

Redeárea

boletín de la Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental
diciembre de 2003



índice

Una mirada atrás >> pág 2

Herramientas de trabajo >> pág 3

Adheridos >> págs 4 y 5

Comprometidos >> pág 6

Gente EÁREA >> pág 7

Entrevista a Hilda Weissmann >> pág 8

Presentado el documento de la EÁREA

Con las últimas aportaciones realizadas durante los primeros meses del 2003 se terminó de redactar el Documento de la Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental EÁREA. Este documento, plasmado en forma de libro, tuvo su presentación pública el 3 de abril de 2003 en un acto lúdico a la vez que riguroso con la asistencia de casi 400 personas. A este documento final, fruto del trabajo de más de 300 personas y de 100 entidades durante dos años, no podemos llamarlo definitivo, porque habrá de estar en continua revisión durante el tiempo en que tenga lugar la fase de aplicación y puesta en marcha de la EÁREA (2003-2007). En estos momentos casi 180 entidades se han adherido ya a la EÁREA.

De esta manera la EÁREA se configura como el marco y el instrumento en el que se pueden desarrollar las líneas de actuación de la educación ambiental en Aragón en los próximos años, y desde donde se han de fijar los objetivos a alcanzar.



>> Foto de familia de la presentación de la EÁREA

Redeárea
Boletín de la Estrategia Aragonesa de Educación
Ambiental (EÁREA)

Nº 1. Diciembre 2003

Edita
Departamento de Medio Ambiente.
Gobierno de Aragón

Dirección técnica
Matilde Cabrera Millet
Fernando López Martín
Departamento de Medio Ambiente
Gobierno de Aragón

Realización, redacción y diseño
Colectivo de Educación Ambiental S.L. CEAM

D.L.

→ Una mirada atrás

Desde las II Jornadas de Educación Ambiental de Aragón, en septiembre de 2001, hasta la presentación de la EÁREA en abril de 2003 transcurrieron 18 meses de intenso trabajo y participación. Este breve recuerdo refrescará la memoria a los que participaron y dará a conocer el proceso a quienes ahora deseen incorporarse a esta aventura que es la EÁREA.

Tras los pasos previos de diseño del proceso por parte del Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón, entre enero y mayo de 2001, se planteó que era preciso adquirir un lenguaje común entre los participantes; para ello se hicieron 3 envíos previos de trabajo a 171 personas inicialmente interesadas en el proceso y preinscritas en las II Jornadas de EA de Aragón; 37 de ellas realizaron unas 55 aportaciones que sirvieron de base para elaborar un primer documento, el **Primer Borrador de la EÁREA**, antes de las II Jornadas de Educación Ambiental de Aragón.



600 personas y entidades de todo Aragón.

Tras las II Jornadas el proceso continuó: muchos y muchas enviaron aportaciones por carta y email y además participaron activamente en las 8 reuniones de los Grupos Sectoriales de trabajo (195 personas en total) celebradas durante mayo de 2002, para redactar el **Tercer Borrador de la EÁREA**, libro difundido a unas 350 personas y entidades, así como a unas 500 direcciones de correo electrónico. Además en cada grupo, animado y dinamizado por una entidad facilitadora, se eligió un coordinador de sector y quedaron definidos 14 sectores que son los que se han consolidado en el documento.

Después, y a partir del trabajo intersectorial realizado por facilitadores, coordinadores de sector y comisión técnica de la EÁREA en la Primera Reunión de Coordinadores (que se celebró en dos jornadas de trabajo el 25 de junio y el 3 de julio de 2002), y en la Segunda Reunión de Coordinadores (18 de septiembre de 2002), en las que participaron unas 23 personas, se redactó el **Cuarto Borrador de la EÁREA** que fue difundido por carta a 400 personas y entidades y por correo electrónico a unos 500.

Con las últimas aportaciones, se terminó de redactar el **Documento de la Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental EÁREA**, documento final que tuvo su presentación pública el 3 de abril de 2003, tal y como recogemos en portada, y que fue publicado en forma de libro y distribuido a más de 1000 entidades y personas.

