

# La Asociación

REVISTA DE PRIMERA ENSEÑANZA

Propiedad y órgano del Magisterio de la provincia



Redacción, Administración e Imprenta  
Talleres Tipográficos de Arsenio Perruca  
San Andrés 4 y 6

De los trabajos que se publiquen serán responsables sus autores.  
No se devuelven los originales.

SE PUBLICA LOS SÁBADOS

Anuncios a precios convencionales.

Año XIV

Teruel 11 de Diciembre de 1926

Núm. 708

## SOCORROS MUTUOS

### CIRCULAR

Compañeros socorristas: A todos os creo interesados en este asunto y a todos me dirijo. Estamos a mitad de los trabajos para reorganizar esta sección. Habreis seguido con interés la campaña hecha pro socorros mutuos y habreis estudiado la proposición lanzada sobre duplicación de cuota. Son muchos los entusiastas de hacerlo, mas hay que proceder democráticamente; vuestro voto decidirá.

Cuantos perteneceis a esta sección votad como opineis; remitid el voto a vuestros habilitados respectivos, franqueado con sello de dos céntimos en sobre abierto o como vosotros mejor creais.

Se recibirán boletines hasta el día quince del próximo Enero.

A todos os saluda,

Pueyo

NOTA: Llenad el boletín, cortarlo y enviarlo a donde se indica.

## Plebiscito sobre Socorros Mutuos

D. \_\_\_\_\_ maestro de \_\_\_\_\_  
en la provincia de \_\_\_\_\_ que viene perteneciendo a la Sección de  
Socorros Mutuos de Teruel (1) \_\_\_\_\_ es partidario de duplicar la cuota.  
\_\_\_\_\_ á \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 192\_\_\_\_\_

Firma del interesado

(Sello de  
la Escuela)

(1) Póngase claramente SI o NO

## ¿Esperanzas?

Ha celebrado el Gobierno el aniversario de su constitución y como memorandum, ha publicado una muy interesante nota oficiosa, de la que sacamos estas líneas.

«... ni pueden olvidar (el presidente y los ministros) a la mujer española, tan ejemplar en los hogares y tan incorporada ahora a la reconstitución nacional, especialmente en el Magisterio cuya elevación ha de ser base en el engrandecimiento patrio».

Mucho prometen las anteriores frases, y responden en un todo a la obra gubernamental seguida hace unos años. Axioma de todos los pueblos cultos, es la afirmación hecha en la nota oficiosa al decir que la elevación del Magisterio es la base del engrandecimiento patrio.

Comprendiéndolo así, Europa ha experimentado un avance notabilísimo en la enseñanza primaria, y tanto en la Rusia bolchevique, como en la socialista Alemania, como en la Italia musolinista. tiéndese a buscar en la escuela el cimiento de las nuevas nacionalidades; y por eso se prodiga a la escuela cuidados especiales y se rodea a los maestros de prestigio moral y material.

Inútil será cualquier reforma constitucional de los estados, si el grado cultural no alcanza el nivel medio que los tiempos exigen. Perder el tiempo vana y aún funestamente será marcar normas de nueva vida política para que se ajusten a ellas gentes ineducadas y sin elemental ilustración. Ficticia será toda política que no busque la verdad para cimiento; y la verdad social, es la educación y la ilustración, la cultura.

Unidad de medida para apreciar la

obra de reconstrucción nacional, será el grado de atención que los gobernantes presten a la escuela primaria.

En vísperas de presupuestos y en época de plena actividad política, nos han llenado de esperanza las declaraciones oficiales, porque nos hablan de una inmediata redención económica, único medio de elevar al Magisterio del ínfimo en que se encuentra hoy colocado.

Es natural y lógica la ola optimista que nos invade y que dejamos desbordar en nuestras columnas.

Como cosa justa, esperamos nuestra redención, nuestra elevación. Esperamos una vez más y esperamos no vernos defraudados.

¡Oh los cantos tristes, si la decepción nos amargara una vez más!

