestros del distrito.

En la «conversa» tomaron parte tres señoritas, los representantes de Liria y Chiva y el Presidente. Decir que lo hicieron bien es decir muy poco, por que todos se superaron a sí mismos, sobre todo las señoritas que dieron una vibrante nota de energía, haciéndose aplaudir por el numeroso público que llenaba el teatro de bote en bote.

Cumplido este deber societario, nos trasladamos en autobuses a la hermosa pinada del *Vedat*, donde bajo sus copudos pinos nos esperaba una larga mesa cubierta por blanquísimos manteles, para saborear la clásica paella. Durante

la comida se desbordó el entusiasmo de todos, y más que estirados señores parecíamos una dilatada familia de sesenta o setenta individuos reunidos para celebrar algún fausto suceso.

La tarde se deslizó sin sentir. Desparramados por la pinada formábamos grupos animadísimos; cada uno hacíamos nuestra filiación, nuestra presentación sin ambages y sin necesidad de introductor de embajadores, de modo que a la caída de la tarde y cuando nos despedíamos para regresar a nuestros hogares, todos nos conocíamos y sabíamos la residencia de cada uno.

La mayoría de los maestros y maestras del partido de Torrente no nos desconocíamos ya; nuestra Asociación no existe solo en el papel, en una lista rígida y fría, sino en el corazón de todos; no trabajamos aisladamente, nuestra colaboración es colectiva, nos apoyamos mutuamente y de aquí el entusiasmo que reina entre todos y el que no encontremos obstáculos de ninguna clase cuando se trata de acudir al llamamiento de cualquier autoridad societaria.

¡Cuántas veces he soñado con algo parecido para mi inolvidable provincia de Teruel!

Dionisio Ríos

## MEDITACIONES

### D. Luis Bello y sus andanzas

De nuevo el Sr. Bello nos brinda con el segundo tomo de su admirable libro «Viaje por las Escuelas de España».

El adalid contra la incultura y el sonrojo analabético, el cruzado de la Escuela, el libertador de el niño y tambiénregonero de las cualidades del Maestro y de las penurias y vicisitudes por que suele pasar el rural, sigue sin claudicación, sin deliquio con el ímpetu juvenil y noble que le caracteriza, su plan de campaña, cuyo desarrollo va a entrar en el tercer año, para dar al mundo la sensación de lo que es la Escuela española. Como tañedor de la guitarra nacional pretende y se obstina en hacer vibrar las fibras sutiles del pundonor y de la integridad de la opinión pública, para acabar con el baldón del anquilosamiento escolar y ver si, con la reacción subsiguiente, se levanta airada y dá al traste con los locales que se han fosilizado con la característica de local-mazmorra, cárcel, zahurda, escuela-buhardilla y otras por el mismo estilo.

Han sido ya varios los pueblos que aguijoneados por su pregón, se han movido, han sacudido de sí la rastrera modorra y tienen, o están en

camino de tener, para sus niños, locales decorosos, escuelas rientes que lejos de ahuyentar a la niñez, la atraen y la retienen.

Leed su libro y le veréis por esas veredas de España, sobre automovil unas veces, en un carrito otras y en un mulo o jumento las más, con un aspecto que refleja melancólica tristeza a la par que dulce satisfacción: tristeza por lo que en general ve: placentera satisfacción, que eleva su ánimo, por el noble y áureo fin de la obra emprendida.

El Sr. Bello nos retrata en su libro, con sencillez y amenidad, el aspecto actual, en general nada halagüeño, de nuestras escuelas. Él está plenamente convencido de que la intervención de éstas en la marcha progresiva de la Humanidad, es grande e indiscutible. Y por eso sostiene una campaña sin precedentes, admirable y valiente, desde las columnas del popular y nunca bastante bien ponderado diario *El Sol*, pues quiere que su pregón llegue a todas partes y que la Escuela española resucite: resurrección que ha de repercutir en la sociedad toda.

Mas ese clamor de prensa, con ser mucho, no es todo para la consecución del fin propuesto. A nosotros, a los Maestros, nos corresponde aportar nuestro humilde impulso coadyavando en lo posible, pero con empeño y firme voluntad, en la cruzada por nuestro apostol emprendida que desde luego podemos augurar ha de trascender en regeneración patria. Si compañeros, Magisterio todo, debemos considerar como nuestro mayor timbre de gloria, como una muy grande aportación puesta al servicio de nuestra *Madre patria* y también de la *Humanidad entera*, poder contribuir en algo en la empresa acometida por tan preclaro periodista y literato.