Después, 120 personas trabajaron intensamente durante 4 días en esas Segundas Jornadas de Educación Ambiental de Aragón (Jaca, noviembre 2001), para alcanzar el **Segundo Borrador de la EÁREA**, que fue publicado en forma de libro y ampliamente difundido a más de



Si desea participar o recibir información sobre el proceso o bien incorporarse en la fase de aplicación y puesta en marcha de la EÁREA en el periodo 2003-2007, puede dirigirse a:

Servicio de Educación y Sensibilización Ambiental
Departamento de Medio Ambiente
Gobierno de Aragón
Edificio Pignatelli, Pº Mº Agustín 36. 50071 Zaragoza
Tel 976 71 45 42 • Fax 976 71 40 36
earea@aragob.es • www.aragob.es

EÁREA ABIERTA

¿Quieres contarnos alguna cosa relacionada con la EÁREA? Experiencias, dificultades, noticias. Puedes aportar tus comentarios a través del correo «earea@aragob.es»

→ Herramientas de trabajo



Una vez presentado el documento, la fase de puesta en marcha de la EÁREA continúa a través de dos herramientas fundamentales: las adhesiones y los compromisos para la acción. Para seguir dotando de contenidos al proceso, se han creado dos órganos que permitirán evaluar, supervisar y aportar calidad a las acciones que se acometan: la Comisión de Seguimiento y la Comisión Asesora Externa.

→ **La Comisión de Seguimiento.** Está formada por personas de nuestra comunidad autónoma que han participado en el proceso, fundamentalmente en calidad de coordinadores de cada sector de la EÁREA. Recordemos que dichos coordinadores fueron elegidos en las reuniones sectoriales por su propio sector. Sus funciones durante esta fase de puesta en marcha y aplicación de la EÁREA son:

- establecer criterios para el desarrollo y ejecución de la EÁREA.
- asesorar, orientar y proponer metodologías de trabajo y de participación en esta fase de puesta en marcha de la EÁREA.
- identificar las líneas de acción y de trabajo prioritarias, así como a personas, sectores y entidades que es preciso implicar en el proceso.

La primera reunión ha tenido lugar el día 30 de octubre de 2003 y en ella han participado 11 personas. Esta Comisión de Seguimiento acordó contar con una Comisión Asesora Externa.

→ La Comisión Asesora Externa

Está formada por personas de nuestra comunidad autónoma y otras de fuera, de reconocido prestigio en el campo de la Educación Ambiental,

algunas de ellas implicadas en procesos de elaboración de estrategias de Educación Ambiental de otras comunidades autónomas. Además de una funciones similares a las anteriores pero desde una perspectiva más general, realizarán también un planteamiento comparativo con otros modelos de estrategias y una valoración externa del proceso de aplicación de la EÁREA.

Además, al igual que durante todo el proceso hasta ahora, existe una **Comisión Técnica de la EÁREA** que hace funciones de diseño de procesos, secretaría técnica y organización general, integrada por dos técnicos del Servicio de Educación y Sensibilización Ambiental del Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón y dos personas de Colectivo de Educación Ambiental S.L., la asistencia técnica.



Los 14 sectores de la EÁREA

1. Administración pública autonómica
2. Administración pública local, comarcal y provincial
3. ONGs, asociaciones y fundaciones específicas de defensa ambiental
4. Empresas
5. Sindicatos
6. Colegios profesionales
7. Entidades ciudadanas (asociaciones, fundaciones...) no específicas de defensa ambiental
8. Medios de comunicación
9. Educación
10. Desarrollo rural
11. Equipamientos de Educación Ambiental
12. Empresas y profesionales de Educación Ambiental
13. Educadores ambientales
14. Partidos políticos



Reconocimiento oficial

La EÁREA es un documento oficial al ser aprobada por Acuerdo de Consejo de Gobierno, mediante el Orden de 1 de abril de 2003 del Departamento de Medio Ambiente por la que se da publicidad al Acuerdo de 11 de marzo de 2003, del Gobierno de Aragón, por el que se aprueba la Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental (2003-2007). Lo puedes encontrar en el BOA nº 40 de fecha 4/4/2003. Incluye como anexo el texto completo del documento de la EÁREA.