Pero no..... ¡Esperanza!, eres compañera eterna nuestra y tú sola tal vez nos mantengas..... pero eres hermosa como hada de ensueño, como diosa sencilla blanca y de luz, como estrella guiadora, siempre inmaculada sobre nubes azules.... ¡Esperanza! tú serás nuestra patrona y hasta angel tutelar de nuestro cenotafio, pero que en él no diga, murieron esperando, sino que *esperaron, tuvieron fé y fueron redimidos.*

P. Pueyo y Artero.

## NOSTALGIA

Cuenta Flavio Josefo, que en tiempo del imperio romano a las fieras destinadas al circo para destrozar a los gladiadores, los césares, más compasivos con ellas que con las desgraciadas víctimas de su barbarie, mandábanles llevar tierra de los remotos bosques donde habían sido cazadas para que no añorasen la vida de sus cubiles, e instintivamente cada una buscaba para echarse la del país de donde procedían.

No cabe duda que si hoy se repitiese la prueba las fieras elegirían de nuevo para descansar aquella tierra que por su olor o por su aspecto



recordase a su instinto la patria de donde habían sido alejadas bruscamente por la astucia o la malicia del hombre; los vegetales, al ser trasplantados, parecen sentir menos el trasplante si sus raíces van adheridas a la tierra del vivero de donde las arrancaron, y las hojas apenas se doblan sobre el tallo en contacto con aquel fragmento del suelo donde arraigaron al nacer a la vida vegetal.

Si esto sucede con seres sin alma, ¿qué no sucederá a quien como yo, han arrancado bruscamente los azares de la vida de mi querida patria chica?

Cierto que mi trasplante ha sido a un hermoso vergel de perene verdura, de lujuriosa vegetación acariciado constantemente por las brisas marinas y regado por las cristalinas aguas de sus acequias que lo surcan en todas direcciones; pero esta tierra ideal esta huerta valenciana donde parece que Dios se ha complacido volcando el tesoro de sus gracias, no es mi tierra; no es la que guarda las cenizas venerandas de mis padres, el tesoro de ternura de mi esposa e hijos, de mis amistades, de mis más caras afecciones... me falta el puñadito de tierra necesario del trasplante para que las raíces prendan en el nuevo suelo y no se marchiten las hojas de mis ilusiones.

Cuando rendido por las fatigas del día me retiro a descansar, busco mi solaz en la prensa turolense, y haciendo abstracción de cuanto me rodea, espiritualmente me traslado a donde están los míos, sigo el movimiento de la vida de la provincia que me vió nacer, sus vicisitudes, y cerrando los ojos veo con el alma cuanto me es familiar y sueño con la patria amada, sin darme cuenta de que estos sueños felices no son más que girones de la vida que va uno dejando entre los zarzales del mundo.

Entre esa prensa me deleita sobre todo la lectura de nuestra querida ASOCIACIÓN, por que ella me da noticias de mis compañeros de profesión, con los que he convivido más de trece años; y de los que no he recibido más que deferencias que jamás agradeceré bastante, dándome cuenta de que han sido tributadas al más humilde, quizás al más insignificante de los maestros de la provincia.

Estos sueños dorados han sido tal vez los que me han hecho cometer la falta imperdonable de no haberme despedido de tantos y tan cariñosos amigos como cuento entre mis compañeros de toda la provincia.

Pero la realidad se impone, y desde las co-

lumnas de nuestra Revista digo no adios, sino hasta luego, en primer término a mis jefes provinciales que tan decidido y desinteresado apoyo me han prestado en mis momentos de vacilación; a los compañeros incondicionales que aun sabiendo la noticia de mi traslado me votaron en la última elección de representante; para esos mi reconocimiento eterno y mi agradecimiento sin límites, ya que tampoco han limitado su cariño hacia mí; al resto de mis compañeros de la provincia, incluso a aquellos contados que en un momento de debilidad trataron de colocar en mi camino el lodo de la insidia.