Los que le seguimos en su «Visita de Escuelas» por las crónicas que en el mentado periódico van apareciendo, sabemos que su actuación no pasa desapercibida, que sus palabras no caen en el vacío. Cuando nó los de aquí, son los españoles residentes en el extranjero los que sienten y responden a los lamentos de ese caminante cuando, plañidero, nos describe escenas tan conmovedoras como la de que «cincuenta niños pobres, descalzos y descamisados casi todos se disputaban a golpes los primeros puestos para llegar en fila a la mesa de la cantina». ¿Cabe ya espectáculo más sonrojante y doloroso? Yo creo que no. Una cantina escolar que después de creada, y aun siendo de imperiosa necesidad, se la abandona y no puede allegar un mendrugo de pan para satisfacer, con extremada sobriedad, el hambre imperante entre nuestro enjambre es-

colar. ¡Cómo estará su cerebro para llegar al desarrollo de sus posibilidades y disposiciones! Y así mucha parte de nuestro contingente escolar público.

Consultad el número 3.655 de *El Sol* y veréis cómo, impresionados ante tamaños cuadros, responden los españoles residentes en Nueva Orleans, y otros. Ya él, por su parte, había iniciado una suscripción entre sus amistades para contribuir a la nutrición de unos cuantos rapaces para que su espíritu no se debilite como consecuencia de la extenuación corporal.

Mucho de lo que se hace pro *Escuela, Niño y Maestro* a ese batallador incansable se le debe. No nos quepa la menor duda que ello es fruto de su incesante laboreo que, para que la tríade antedicha llegue a su completa virtualidad, sigue sin que penalidad alguna le arredre, sin vacilación, sin el más ténue desmayo.

Es cosa vista que no necesita de estímulos. Homenajes .... tampoco acepta. Yo me inclino a creer que los mejores estimulantes y los más grandes y pomposos homenajes que se les puede y debe tributar a esos caracteres, es demostrarles que en realidad y con ardiente fé sentimos su obra, que de veras nos asociamos a sus desvelos y que nos indique donde hace falta nuestra poquedad que prestos estamos también a responder a sus llamamientos. También me atrevo a indicar como, con la mayor sencillez, podemos tomar una actividad coadyuvante en esa tan noble y grande empresa. Vedio. Adquiriendo su libro, cuyo título se menciona al principio de este escrito, del cual han aparecido ya dos tomos en los que el Sr. Bello, con verdadera maestría, nos describe sus andanzas por tierras y escuelas españolas. Y obvio es decir que de su atenta lectura hemos de entrar en posesión de útiles enseñanzas.

Y para finalizar leer y medita la *jaculatoria* que, como remate de un enjundioso escrito le dirige otro periodista insigne, Azorín, desde *La Prensa* de Buenos Aires.

Querido Luis Bello: adelante, adelante; el mundo es de la inteligencia. La inteligencia es la fuerza suprema. No hay nada, no debe haber nada, por encima de la inteligencia. ¡Tengamos confianza en la suprema e incontrastable fuerza de la inteligencial! ¡Qué los niños comprendan el mundo, que se formen idea exacta de las cosas, que tengan confianza en el porvenir de la Humanidad! Hagamos que esa confianza—confianza en la concordia, no en la sangrienta lucha—nazca en los corazones infantiles.... Y no

deje usted de caminar, querido Bello; de caminar, anda que te anda, por los caminos de España».

Meditemos, meditemos y formémonos nuestro glosario.

José Boira.

Segura de Baños 27—5—27.

## DIVAGACIONES

### Tres géneros de bípedos implumes

—Nunca he podido explicarme la armonía de tus actos dada la discordancia, vaguedad, complejidad confusa de tus ideas. No crees en nada y toleras todos los credos, alternas con todos los creyentes y hasta eres reverente con todas las deidades. Sin pertenecer a ningún sector político, inspiras confianza a tirios y troyanos, a blancos, rojos y negros. Con nada parece estás conforme en teoría y te conduces con la mayor ecuanimidad en todo y para con todos.—

—No me extraña que no me comprendas, tampoco yo me conozco.—¿Te conoces tú acaso?—pero no me hagas tan incrédulo, tan vago y tan confuso, porque no soy lo uno ni lo otro y sí solo un estudiante inquieto, con un corazón que hace suyas las tristezas y alegrías ajenas y que cuando habla de odios y de envidias las debe dibujar muy mal, pues las pinta según los lienzos que le dan los que las han sentido. A mi manera, me explico mi ideal y proceder pensando que hay en nuestro planeta y en la clase de los *bípedos implumes*, tres géneros: *bípedos* que piensan por su cuenta sin menospreciar a los demás pensadores; *bípedos* que sin pensar por su cuentan, almacenan en sus *texteras* lo que piensan otros, y *bípedos acéfalos*, abúlicos, incoloros e insípidos.