COLECTIVO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL S.L. (CEAM)
C. P. R. DE TERUEL
QUALITAS MANAGEMENT, S.L.
AGENCIA MEDIOAMBIENTAL IBON (AMAI)
RECUPERACIÓN ECOLÓGICA DE BATERÍAS S.L.
PRAMES
CSI-CSIF (Central Sindical Independiente y de Funcionarios)
AREA Agencia de Recursos Ambientales, S.L.
FUNDACIÓN PARA LA CONSERVACIÓN DEL QUEBRANTAHUESOS
I. E. S. RAMÓN PIGNATELLI
F.C.C. MEDIO AMBIENTE, S.A.
MANCOMUNIDAD MUNICIPIOS RIBAGORZA ORIENTAL
SARGANTANA
ASOCIACIÓN DE ENTES LOCALES DEL PIRINEO ARAGONÉS (ADELPA)
ASPROR, Asociación para la promoción del reciclaje
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, CPS Y POSTGRADO INGENIERÍA M. AMBIENTE
GRANJA ESCUELA "LA SOLANA"
ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL BAJO MARTÍN
AFAMMER ARAGÓN
KEMLER, S.L.
UGT-ARAGÓN
C.P.R. DE CALATAYUD
INSTITUTO ARAGONÉS DE LA JUVENTUD
I.E.S. RODANAS
ASOCIACIÓN DE ESTUDIOS COOPERATIVOS (AECOOP-ARAGÓN)
CEDERUL. Centro de Documentación sobre Desarrollo Rural
CAJA INMACULADA
FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES DE PADRES DE ALUMNOS DE ARAGÓN "JUAN DE LANUZA"
ASAJA-ARAGÓN
ASOCIACIÓN CULTURAL "SOBRARBE"
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ARAGÓN
IZQUIERDA UNIDA DE ARAGÓN
GEO-NATURA
CONFEDERACIÓN DE LA PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA ARAGONESA (CEPYME-ARAGÓN)
ASOCIACIÓN DE AMAS DE CASA Y CONSUMIDORES "CESARAU-GUSTA"
ENDESA
US CCOO-ARAGÓN
SOCIEDAD DE INFRAESTRUCTURAS RURALES ARAGONESAS, S.A. (SIRASA)
COMARCA DEL CINCA MEDIO
CONFEDERACIÓN DE EMPRESARIOS DE ARAGÓN (CREA)
PIRINEA, Consultores Técnicos
ASOCIACIÓN DE CONSUMIDORES Y USUARIOS "ARAGONIA"
C.P.R. DE "CALAMOCHA"
COLEGIO OFICIAL DE FARMACÉUTICOS DE ZARAGOZA
FUNDACIÓN SAN VALERO
ALBERGUE CUCARBATA, S.L.
MANCOMUNIDAD RIBERA IZQUIERDA DEL EBRO
ESCUELA DE ACTIVIDADES NATURALIZA "MAESTRAZGO"
PUBLICIDAD ZARAGÓN
COLEGIO COMPAÑÍA DE MARÍA
ALBERGUE SIRESA
AYUNTAMIENTO DE ILLUECA
FUNDACIÓN GENES Y GENTES
GODESMA, S.L.
ALBERGUE ALLUCANT
FUNDACIÓN ECOLOGIA Y DESARROLLO
COLEGIO PROFESIONAL DE DIPLOMADOS EN TRABAJO SOCIAL Y ASISTENTES DE ARAGÓN