A todos, sin excepción, os dice ¡hasta luego! el que tantos años ha compartido con vosotros la penosa tarea de la enseñanza, el que ha luchado en las avanzadas sin desmayos para sostener la Asociación, y sobre todo la Sección de Socorros, amor de mis amores, y el que promete trabajar y convivir con vosotros desde las columnas de LA ASOCIACIÓN, contando de antemano con un huequecito que no me negarán sus redactores.

Dionisio Ríos

Catarroja (Valencia), Diciembre de 1926.

## *Homenaje al mutilado de Africa*

Recomendamos a todos los compañeros, celo e interés en el Homenaje al soldado español, que la fatalidad hirió en la campaña de Africa.

Lección ocasional de patriotismo, sacrificio y caridad ofrece esta benéfica suscripción, a la que los maestros tanto siempre contribuyeron.

Medio es, de testimoniar y poner de relieve nuestra colaboración altruista y desinteresada, a la par que probamos prácticamente la obra de educación ciudadana que la escuela nacional realiza.

El pasado año, obtuvo el Magisterio español un verdadero triunfo, que sabemos fué muy favorablemente acogido en las esferas oficiales interesadas en el buen resultado del homenaje.

Una vez más debemos hacer resaltar nuestra influencia, llevando a la suscripción el pequeño óvulo de los niños y niñas a nosotros encomendados.

P. P.

El presente número ha sido revisado por la censura.

## DERECHOS PASIVOS

La disparidad de criterio en este asunto se está poniendo de manifiesto en los artículos que se publican en la Prensa profesional, a los que *El Magisterio Nacional* también ha dado cabida, por lo que puedan servir de información a la Comisión que viene actuando para proponer solución.

Las gestiones de la Permanente de la Nacional y nuestra información nos llevan a creer que se propondrá la continuación de la Caja. La dificultad estriba en que se concedan los ingresos que seguramente se han de pedir y en que no se graven los sueldos en una cuantía que, unido a lo que se pague por utilidades, resulte insoportable.

En las sesiones celebradas por la Directiva de la Nacional en Abril último, se acordó por mayoría sostener los acuerdos de Junio de 1925, que eran los siguientes:

1.º El pase al Estado, si precedía antes la equiparación a los demás funcionarios.

2.º De no conseguir la equiparación, pedir la continuación de la Caja, proponiendo medios para que pudieran atender a las cargas que pesan sobre ella.

La Permanente, que hizo las gestiones oportunas en tiempos del Directorio militar, cuando se creía inmediata la solución, continuará su misión de conformidad con los acuerdos de la Directiva de la Nacional.

En la actualidad conocemos los beneficios que el pase al Estado nos proporciona y los descuentos con que se mermarían nuestros sueldos, salvo reforma disminuyéndolos, cosa probable según declaraciones del Jefe del Gobierno.

Conocemos también los beneficios de la legislación porque se rige la Caja; legislación que hay, que suponer no se modificaría; pero ignoramos los sacrificios que exige el sostenerla, y este es el punto principal para defender o impugnar la continuación de la Caja de Derechos pasivos del Magisterio primario.

Las provincias que se inclinaron por nuestra legislación especial de derechos pasivos, es muy probable que no pensarán de igual manera si los descuentos para sostenerla, juntamente con el de utilidades, rebasa el tanto por ciento que pagan los demás funcionarios del Estado, por lo cual resulta una incógnita si conviene o no la continuación de la Caja de Derechos pasivos.

(De *El Magisterio Nacional*).

## COSICAS

### *Año de oposiciones*

Según *El Magisterio Nacional*, el próximo año, va a ser año de oposiciones. Habrá que opositar para Direcciones de Graduada, para Secciones, quizá a ingreso en el Magisterio y oposiciones también para restringidas en los dos Escalafones.

Muchas oposiciones son. Y lo de lamentar es, que todas se celebren a pesar de la «oposición» de los Maestros.

### *Las vacaciones de Navidad*

No ha mucho leímos un artículo en el cual se abogaba por la supresión de la vacaciones de Pascuas. Lo subscribió una señora Maestra que sirve en capital importante.

