Redeárea
Octubre 2017
Boletín especial de la Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental

Nuevos retos para la EÁREA

Incorporando una nueva mirada

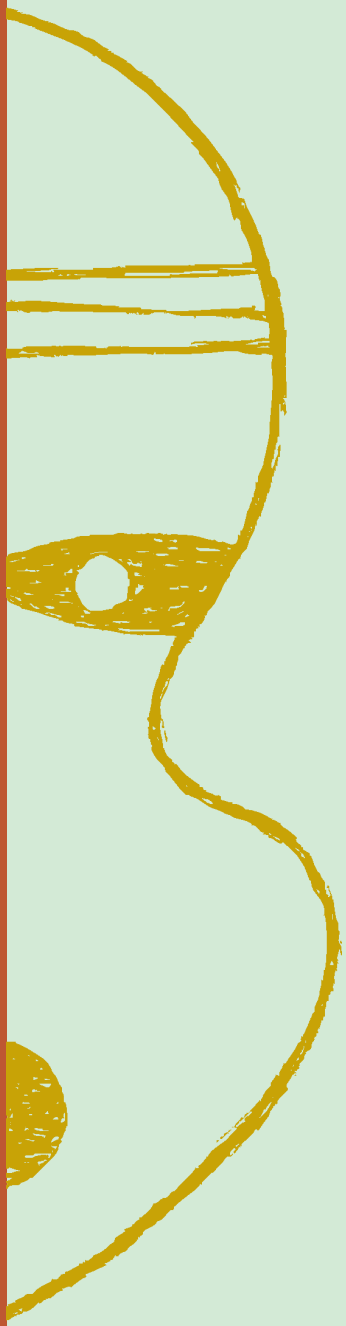
Encuentro

18 y 19 octubre de 2017

CENTRO JOAQUÍN RONCAL
Zaragoza

INDICE

La EÁREA sigue haciendo camino.....2
Dos retos importantes para la EA.....3
Incorporando una nueva mirada.....4
Cómo hemos llegado hasta aquí.....6
Los pilares de la EÁREA 14
Algunos hitos y hechos de la EÁREA ..18



La EÁREA sigue haciendo camino

Tras un periodo de escasa actividad, nuestra EÁREA, la Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental, continua su andadura. Desde 2001, cuando empezó a gestarse la EÁREA, muchas cosas han cambiado y una parte de la sociedad sufre profundamente, lo que provoca distintas prioridades ante los problemas. Las fronteras entre lo ambiental, lo económico y lo social se han hecho más difusas y permeables. Pero no se ha perdido el interés, y por ello hay nuevas propuestas y visiones para abordar las problemáticas ambientales y su tratamiento a través de la Educación Ambiental (EA). Los objetivos de la EÁREA siguen siendo válidos, pero quizá sea el momento de complementarlos con otra mirada.

El planeta está inmerso en un cambio global, un conjunto de cambios ambientales provocados por la superpoblación, la actividad humana y el uso de los recursos, cuyo principal conflicto es el cambio climático. Estos cambios son muy profundos, afectan al funcionamiento de los procesos ecológicos esenciales con las inevitables consecuencias a las actividades productivas y también a las personas.

Dos importantes retos para la Educación Ambiental

En el año 2015, impulsados por la Organización de Naciones Unidas, ocurrieron dos hechos significativos: el **Acuerdo de París** y los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**. El primero es un acuerdo mundial refrendado por 195 países. Es el primer texto sobre el clima global, universal y legalmente vinculante y pide que las emisiones globales de gases de efecto invernadero se reduzcan rápidamente. Un llamamiento para poner en marcha acciones de mitigación y también de adaptación. El segundo, es un compromiso para trabajar desde cualquier ámbito de la sociedad, un conjunto de objetivos, con sus metas específicas para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad de todos.

Tenemos por delante nuevos y complejos retos. Todos y cada uno de nosotros, debemos ser conscientes y responsables de lo que podemos hacer para cambiar la tendencia y sumarnos a la tarea de hacer un planeta sostenible.