C. P. R. DE HUESCA
COMARCA DE VALDEJALÓN
ASOCIACIÓN PROFESIONAL DE EDUCADORES SOCIALES DE ARAGÓN
CIDER PREPIRINEO
ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL INTEGRAL DE LA SIERRA DE ALBARRACÍN
AYUNTAMIENTO DE HUESCA
INDUSTRIAS QUÍMICAS DEL EBRO
DPTO DE GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO (UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA)
ASOCIACIÓN GUAJENTE
MOUNTAIN SYSTEMS ADVISERS i+d S.L.
COLEGIO OFICIAL DE FÍSICOS EN ARAGÓN
C. P. R. DE SABINÁNIGO
C. P. R. DE ANDORRA
ISS EUROPEAN CLEANING SYSTEM, S.A.
ASOCIACIÓN MONTES DE TORRERO
COMARCA DE TARAZONA Y EL MONCAYO
SOCIEDAD ESPAÑOLA DE ORNITOLOGÍA
ASOCIACIÓN CULTURAL "XAULÍN"
ACCIÓN 21 TÉCNICOS CONSULTORES
SOCIEDAD ANÓNIMA DE INDUSTRIAS CELULOSA ARAGONESA
CENTRO RURAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DE ZARAGOZA (CRIEZ)
ESCUELAS VIAJERAS DE ZARAGOZA
AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA (UNIDAD DE MEDIO AMBIENTE)
VENTANILLA PUNTO VERDE MARGEN IZDA. - ASOCIACIÓN VV.
ZALFONADA-CAITASA
MOVIMIENTO DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA AULA LIBRE
ASOCIACIÓN CULTURAL EL GORRIÓN
OMEZYMA
FORATATA
UNIÓN DE AA. VV. CESARAUUGUSTA
COMARCA DE "ANDORRA-SIERRA DE ARCOS"
FONDO AMIGOS DEL BIUTRE
FUNDACIÓN CONJUNTO PALEONTOLÓGICO DE TERUEL
INSTITUTO ARAGONÉS DE LA MUJER - Dpto P.R.I. GOBIERNO DE ARAGÓN
IBERAMBIENTE S.L.
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL "EMILIO ALFARO"
FEDERACIÓN ARAGONESA DE MONTAÑISMO
INSTITUTO ARAGONÉS DE ANTROPOLOGÍA
PARQUE NACIONAL DE ORDESA Y MONTE PERDIDO
GRUPO ECOLOGISTA AEGYPIUS
DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE HUESCA
UNIÓN DE AGRICULTORES Y GANADEROS DE ARAGÓN (UAGA)
C.R.A. DE ALTORRÍCÓN
ASOCIACIÓN COORDINADORA DEL PARQUE OLIVER
HISPANO CARROCERA, S.A.
DANA AUTOMOCIÓN, S.A. INDUSTRIAS SERVA
SCOUTS DE ARAGÓN-ASDE
COMARCA DE LA RIBAGORZA
CENAD "SAN GREGORIO"
COMARCA "CAMPO DE BELCHITE"
COMARCA "CAMPO DE CARIÑENA"
CONFEDERACIÓN DE EMPRESARIOS DE ZARAGOZA (CEZ)
ADIEGO HERMANOS, S.A.
COMARCA CAMPO DE DAROCA
COLEGIO DRES. Y LCDOS. EN FILOSOFÍA Y LETRAS Y CIENCIAS DE ARAGÓN
FUNDACIÓN ARAGEA
ASOCIACIÓN NATURALISTA DE ARAGÓN (ANSAR)
ASOCIACIÓN REGIONAL DE AGRICULTORES Y GANADEROS DE ARAGÓN (ARAGA)