Cómo se conoce que no tiene adultos. Ni ejerce en un villorrio de la montaña en donde se congela la respiración al salir a la calle. Si todos los Maestros pudiéramos estar en Madrid, también cambiaríamos de opinión. ¿No es así, queridos compañeros de pueblo?

### *La última corrida de escalas*

Hase publicado la corrida de escalas correspondiente a los sueldos de nueva creación. Ha dado lugar a un avance de cerca de sesenta números. ¡Lástima que esto no suceda con más frecuencia!

### *La jubilación*

Nos han sacado de dudas sobre la edad para la jubilación de los Maestros. Esta vez se nos ha considerado como funcionarios del Estado. La disposición está muy bien; ojalá se obrara siempre de igual forma. En lo que no podemos estar conforme es en la fijación de los setenta y dos años para pasar a la situación pasiva. ¿Qué puede hacer un anciano de esa edad en la escuela, siquiera tenga una gran voluntad? En el Magisterio, al llegar a esa edad supone alrededor de cincuenta años de constante trabajo, que ha agotado casi por completo las energías físicas e intelectuales. Trabajar en una Escuela no es trabajar en una cátedra o en una oficina. Si dependiera de nosotros rebajaríamos a sesenta años, la edad de la jubilación, concediendo los mismos derechos que en la actualidad.

¿No se lo merecen estos beneméritos de la sociedad y de la patria?

*Resignado.*



## Excursiones escolares

Seguramente, todo el Magisterio español estará convencido de la gran eficacia de esta obra educativa.

Todo Maestro habrá acariciado la idea de llevar a cabo alguna excursión escolar, con el fin de ofrecer a sus alumnos un enorme caudal de conocimientos con un esfuerzo intelectual ínfimo por parte del educando.

Que esta obra post-escolar es grandemente educativa, no puede dudarlo aquel que se precie de conocer un poco la Escuela y el niño.

En España se realizan contadas excursiones escolares, y no se realizan en la mayoría de los casos por la apatía existente en los educadores.

«Querer es poder». «Más hace el que quiere que el puede». Estas frases vulgares encierran una gran verdad.

Maestro español: si no has intentado todavía realizar una excursión con tus alumnos, inténtalo. No es tan difícil como a primera vista parece. Todo es cuestión de un poco de entusiasmo, de interés grande por parte tuya. Interesándote tú, conseguirás interesar a los que contigo convives: Ayuntamiento, Junta local, padres de los niños matriculados, pueblo en general.

Comienza tú por ser generoso, si quieres encontrar la generosidad en los demás. Sacrificate por la enseñanza y se enterarán todos de tu sacrificio. De esta forma, te crearás una aureola de prestigio, estimación y respeto; si esto consigues, conseguirás cuanto justo y razonable te propongas.

Yo, en un principio, creí que efectuar una excursión con niños de un pueblo era solamente empresa de colosos. Tal interés tenía en llevar a cabo mi ideal, que trabajé sin descanso por conseguirlo, auxiliado por los demás compañeros de mi Escuela, entusiastas como yo de tal idea.

Convencidos plenamente de nuestro prestigio profesional en esta villa (aparte inmodestia), nos lanzamos al ataque, consiguiendo, después de poco plantar felizmente en la meta del camino el jalón de la victoria.

¡Nuestro ideal se consumó!

En la segunda quincena del pasado Septiembre hicimos público nuestro proyecto de llevar a cabo una excursión escolar a la anti-

gua y heroica Sagunto y a la ciudad de Valencia.

Nos acarrió la empresa disgustos, sinsabores, negativas de personas obligadas, malas interpretaciones del viaje, etc.; pero también pudimos gozar de frases de elogio, halagos, cooperaciones en gran número.

Solicitamos del Ayuntamiento una ayuda, otra de las personas amantes de la Escuela, y el resto se satisfizo, por partes iguales, entre excursionistas y Maestros.