Incorporando una nueva mirada

La EÁREA, fiel a su voluntad de ser un plan de acción para mejorar la EA en Aragón, invita a las personas motivadas por esta herramienta al Encuentro "NUEVOS RETOS PARA LA EÁREA. Incorporando una nueva mirada" que tendrá lugar los días 18 y 19 de octubre de 2017 en el Centro Joaquín Roncal de Zaragoza. Durante dos tardes tendremos la oportunidad de reencontrarnos, de conocer a nuevos interlocutores, aprender o revisar algunos temas y sobretodo, la posibilidad de participar y decidir sobre esta nueva vía que se abre en la EÁREA. Se presentará un borrador con 10 temas y 10 objetivos para cada uno, sobre el que debatir, reflexionar y hacer aportaciones para construir un documento común con los siguientes 10 temas.

El fenómeno urbano y modelos urbanos sostenibles
Transporte y movilidad sostenibles
Energía: ahorro y eficiencia energética
Consumo consciente y transformador. Otras economías
Sostenibilidad rural
Salud y medio ambiente
Nuestro capital natural: naturaleza y biodiversidad
Agua: ahorro y eficiencia
Participación, capacitación y empoderamiento de la población
Cambio climático y cambio global

Programa y contenidos

18 de octubre de 2017, miércoles

16:00 h Acogida de participantes

16:30 h Bienvenida e inauguración del Encuentro
Mª Pilar Gómez López
Directora General de Sostenibilidad
Gobierno de Aragón

16:35 h **Cómo hemos llegado hasta aquí**
Matilde Cabrera Millet
Jefa del Servicio de Cambio Climático y EA
Gobierno de Aragón

17:00 h Presentación del borrador
Nuevos retos para la EÁREA
Ignacio Benedí Gracia / Patricia Eito Aladrén
Colectivo de Educación Ambiental SL (CEAM)

17:30 h **Una nueva mirada desde la Educación Ambiental**
Pablo Meira Cartea
Universidad Santiago de Compostela

18:15 h Turno de preguntas y debate

18:30 h Descanso

18.45 h **Panel temático**
Salud y Medio Ambiente. *Jesús de la Osa Tomás*
Agencia de Medio Ambiente y Sostenibilidad.
Ayuntamiento de Zaragoza

Sostenibilidad Rural. *Javier Oquendo Calvo*
Escuela de Actividades en la Naturaleza Maestrazgo

Nuestro capital natural. *Colectivo Foratata*

Participación y empoderamiento. *Chus Sanz Sanjoaquín*
Fundación Ecología y Desarrollo

20:05 h Turno conjunto de preguntas y debate

20:30 h Final de la sesión

19 de octubre de 2017, jueves

16:00 h Acogida de participantes

16:30 h **Talleres participativos** de aportaciones al borrador del Documento **Nuevos retos para la EÁREA.**
Dinamización Colectivo de Educación Ambiental SL

18:30 h Descanso

18:45 h **Taller para visualizar las aportaciones**

19:15 h **Plenario** para la puesta en común de las conclusiones de los grupos de trabajo y debate

20:25 h **Evaluación** de las dos sesiones

20:30 h Clausura y final del Encuentro

Lugar de celebración
Centro Joaquín Roncal
C/ San Braulio, 5-7 - 50003 Zaragoza

Información e inscripciones
Secretaría Técnica EÁREA: **earea@ceam.net**
Colectivo de Educación Ambiental SL (CEAM)
C/ Conde Aranda nº 68, 7º • 50003 Zaragoza
Tel. 976 284 568

Actividad gratuita
Es necesario realizar la inscripción y recibir confirmación.Si el número de inscripciones fuera superior a las plazas disponibles se aplicarán criterios de selección. Se entregará diploma de asistencia. No es posible acudir a sesiones o ponencias sueltas.