FEDERACIÓN ARAGONESA DE MUNICIPIOS Y PROVINCIAS
ASOCIACIÓN DE DESARROLLO RURAL INTEGRAL "TIERRAS JILOCA Y GALLOCANTA"
GRANJA ESCUELA "LA TORRE", S.L.
GLOBAL INTERFACE, S.L.
ALTERNATIVA AMBIENTAL
JESÚS VERÓN Y CIA, SA
BSH ELECTRODOMÉSTICOS ESPAÑA, S.A.
ASOCIACIÓN DE VECINOS DE DELICIAS "MANUEL VIOLA"
UNIÓN SINDICAL OBRERA DE ARAGÓN
COMARCA GÚDAR-JAVALAMBRE
AYUNTAMIENTO DE SABINÁNIGO
GREENPACE ESPAÑA
ASOCIACIÓN ARAGONESA DE MUNICIPIOS
ROLABO, S.L.
AYUNTAMIENTO DE BINÉFAR
BUEN ORACHE
AYUNTAMIENTO DE LA VILLA DE ZUERA
GRUPO LA VELOZ COOPERATIVA
CONFEDERACIÓN EMPRESARIAL DE LA PROVINCIA DE HUESCA
ASOCIACIÓN DE VECINOS PICARRAL SALVADOR ALLENDE
ESCUELA ESPAÑOLA DE ALTA MONTAÑA DE BENASQUE
SCOUTS D'ARAGÓN
MONTECINCA S.A. (Polígono Industrial "Los Paules")
ASOCIACIÓN DE VECINOS "FERNANDO EL CATÓLICO"
ASOCIACIÓN CULTURAL Y DEPORTIVA OCEANO ATLÁNTICO
FFACCU-Huesca (FEDERACIÓN DE AMAS DE CASA, CONSUMIDORES Y USUARIOS DE HUESCA)
CENTRO DE FORMACIÓN "RÍO GÁLLEGO" (IMEFEZ)
COMARCA DEL MATARRAÑA/MATARRANYA
ASOCIACIÓN DE VECINOS "LA HUERVA"
ATTIS -desarrollo y multimedia, S. L.L.
UNIVERSAL PROSPECTOR S.L.
COMARCA DE LA RIBERA BAJA DEL EBRO
DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE TERUEL
FUNDACIÓN ARECO, INDUSTRIA Y MEDIO AMBIENTE
PARTIDO ARAGONÉS
PROMOTORA DE ACCIÓN INFANTIL PAI
MT EDUCACIÓN Y FORMACIÓN
CRIET (Centro Rural de Innovación Educativa)
AGISER, S.L.
FMC FORET, S.A.
C.P.R. DE UTRILLAS
ECOLOGISTAS EN ACCIÓN-ECOFANEROS
EVASION-GRUPO EXPLORA (MURILLO RAFTING, S.L.)
RECICLETA
LABORATORIOS PROYEX, S.A.
CORPORACIÓN UPWARDS 98, S.A.
GRUPO DE INVESTIGACIÓN CAPITAL SOCIAL Y AMBIENTAL
PERSIANAS QUITASOL, S.A.
FEDERACIÓN EMPRESAS QUÍMICAS Y PLÁSTICAS ARAGÓN
ASOCIACIÓN CULTURAL TRITÓN
SERVICIO DE CONSUMO (Ayuntamiento de Zaragoza)
ASOCIACIÓN PROTECTORA DE ANIMALES Y PLANTAS
FUNDACIÓN CONJUNTO PALEONTOLÓGICO DE TERUEL
CENTRO DEPORTIVO Y SOCIOCULTURAL MILITAR "EL SOTO"
ASOCIACIÓN DEPORTIVA Y CULTURAL PIRINEO ACTIVO
IES PABLO SERRANO
ALQUITARA DE ESTUDIOS
CPR N°1 de ZARAGOZA
LEBEN OBJETIVOS MEDIOAMBIENTALES S.L.

→ Adheridos

Más de 170 entidades se han adherido a la Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental y tienen ya su Documento de Adhesión, entrando a formar parte del Registro Oficial de Entidades Adheridas a la EÁREA. ¿A qué esperáis para adheriros? Si os apetece y no sabéis cómo, aquí tenéis un pequeño manual para hacerlo.



>> Presentación de la EÁREA, abril de 2003

1. Conseguir el **documento de solicitud de adhesión**, que aparece como anexo al Decreto. Lo podéis buscar en el Boletín Oficial de Aragón a través de Internet, o bien solicitarlo al Servicio de Educación y Sensibilización Ambiental.