Reunimos un total de 650 pesetas, y con ellas se realizó la excursión, primera celebrada en esta Villa, a Sagunto y Valencia, invirtiendo en ella tres días completos.

Esta villa, enclavada en la sierra de Gúdar, dista de Sagunto 148 kilómetros: 61 de carretera y 87 de ferrocarril.

Llegamos a la antigua Murviedro a la una de la tarde, y después de comer los niños con envidiable apetito, subimos a las ruinas saguntinas, donde se les habló del hecho más glorioso que encierran las páginas de la historia patria en su Edad Antigua. Se hicieron fotografías. Visitamos a continuación los Altos Hornos de Puerto-Sagunto, de más celebridad que los tan conocidos de Bilbao. Es algo que anonada el espíritu por su grandeza incomparable.

A las nueve de la noche del mismo día nos apeamos en la estación del Norte de la Ciudad de las flores, en cuya ciudad permanecemos día y medio.

No faltó tiempo para visitar la Catedral, el Miguelete, la Capilla de la Virgen de los Desamparados, el Museo municipal, el Instituto, Universidad, Grupo escolar Cervantes, Puerto, Paseos, Viveros, Cuarteles, Imprentas, Palacio municipal y cuantas cosas dignas de visitar encontramos al paso, quedando todavía tiempo suficiente para tomar unos baños en la Playa de las Arenas.

Los conocimientos adquiridos por los niños son incalculables; basta para convencerse de esto hojear las memorias escritas por ellos.

El pueblo tributó una entusiasta despedida y un recibimiento indescriptible al grupo excursionista, compuesto de dos Maestros y doce niños.

Sin muchas probabilidades de equivocación creo, después de sentado este precedente, han de realizarse en años sucesivos otras excursiones de más importancia quizá.

El ideal para la próxima es visitar Barcelona, Madrid o Baleares.

Los inconvenientes que han de presentarse serán menores, por lo que han de ser vencidos con más facilidad.

¿La coronación de nuestro trabajo fué debido a la suerte, a nuestra labor personal? ¡No lo sé! ¡Sólo sabemos que era empeño tenaz y que lo hemos conseguido!

Después de narrado nuestro caso, repito: no es tan difícil la empresa como parece.

¡Maestro español: si sientes cariño por los niños, por la enseñanza, si estás dispuesto a soportar alegrías y sinsabores, si eres entusiasta del sagrado apostolado que profesas, intenta una excursión con tus escolares, en la evidencia de que la realidad coronará de laureles tu obra redentora de sacrificios.

Valeriano Martínez Pérez.

Mosqueruela (Teruel), Noviembre.

## Confederación Nacional de Maestros

Hemos recibido contestación, aceptando el frente único y la formación de un Comité mixto, de la Asociación Nacional del Magisterio Primario y de la Federación Nacional de Maestros Católicos.

\*\*\*

Al documento elevado al Jefe del Gobierno tenemos que agregar otro, que, con la misma fecha, hemos remitido al Ministro de Hacienda. No descansamos en nuestras gestiones, en cumplimiento del mandato recibido de la Asamblea, y nuestro tesorero, Sr. Santos, son muchas las visitas que lleva realizadas con representación de la ejecutiva y según instrucciones de la misma. En defensa de la causa, y muy especialmente de los más necesitados, agotaremos cuantos recursos legales tengamos en nuestras manos.

No se olvide que si el problema económico del Magisterio ha de empezar a resolverse, ha de ser estableciendo primero el sueldo mínimo de 3.000 pesetas para todos los Maestros que actualmente perciben menos de cinco pesetas por día, y, al mismo tiempo, modificando los Escalafones. En esto estamos donde el primer día. Y no es posible otra cosa. Cualquier otra solución podrá ser dictada por la autoridad, pero no responderá a nuestro sentir. Sin embargo, será tanto más plausible cuanto más se aproxime a nuestro ideal.

Primero, que puedan comer los que pasan hambre. Después, lo demás.