Para los primeros, la naturaleza es un gran libro lleno de problemas difícilísimos, mas esta dificultad es precisamente la que los sostiene atentos y fieles observadores de cuantos datos necesitan para despejar las incógnitas, ante la satisfacción que ha de darles su solución. Para estos hombres, todas las teorías son teoremas que han de demostrar por sí mismos y que sólo las aceptan como buenas cuando su razón, viendo claramente la relación entre las hipótesis y las tesis, descansa después de demostrados. En lo que no han estudiado concienzudamente, no critican, no afirman ni niegan; oyen y callan. Tu comprendes que dado el sin fin de conocimientos que posee la humanidad, lo limitado de

nuestra inteligencia y lo breve que es nuestra vida, este género de hombres adquiere la certeza de muy pocas proposiciones y de aquí su tolerancia para lo que no han tenido tiempo de estudiar o interés en conocer; no son escépticos, son animales racionales y nada más.

El segundo género, «*el almacén de textos*», es esclavo del almacenista, piensa, siente y quiere como quiere, siente y piensa su Maestro; es un eco de éste, un *bipede parlante* que, al no pensar, admite como axiomas cuantos pensamientos ajenos encierra su *teaterra*. Este género tiene credo en religión si es religioso y en política si es político y generalmente es poco tolerante; el que no posee un círculo de conocimientos del mismo radio, idéntico al suyo, está en el error.

El tercer género comprende al verdadero *bipede implume*, al que más se asemeja al *pájaro bobo*; sus actos, sensaciones y voliciones serán de hombre pero tienen muy poco de humanos.

¿Vas comprendiéndome? Yo trato de aproximarme al primer género de hombres.

GANSO

## EDUCACIÓN

Ahí tienes el talismán mágico que podrá sacarte del antro en que tus vicios y bajas pasiones te han sumido. *Ganso*, dice eso en su *Si vis pacem para bellum*. *Ganso*, pseudónimo, que sin duda alguna esconde a un enfervorizado educador, dice cosas profundas, a la vez que difíciles de decir.

No sé quien seas, pero adivino en tí al compañero de ideas y profesión, joven de cuerpo y espíritu, todo idealizador, sin desmayos ni desalientos.

En mi tertulia, una tertulia de pueblo, ha sido tu escrito como una lámpara que ha alumbrado a gentes alejadas siempre de la luz.

Y ha alumbrado, dejando fija en los espíritus una visión nunca sentida por estos mis pobres contertulios.

No ha faltado el choque que lo fuerte, lo mismo en lo moral que en lo material, siempre produce, ni la chispa llameante y viva que al brotar ha querido absorber toda tu luz.

Controversia ha habido. Algo como una sombra, ha querido apagar y contrarrestar la nueva visión. Pero solo ha sido sombra, fantasma admitido más por cortesía que por convicción.

Tu luz ha radiado esplendorosa, magnífica, y

después de las tristes y pobres frases fantasmales, aún llenas de calor y vehemencia, lo tuyo ha prevalecido. ¡Educación!... *limar, pulir, desbastar, cincelar, modelar, hasta dar al cuerpo y al alma toda la belleza de que son capaces.*

Yo también soy un convencido. Gota a gota, sobre esta dura piedra social, no dudes que abriremos cauces, horadando, siempre horadando.

Mill.

**El último cacique.** ¡Oh!, ¡ah! Cesa en tu admiración mi caro hermano. El último cacique es el título de una novela. La novela, sólo el título tiene de tal. El escrito es la historia de tu calvario, de nuestro calvario. Estas novelas profesionales, son como preludios al martirologio del Magisterio español, que necesariamente se escribirá algún día, cuando pueda prologarse con El último cacique, el último de verdad.

## Sección administrativa de Primera enseñanza

**Lista de aspirantes a interinidades formada conforme a los preceptos del artículo 107 del vigente Estatuto y Real decreto de 16 Abril de 1920.**

### MAESTROS

**Grupo A.—Opositores con derecho a plaza.**

Número de orden: 1.—Nombres y apellidos: D. Bernabé Juste Campos.—Residencia: Bañón.—Observaciones: Sirve El Villarejo.