Cómo hemos llegado hasta aquí

Con la publicación en 1999 del **Libro Blanco de la Educación Ambiental en España**, un trabajo colectivo con un amplio proceso participativo, muchas comunidades autónomas pusieron en marcha su propia estrategia de educación ambiental. No es que hasta entonces no hubiera o no se hiciera EA, pero supuso un importante impulso institucional y una nueva forma de hacer.

En Aragón no fuimos de los primeros, pero esta ligera demora nos permitió aprender de lo que se estaba haciendo en otros lugares. Preguntamos, escuchamos, investigamos, reflexionamos, compartimos y junto al trabajo lleno de ilusión de muchas personas nos dotamos de un plan de acción. Una Estrategia Aragonesa de Educación impulsada por el Gobierno de Aragón y asumida como propia. Una forma de hacer que sigue siendo referencia en otros territorios.

Una estrategia de Educación Ambiental es un plan sistemático orientado a medio plazo y que aglutina esfuerzos de un amplio conjunto de agentes sociales para mejorar y cambiar una realidad socioambiental en un contexto geográfico concreto.

(Gutiérrez y Benayas. 2000)

2001: Los primeros pasos en Aragón

En primer lugar se quiso disponer de un documento consensuado que fuera el reflejo y el sentir de la situación de la EA en Aragón. Para iniciar el proceso y revitalizar el panorama de la EA se organizaron las **II Jornadas de Educación Ambiental de la Comunidad Autónoma de Aragón** (Jaca, noviembre 2001). Un éxito de participantes y de trabajo y aprendizaje colectivo. Durante 3 días se alternaron ponencias, mesas redondas y, sobre todo, grupos de trabajo. Más de 100 personas hicieron aportaciones sobre un Primer Borrador del Documento. A partir del diagnóstico formularon y priorizaron los objetivos de mejora y las líneas de acción para alcanzarlos.

2001-2003: Cuatro borradores y un documento EÁREA

Después de las II Jornadas de EA y a lo largo de 2002 tuvieron lugar las reuniones de los grupos sectoriales (definidos en Jaca) y las de sus coordinadores para seguir puliendo sucesivos borradores de la EÁREA.

2002. Reuniones de grupos sectoriales y de coordinadores.

2003. Presentación de la EÁREA.

El resultado de este proceso de elaboración participativo y tras cuatro borradores, está recogido en el Documento EÁREA.

En marzo de 2003 fue aprobada por el Gobierno de Aragón y presentada en un acto público a toda la sociedad.

A partir de 2004: del dicho al hecho

La fase de aplicación ha discurrido por diferentes etapas y momentos. Ha procurado atender las inquietudes demandadas por la "gente EÁREA", abrirse a nuevos retos y adaptarse a una coyuntura económica poco propicia.

2004-2007: Desarrollo de acciones del Documento EÁREA

Entre 2004 y 2007 se trabajó fundamentalmente en desarrollar el documento y las acciones propuestas. De esta época son las **III Jornadas de Educación Ambiental de la Comunidad Autónoma de Aragón**: un foro para el encuentro, compartir y conocer programas, campañas y acciones que en materia de EA se estaban haciendo en nuestro territorio. También la celebración del **Plenario** para la evaluación del proceso y priorizar líneas de acción.

2006. III Jornadas de EA en Aragón. La Alfranca (Zaragoza).

2004. Plenario de evaluación del proceso. Zaragoza.

Las acciones de formación y capacitación han sido siempre muy valoradas y de estos años son las dos ediciones del taller de **Compras Verdes**, las otras dos de **Introducción a la EA**, el de **Estrategias de Comunicación** o el de **Interpretación del Patrimonio**.

2008-2011: Buscando la calidad en educación ambiental

A partir de 2008 y durante tres años tuvo lugar un nuevo proceso participativo para clarificar y definir el concepto de calidad con el fin de dotar de una referencia común y de una herramienta útil a quienes trabajan y aplican EA en la comunidad. El **Documento Calidad en Educación Ambiental en Aragón** recoge el trabajo colectivo que a partir de un borrador tuvo lugar en tres innovadores encuentros.