2. **Cumplimentar** dicho documento de solicitud. Datos que no deben faltar son los siguientes:

- denominación específica de la entidad.
- dirección postal completa (incluido código postal, localidad y provincia).
- teléfono, fax, correo electrónico y página WEB (de lo que se disponga).
- persona o personas responsables de la solicitud.
- objetivos y líneas de acción con los que la entidad se siente vinculado a la EÁREA en sus actividades o programas de educación ambiental.

Para ello debéis disponer del documento de la EÁREA e indicar los objetivos y líneas de acción dentro de un sector con los que vuestra entidad se siente más identificada. En el caso de que estéis de acuerdo con todos los de algún sector, también podéis indicarlo así. Si no os cabe en el propio documento, podéis anexas las hojas que estiméis.

→ firmar el documento, poner la fecha y sellarlo.

3. Aportar una breve **memoria resumen** sobre los programas o acciones que se hayan realizado o se pretendan poner en práctica en materia de Educación Ambiental.

A continuación habéis de hacer llegar la solicitud cumplimentada y la breve memoria resumen a la Dirección General de Calidad Ambiental, Departamento de Medio Ambiente.

*Para hacer un buen guiso
las adhesiones son un
ingrediente fundamental*



El Registro de Entidades Adheridas a la EÁREA

Es un registro público de carácter administrativo creado por el Decreto 70/2003, de 8 de abril, del Gobierno de Aragón, por el que se crea el Registro de Entidades Adheridas a la Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental (EÁREA). Se encuentra en el BOA nº 53, de 5 de mayo de 2003, páginas 5288 a 5290.

Pueden solicitar la adhesión a la EÁREA todas aquellas entidades con sede en la Comunidad Autónoma de Aragón que así lo deseen y cuyos objetivos, actividades y acciones persigan el logro de los principios contenidos en la EÁREA.

Una vez estudiada la solicitud en un plazo de tres meses se resolverá la admisión de la entidad. Las aceptadas recibirán un documento que acredita su adhesión a la EÁREA, con el correspondiente número de registro ¡un bonito diploma!





Comprometidos

Así como la adhesión a la EÁREA es un acto de voluntad en el que se manifiesta estar de acuerdo con ella y se establece un compromiso general, los llamados compromisos para la acción son su materialización en acciones y programas concretos. Por ello serán la esencia de la fase de aplicación 2004-2007.

eáreanoticias

→ Comisión Interdepartamental

El Gobierno de Aragón mediante el Decreto 50/2003, de 11 de marzo, creó la Comisión Técnica Interdepartamental para el desarrollo de la EÁREA (BOA nº 36, de 28 de marzo de 2003, páginas 4043-4045).

Se reunió por primera vez el día 13 de noviembre de 2003 y tuvo como tema central el Plan de Formación Ambiental de los empleados públicos de Aragón.

→ La EÁREA en la Escuela Agraria de Cogullada

El 6 de noviembre de 2003 se celebró una jornada técnica sobre las implicaciones de la EÁREA en el mundo rural.

→ Indicadores de la EÁREA

Para evaluar diversos aspectos del desarrollo y aplicación de la EÁREA, se van a diseñar una serie de indicadores que permitan conocer la evolución de diversos aspectos del proceso y los resultados obtenidos.

A final de 2003 se espera tener diseñados dichos indicadores y empezar a utilizarlos en el 2004.

Las adhesiones a la EÁREA son un primer paso, de gran importancia, pues evidencian la voluntad de una entidad de trabajar en ella. Pero no deja de ser una muestra de buena voluntad. Lo que va a resultar realmente crucial es que todos los agentes sociales y entidades formulen compromisos concretos para la acción. Éstos suponen acciones, actividades, programas y proyectos que se realicen de acuerdo a los objetivos y líneas de acción de la EÁREA y, que por lo tanto, sirven para alcanzarlos.



Como compromisos para la acción caben tanto acciones y programas en materia de educación, sensibilización, comunicación, concienciación ambiental desarrollados habitualmente por las entidades que encajen en la filosofía de la EÁREA, como otros nuevos desarrollados específicamente.