\*\*\*

Recomendamos a todos los confederados mucha disciplina, ahora, luego y siempre. La disciplina es lo único que puede salvarnos, la única que en su día puede salvar a los infortunados compañeros del segundo Escalafón. ¡Disciplinal... Mientras tengan confianza en nosotros y así lo deseen, con nosotros al frente, que no tememos los sacrificios; en cuanto duden de nuestro proceder honrado, con otros en los cargos que hoy desempeñamos... Pero, ante todo y sobre todo, mucha disciplina..., ¡siempre disciplina dentro de la Confederación, hasta que llegue la hora ansiada en que todo el Magisterio pueda convivir unido en una misma entidad!

La Comisión ejecutiva: C. Martínez Page, Angel A. Castilforte, C. Ladislao Santos.

(De *El Magisterio Español*).

## PERMUTA

La desea D.<sup>a</sup> Trinidad Latorre, Maestra del segundo Escalafón que presta sus servicios en Cinco Olivas (Zaragoza), a 6 kilómetros de la estación férrea de La Zaida, y auto hasta 3 kilómetros, teniendo el resto de camino vecinal, con Maestra de pueblo próximo a Teruel.

Para informes dirigirse a la interesada.

## NOTICIAS

### Del Gobierno

Por R. O. de 17 de Noviembre próximo pasado se ha dispuesto que, desde 1.º de Enero de 1927, todas las Reales órdenes que se publiquen en la *Gaceta* irán numeradas correlativamente, por años, y separadamente las de cada departamento ministerial. Asimismo se dispone que los Reales decretos lleven numeración general por años, sin distinción de departamentos ministeriales.

En adelante, cuando en documentos oficiales haya que citar alguna de las disposiciones de referencia, será necesario consignar su fecha, número y año, añadiendo para las Reales órdenes el departamento ministerial correspondiente.

### De la Nacional

Cumpliendo lo que la Asociación Nacional interesó en circular, hemos confeccionado el censo de Maestros y Maestras de esta provincia adheridos a la Nacional.

Lo son todos nuestros suscriptores; y las lis-



tas, con las cuotas anuales, serán remitidas a Madrid durante las próximas vacaciones.

### Vacaciones

Con arreglo a la R. O. de 3 de Diciembre de 1923, las vacaciones de Pascua de Navidad, dan comienzo el día 15 del actual, y terminan el 8 de Enero, ambos inclusive.

### Varias

Ha sido nombrado Concejal de este Excmo. Ayuntamiento nuestro queridísimo amigo don Juan Juste, ex director de esta Revista y compañero de Sección en esta Graduada.

Reciba nuestra enhorabuena más cumplida.

Se halla completamente restablecida la espina de nuestro estimado amigo y Jefe D. Jhas Espinal.

Celebramos muy de veras la mejoría.

Se envía a la Dirección General de 1.ª Enseñanza expediente de premio instruido por la Inspección a favor del Maestro de Fuentespalda, D. Santiago Martínez, por su meritoria labor pedagógica.

Al Alcalde de Puebla de Híjar se dan instrucciones para la graduación de las escuelas.

Se remiten informados los presupuestos escolares para el año 1927, de Alcañiz y Aliaga.

Comunica el Maestro de Santa Eulalia, señor Rivas, que se ausenta de la localidad con objeto de hacer las prácticas escolares necesarias para tener derecho a ser nombrado Maestro del Valle de Arán.

Han cesado en sus escuelas los Maestros de Puertomingalvo y Crivillén, señores Corbalán y Verge.

Ha tomado posesión de la Escuela de Jatiel, la Maestra interina D.ª Antonia Sierra.

Han sido jubilados los Maestros de Lechago y Bronchales, señores Cristobal y Bea.

Al señor Alcalde de Toril y Masegoso se devuelve oficio en el que da cuenta de haberse posesionado de aquella escuela la Maestra interina D.ª Purificación García para que haga constar la fecha en que tuvo lugar.