2.—D. Roque Ballido Dolz.—Cedrillas.—Sirve Aguilar del Alfambra.

3.—D. Angel Jiménez Temes.—Monreal del Campo.—Sirve Ródenas.

4.—D. Liborio Cases Molins.—Castelnou.—Sirve Castelnou.

5.—D. Teodoro Villanueva Villanueva.—Sirve Valjunquera.

6.—D. Francisco Pérez Tello.—Teruel, plaza de la Judería.—Sirve El Campillo.

7.—D. Leoncio Tortajada Latasa.—Castel de Cabra.—Sirve Aliaga.

8.—D. Miguel F. Ibáñez González.—Teruel café Comercial.—Sirve La Iglesia del Cid.

**Grupo B.—Con servicios interinos y derecho a la propiedad.**

Ninguno.

*Grupo C.—Sin derecho a propiedad, mayores de 21 años.*

- 1.—D. Luis Jordán Sequeira.—Teruel, San Francisco.—Sirve Jaganta.
- 2.—D. Isidro Zapater Ram.—Beceite.
- 3.—D. Pascual Vicente Catalán.—Montea-gudo.
- 4.—D. Gonzalo Sampascual Benages.—Te-ruel, Arrabal, Cuervo, 6.—Sirve Gargallo.
- 5.—D. Juan P. Vicente Fuertes.—Villalba Baja.
- 6.—D. Manuel Cortés Argilés.—Santa Eu-lalia.
- 7.—D. José Cueva Estevan.—Hijar.—Sir-ve Hijar.
- 8.—D. Joaquín Salas Pérez.—Valdeltormo.—Sirve Valdeltormo.
- 9.—D. Jacinto Redón Pastor.
- 10.—D. León Estevan Estevan.—Torrecilla de Alcañiz.—Sirve Torrecilla.
- 11.—D. León Sanz García.—Bronchales.—Sirve Bronchales.
- 12.—D. Ramón Piqueras Balaguer.—Galve.—Sirve Galve.
- 13.—D. Juan I. Ascoz Alcarraz.—Saldón.—Sirve Saldón.
- 14.—D. Lázaro Falomir Villarroya.—To-rre la Cárcel.—Sirve San Martín del Río.
- 15.—D. Pedro Albiol Clemete.—Aguaviva.
- 16.—D. Pascual Vicente Catalán.—Mon-teagudo.
- 17.—D. Rafael Güemez Lázaro.—Arroyo-frio.—Sirve Arroyofrio.
- 18.—D. Aniano Górriz Pastor.—Cañada de Benatanduz.—Sirve Cañada de Benatanduz.
- 19.—D. Manuel Rabanaque Martín.—Vi-llastar.
- 20.—D. Román Artigot Delort.—Pozondón.—Sirve Pozondón.
- 21.—D. Jenaro Romero Ríos.—Riodeva.—Sirve Luco de Bordón.
- 22.—D. Luciano García Solsona.— Puerto-mingalvo.—Sirve Santa Eulalia.
- 23.—D. Luciano Migueláñez Casado.—La Portellada.—Sirve La Portellada.
- 24.—D. Eliseo Rubio Alegre.—Torre las Arcas.—Sirve Torre las Arcas.
- 25.—D. Fernando Tarragón.—Olba.—Sir-ve Puertomingalvo.

*Menores de 21 años.*

- 26.—D. José Ibáñez González.— Teruel, café Comercial.
- 27.—D. Leopoldo Aguar Corbatón.—Lidón.
- 28.—D. Leopoldo Fortea Gómez.—Teruel.

- 29.—D. Juan F. Estevan Royo.—Torre las Arcas.
- 30.—D. José. M. Bernad Morales.— Ojos Negros.
- 31.—D. Victor Ros Monzón.—Mora de Ru-bielos.
- 32.—D. Francisco Giner Mengual.—Cuevas de Almudón.
- 33.—D. Juan S. Bronchal Castellano.—Te-ruel.