Por tanto, la implantación de la EÁREA pasa por

formalizar compromisos por parte de las entidades adheridas. Estos compromisos serán la materialización de los objetivos y líneas de acción acordados en la EÁREA. Por ejemplo el sector de educadores ambientales se ha organizado como asociación: es un compromiso que responde a su objetivo de mejora nº 3, línea de acción 3.1.

Los compromisos para la acción se habrán de formular con un esquema similar a este propuesto:

- Nombre de la iniciativa
- Organización /entidad/ persona responsable
- Resumen de la acción
- Objetivos
- Descripción de la iniciativa
- Ámbito geográfico y destinatarios
- Situación de partida
- Objetivos y líneas de acción de la EÁREA con que se relaciona
- ¿Es una iniciativa nueva o tiene ya una trayectoria? En caso de que no sea una iniciativa nueva ¿qué novedades o mejoras implica sobre la situación anterior?
- Descripción de la acción
- Fases del proyecto y periodo de ejecución
- Recursos, medios y materiales para llevarla a cabo
- Resultados obtenidos y evaluación

Cada cierto tiempo, entidades y personas realizarán la autoevaluación, voluntaria, del grado de cumplimiento de sus compromisos, comunicándolo al registro, para mantenerlo actualizado.

La información y los datos obtenidos servirán como uno de los indicadores de evaluación de la EÁREA.

Gente EÁREA

El proceso de la EÁREA ha servido para poner en contacto a muchas personas y entidades en sus diferentes fases. También ha servido de catalizador a una vieja idea presente en muchas de nuestras mentes: la creación de una Asociación de Educadores Ambientales de Aragón



El 12 de diciembre de 2002 tuvo lugar la asamblea constituyente de la Asociación de Educadores Ambientales de Aragón. En ella cristalizó el trabajo de muchas personas en los meses anteriores: se acabaron de concretar las figuras asociativas posibles y los estatutos en los que se venía trabajando desde la anterior reunión del 28 de octubre, se decidió el nombre definitivo y se eligió una junta directiva.

Según sus estatutos la asociación quiere ser un espacio de trabajo e intercambio abierto a todos quienes quieran trabajar por la potenciación y la mejora de la Educación Ambiental, aspirando a convertirse en referente e interlocutor en materia de Educación Ambiental en Aragón. Por otra parte, asume el complejo perfil profesional del educador ambiental y trabajará por defender las competencias del mismo.

Entre sus objetivos figura estimular, promover y difundir los valores de la EA como herramienta para la resolución de los problemas ambientales e instrumento de gestión ambiental. También potenciar la profesionalización de la EA y dignificar el trabajo de los educadores ambientales. Además, se plantea ser un foro abierto de personas e ideas en torno a la EA, con el horizonte del desarrollo sostenible, analizar las acciones y programas de EA con criterios de calidad y profesionalidad, generar comunicación e intercambio entre los educadores ambientales y promover la formación, la investigación y el conocimiento de las últimas tendencias en EA.

La Junta Directiva está formada por Fernando de Frutos (presidente), Elisa Andrés (tesorera), Virginia Castillón (secretaria) y 4 vocales.

En estos momentos han nacido ya cuatro grupos de trabajo:

- Grupo 1. Relaciones internas y externas
- Grupo 2. Ayudas y subvenciones
- Grupo 3. Temas laborales
- Grupo 4. Formación y documentación

El pasado 5 de noviembre representantes de la asociación mantuvieron una entrevista con la Directora General de Calidad Ambiental, con el objetivo fundamental de dar a conocer la asociación al Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón.

En breve se va a hacer una campaña de difusión de la asociación. La cuota inicial para pertenecer a ella es de 30 €.