A los señores Jefes de las Secciones Administrativas de Castellón y Barcelona se remiten expedientes personales, fichas y liquidaciones

de haberes de los Maestros que fueron de Puertomingalvo y Crivillén, señores Corbalán y Verge, y al de Tarragona se piden iguales documentos referentes a don Florestan Povil, hoy Maestro de Loscos.

La Real orden de 30 de Noviembre último, publicada en la *Gaceta* del día 5 del actual, anula los ascensos a 5.000 pesetas de D. Anastasio Narro; a 2.500 de D. Alberto Minguez; a 3.500 de D. Angel Jimenez, y a 2.500 de D.ª Teresa Paricio y D.ª Constanza Martínez, y los concede nuevo a los mismos señores con las antigüedades de 1.º de Julio de este año a los señores Narro y Jimenez; 1.º de Septiembre al señor Minguez; 16 de Septiembre a la señora Paricio, y 22 de Septiembre a la señora Martínez. Ascienden también a 5.000 pesetas D. Nicanor Santafé; a 4.000 D. Román García Gárate, y a 3.500 D. Pedro Juan Gómez Alvarez.

Para su inserción en la *Gaceta de Madrid*, se remite anuncio de vacante de las escuelas de Valdealgorfa, Santa Eulalia, Puertomingalvo y Crivillén que han de proveerse en Maestro.

Por la Dirección General de la Deuda les ha sido concedida la clasificación de haber pasivo de 2.400 y 1.000 pesetas, respectivamente, a la Maestra jubilada doña Gabriela Ginés, de Andorra, y al Maestro, también jubilado, D. Joaquín López Aguilar, de Galve.

## NO HAY DUDA

el método de lectura corriente

MAS INSTRUCTIVO

MAS AMENO

MAS INTERESANTE

ES

La VIDA, EL MUNDO y Sus COSAS

POR

*José Osés Parumbe*

Libro 1.º (prosa y verso), 15 pesetas docena.

Libro 2.º ( id. id. ), 15 » »

Libro 3.º (prosa, verso y  
manuscrito), 24 » »

Libro 4.º ( id. id. id. ), 24 » »

De venta en todas las librerías.

Librería de primera y segunda  
enseñanza de

**VENANCIO MARCOS**

SUCESOR DE J. ARSENI0 SABINO

En este establecimiento encontrarán de venta los señores Maestros, además de todas las obras de texto para escuelas, cuantos artículos y menaje les sean necesarios.

SAN JUAN, 49 TERUEL.

**SASTRERÍA**

Viuda e hijo de Mateo Garzarán

Gran surtido en géneros del país y extranjero—Confecciones esmeradas.

Facilidad en el pago a los señores maestros.

**Democracia, 9.—Teruel**

**La Asociación**

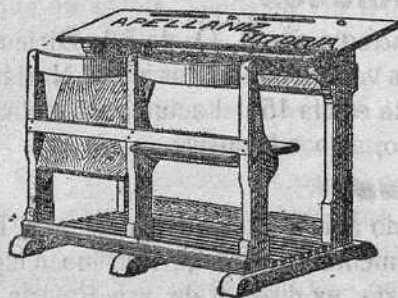
Revista de Primera Enseñanza

Propiedad del Magisterio de la provincia.

Talleres Tipográficos de Arsenio Perruca

San Andrés 4 y 6.—Teruel.

Mesa-banco bipersonal de asientos  
giratorios y regilla fija



Modelo oficial del Museo Pedagógico Nacional

**APPELLANIZ**

(Nombre registrado)

**FÁBRICA DE MOBILIARIO ESCOLAR**

Calle de Castilla, 29.—VITORIA

Proveedor de los Ministerios de Instrucción pública de España y Portugal, Corporaciones Académicas oficiales, Comunidades, etc.

Soliciten precios indicando estación destino.

**LA MEJOR TINTA**  
para ESCUELAS.

La MAS BARATA  
**TINTA UKRANIA**

Franqueo  
concertado

**LA ASOCIACION**

REVISTA DE PRIMERA ENSEÑANZA

(TERUEL)

Sr.... Maestro.... de