*Que no aceptaron la interinidad que obtuvieron*

D. Rafael Bea Delort.—Bronchales.

## MAESTRAS

*Grupo A.—Opositoras con derecho a plaza.*

- 1.—D.<sup>a</sup> Modesta Marcellán Gargallo.—Al-cañiz.—Sirve Beceite.
- 2.—D.<sup>a</sup> María R. Escorihuela Herrero.—Alobras.
- 3.—D.<sup>a</sup> Amparo Blasco Cándido.—Pancru-do.—Sirve Pancrudo.
- 4.—D.<sup>a</sup> Delfina Novella Villalba.—Alfam-bra.
- 5.—D.<sup>a</sup> Adela Jimeno Artigas.—Escucha.—Sirve Escucha.
- 6.—D.<sup>a</sup> Pia Cativiela Apuntaté.—Linares de Mora.
- 7.—D.<sup>a</sup> Marta D. Corbatón Jimeno.—Ar-gente.—Sirve Aguaviva.

*Grupo B.—Interinas con derecho a plaza.*

- 1.—D.<sup>a</sup> Faustina A. Latorre Plumed.—Ce-drillas.
- 2.—D.<sup>a</sup> Justa Gil Santafé.—Teruel.—Sirve sustitución.
- 3.—D.<sup>a</sup> Dolores Calvo Castelnu.— Santo-lea.—Sirve Santolea.
- 4.—D.<sup>a</sup> Columba M. Collado Ramo.—Róde-nas.—Sirve Ródenas.
- 5.—D.<sup>a</sup> Celestina Martín Galindo.—Ababuj.—Sirve Ababuj.
- 6.—D.<sup>a</sup> Aurelia Aragonés Foz.—Monroyo.—Sirve Monroyo.
- 7.—D.<sup>a</sup> Bárbara García Armengod.—Fuen-tee Calientes.
- 8.—D.<sup>a</sup> Eulalia Clavero Hernández.—Cas-tralvo.—Sirve Guadalaviar.
- 9.—D.<sup>a</sup> Joaquina Bayo Molina.—Vallecillo.—Sirve Toril.
- 10.—D.<sup>a</sup> Emerenciana Lanzuela Izquierdo.—Cella.—Sirve Noguera.
- 11.—D.<sup>a</sup> María Domingo Lario.—Torre los Negros.

12.—D.<sup>a</sup> Jerónima Valero Feced.—Ráfales.  
—Sirve Ráfales.

13.—D.<sup>a</sup> María Asunción Collados.—Orihueña.

Grupo C.—Con título sin derecho a propiedad,  
mayores de 21 años.

1.—D.<sup>a</sup> Matilde Aragonés Foz.—Castelserás.

2.—D.<sup>a</sup> Josefa Lacasa Rubio.—Teruel, Ripalda, 2.

3.—D.<sup>a</sup> Marina Castán Vicente.—Olba.

4.—D.<sup>a</sup> Pilar Castán Vicente.—Teruel, Joaquín Costa, 10.

5.—D.<sup>a</sup> María V. Martín Valero.—Sarrión.

6.—D.<sup>a</sup> Regina Jimeno Fuertes.—Ladruñán.

7.—D.<sup>a</sup> María del R. Gómez Cordobés.—Teruel.

8.—D.<sup>a</sup> Mercedes Navarro Pedroso.—Teruel.

9.—D.<sup>a</sup> Natividad Magallón Pastor.—Calanda.

10.—D.<sup>a</sup> Visitación García Fuster.—Esteruel.

11.—D.<sup>a</sup> María B. Peralta Roca.—Valderrobres.

12.—D.<sup>a</sup> Josefina Pino Tormo.—Allepuz.

13.—D.<sup>a</sup> Aurea Ferrer Pascual.—Fuen del Cepo.—Sirve sustitución.

14.—D.<sup>a</sup> Encarnación Navarro Escuin.—Jarque de la Val.

15.—D.<sup>a</sup> María D. Navarrete Basco.—Cubla.

16.—D.<sup>a</sup> Luciana Navarro Casas.—Teruel, San Estevan, 9.

17.—D.<sup>a</sup> Consuelo Maicas Muniesa.—Montalbán.

18.—D.<sup>a</sup> Teodora Domingo Herrera.—Hinojosa de Jarque.

19.—D.<sup>a</sup> Teresa Serrano Pérez.—Teruel, Muñoz Degraín, 20.

20.—D.<sup>a</sup> Dorotea Hernández Hernández.—Villalba Baja.

21.—D.<sup>a</sup> Victorina Asensio Soriano.—Bello.—Sirve sustitución.

22.—D.<sup>a</sup> Amparo Ibáñez Rivero.—Fuentes Claras.—Sirve sustitución.

23.—D.<sup>a</sup> Aurelia Simón Darío.—Lechago.