→ **Contacto:**
Asociación de Educadores Ambientales de Aragón
→ **Dirección:**
Urbanización El Hortal. portal II. Piso 1º E 22640 Sallent de Gállego (Huesca)
→ **Email secretaria:**
vcastillon@quebrantahuesos.org



eárea viajera

→ La EÁREA viajó a Andalucía

El proceso de la Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental fue presentado el pasado 25 de octubre por técnicos del Departamento de Medio Ambiente en el III Congreso de Educación Ambiental, celebrado en Córdoba, que ha sido un acontecimiento de gran importancia en Andalucía. Además de numerosas conferencias, simposios y talleres, en este III Congreso se ha realizado la presentación pública de la Estrategia Andaluza de Educación Ambiental.

→ La EÁREA dio la cara en SENDA

El Salón de la Ecología y el Medio Ambiente SENDA, celebrado del 24 al 26 de octubre en Barbastro, acogió un Stand del Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón en el que había un espacio específico dedicado a la EÁREA y al proceso durante este año 2003.

→ Madrid quiere conocer la EÁREA

La Comunidad de Madrid está también enfrascada en el proceso de elaborar su estrategia de educación ambiental. Entre las acciones que están llevando a cabo se encuentra una encuesta para conocer el resto de estrategias. Técnicos del Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón cumplimentaron el cuestionario, que esperamos ayude en su camino a estos compañeros.



La miniEntrevista EÁREA

Hilda Weissmann es la actual presidenta de la Societat Catalana d'Educació Ambiental (SCEA). Es pedagoga de formación y dedica gran parte de su tiempo a la coordinación de proyectos de educación ambiental en el ámbito de la educación formal y a la formación de formadores. Una de las actividades que le resulta más gratificante es escuchar a los más pequeños cuando se crean las condiciones para que expresen lo que más les agrada y desagrada de su entorno y sugieren qué y cómo se habría que cambiar.

RedEÁREA: ¿Cuándo nació la SCEA y qué número de socios tiene actualmente?

Hilda Weissmann: La SCEA, junto con la Societat Balear d'Educació Ambiental, nació hace casi 19 años y en la actualidad tiene aproximadamente unos 250 socios.

R E: ¿Cómo mantener viva, activa y comprometida una asociación o sociedad de educación ambiental en el siglo XXI?

H W: Pienso que la clave es dar respuesta a las necesidades e intereses del colectivo de asociados que suele ser bastante heterogéneo. Necesidades que en gran parte giran en torno a crear espacios y recursos para la formación teórica y práctica: lugares de encuentro para el intercambio, publicaciones, seminarios de formación permanente, ...

R E: No sabemos si los consejos sirven para algo, pero... ¿qué consejo podría dar la SCEA, desde su experiencia, a la recién creada Asociación de Educadores Ambientales de Aragón?

H W: Efectivamente, pienso que los consejos valen poco ya que cada realidad es diferente y cada colectivo ha de buscar las estrategias que más se adapten a sus características. De todas maneras insistiría en la importancia de crear canales para el diálogo, darnos "permiso" para hablar y escucharnos.

R E: Asociaciones y sociedades de EA ¿exclusivamente profesionales,

abiertas a todas las personas interesadas en la EA desde cualquier ámbito, qué camino parece el más adecuado?

H W: Eso dependerá de la concepción de EA que la entidad haya adoptado como trasfondo epistemológico y que deberá estar expresada de manera explícita y transparente en los estatutos de la entidad. Si se concibe a la EA como un ámbito de acción que han de asumir los ciudadanos desde cualquier lugar de trabajo o rol que desempeñen en la sociedad, hemos de pensar en una entidad que acoga a cualquier persona sensible e interesada en las problemáticas ambientales. Si por el contrario se pretende crear y potenciar la existencia de profesionales de la EA, la opción está ya definida.

R E: ¿Qué papel está desempeñando la SCEA en la Estrategia Catalana de Educación Ambiental?

H W: Diversos socios se integraron en los grupos de trabajo, no fue una participación institucional.

R E: ¿Y qué está suponiendo el proceso de la Estrategia Catalana de Educación Ambiental para la sociedad catalana o qué expectativas ha creado?

H W: De momento, no ha generado expectativas, la difusión es aún muy restringida.

Muchas gracias, Hilda.