24.—D.<sup>a</sup> Terencia C. Quilez Caramonte.—Samper de Calanda.

25.—D.<sup>a</sup> Carmen Baj Julián.—Cuevas Labradas.

26.—D.<sup>a</sup> Antonia Sierra Elípe.—Teruel.

27.—D.<sup>a</sup> María de los D. Aranda.—Teruel.

28.—D.<sup>a</sup> María de los D. Herrero.—Caudé.

(Continuará).

## NOTICIAS

Se conceden 5 días de permiso para exámenes al Maestro de Valderrobres, D. Emiliano García.

El Maestro de Andorra, D. José Gómez, ha sido designado para asistir al cursillo de apicultura que se celebrará en Miraflores de la Sierra (Madrid), del 4 al 12 del actual.

A la Maestra de Torrijas, D.<sup>a</sup> María Sánchez, se conceden 15 días de prórroga en la licencia que viene disfrutando.

Se tramita y cursa debidamente informado expediente de graduación de las escuelas de La Puebla de Híjar.

La Maestra de La Codoñera justifica la ausencia de 5 días por enfermedad.

Al Maestro de Singra, D. Agustín Gómez Ahijado, se le concede por la Inspección un expresivo voto de gracias como resultado de la última visita girada a su escuela.

Ha sido clasificado con el haber anual de mil pesetas el Maestro jubilado de El Villarejo, don Joaquín Jiménez.

Cesó por jubilación en la escuela de Cañada de Verich la Maestra sustituida D.<sup>a</sup> María Fondevilla, habiendo cesado también por tal motivo la sustituta D.<sup>a</sup> Maximina Blasco.

Se posesionaron de las escuelas de Ariño, Mezquita de Jarque, Torralba de los Sisones, Barrachina y Mirambel, los Maestros D.<sup>a</sup> Rita Ibáñez; D. Teodoro Villanueva, D. Isidro Zapater y D.<sup>a</sup> María del Rocío García; D. Pascual Vicente y D. Liborio Cases, respectivamente.

## BUEN HUMOR

es un semanario festivo que tiene la gracia por arrobos, que se publica los domingos y que cuesta 40 céntimos, aunque vale mucho más.

No dejéis de leer la humorística Revista infantil llena de gracia y amenidad, titulada

**ALEGRIA** — Semanario infantil —  
REDACCIÓN Y ADMINISTRACIÓN  
San Pedro, 25. Teléfono 6289.—Tarrasa

Librería de primera y segunda  
enseñanza de  
**VENANCIO MARCOS**

SUCESOR DE J. ARSENIO SABINO

En este establecimiento encontrarán de venta los señores Maestros, además de todas las obras de texto para Escuelas, cuantos artículos y menaje les sean necesarios.

SAN JUAN, 49 TERUEL

=====**SASTRERÍA**=====

Viuda é hijo de Mateo Garzarán

Gran surtido en géneros del país y extranjero—Confecciones esmeradas.

Facilidad en el pago a los señores Maestros.

**Democracla, 9—Teruel**

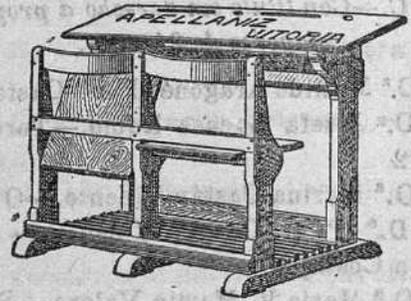
**La Asociación**

Revista de Primera Enseñanza

Propiedad del Magisterio de la provincia.

Talleres Tipográficos de Arsenio Perruca  
San Andrés, 4 y 6.—Teruel.

Mesa-banco bipersonal de asientos  
giratorios y regilla fija  
Modelo oficial del Museo Pedagógico Nacional



**APPELLANIZ**

(Nombre registrado)

**FÁBRICA DE MOBILIARIO ESCOLAR**

Calle de Castilla, 29—VITORIA

Proveedor de los Ministerios de Instrucción pública de España y Portugal, Corporaciones Académicas oficiales, Comunidades, etc.

Soliciten precios indicando estación destino.

**LA MEJOR TINTA**  
para ESCUELAS.

La MAS BARATA  
**TINTA UKRANIA**

Franqueo  
concertado

**LA ASOCIACION**

REVISTA DE PRIMERA ENSEÑAZA

(TERUEL)

Sr Maestro de \_\_\_\_\_