2008. I Encuentro de Calidad en EA en Aragón. Castellote (Teruel).

2010. III Encuentro de Calidad en EA en Aragón. Zaragoza.

2009. II Encuentro de Calidad en EA en Aragón. Benasque (Huesca).

10 años de Estrategia (2001-2011)

Más de un centenar de personas acudieron al acto organizado para celebrar los 10 años de EÁREA. Un sencillo y emotivo acto que recordó de forma lúdica esa década.

La prueba de fuego del Documento Calidad

Con el objetivo de mejorar el documento, en el **III Encuentro de Calidad en EA** se puso en marcha una fase esencial: comprobar la validez de los criterios en trabajos que ya estaban en marcha. Un proceso de acompañamiento de 13 programas, acciones y actividades de 11 entidades, con el objetivo de mejorar el documento.

Los resultados del proceso de acompañamiento se expusieron en el **Acto de Presentación Pública del Documento de Calidad en EA** (febrero 2011). La puntuación media fue de 2,78, en una escala de 0 a 3.

Comprensión	2,91
Aplicabilidad a mi programa	2,67
Utilidad para la evaluación	2,71
Necesidad de un criterio así	2,78
Carácter motivador	2,81

2011. Presentación del Documento Calidad en EA. Zaragoza.

Desde 2012:
Formación en temas que interesan

Necesidades especiales y EA

A finales del 2011 se inició un camino de construcción colectiva sobre el tema de las Necesidades especiales y la Educación Ambiental, un amplio mundo que engloba las personas con discapacidad, con dificultades de integración o riesgo de exclusión y su relación con la EA. Una oportunidad para reflexionar, capacitar y conocer programas y propuestas de personas que atendiendo a la diversidad funcional aportan soluciones responsables y respetuosas a los problemas ambientales.

Medio ambiente urbano y EA

Tras finalizar la dinámica dedicada a necesidades especiales y atendiendo a las inquietudes de la "gente EÁREA", se continuó con otro proceso formativo-participativo dedicado a los retos y problemáticas ambientales de los entornos urbanos. En los Encuentros de **Medio Ambiente Urbano y Educación Ambiental en Aragón** las ponencias, talleres y dinámicas estuvieron dirigidas a favorecer el conocimiento y la comprensión de la complejidad de los problemas socioambientales urbanos.

Desde el inicio de la EÁREA han tomado parte más de 600 personas de las que muchas de ellas han sido partícipes en más de una ocasión, sobrepasando las 1.500 participaciones "acumuladas". Muchas son educadores ambientales y otras desarrollan acciones y programas de EA desde entidades de muy diverso carácter.

Los pilares de la EÁREA

Desde el inicio la EÁREA ha ido dotándose de instrumentos para alcanzar los objetivos de mejora, entre los que destacan los de carácter **formativo-participativo**, pero no son los únicos:

Aplicación y desarrollo
Participación
Apoyo al proceso de aplicación y a las entidades
Soporte legal y administrativo
Comunicación y difusión
Evaluación
Formación
Documentos

INSTRUMENTOS DE APLICACIÓN Y DESARROLLO

Adhesión de entidades a la EÁREA
Cualquier entidad con sede en Aragón, y cuyos objetivos, actividades y acciones persigan el logro de los objetivos contenidos en la EÁREA puede solicitar su adhesión a la EÁREA. Es un procedimiento voluntario que se ha materializado en más de 400 adhesiones.

Compromisos para la acción
Se trata de acciones o programas que pueden desarrollar las entidades adheridas de acuerdo a los objetivos y líneas de acción marcados en el Documento EÁREA.
Se han aceptado más de 100 compromisos.

INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN Y EVALUACIÓN

Comisión Asesora Externa (2004 -2008)

Desde 2004 hasta 2008, aportó una visión externa y de calidad de los procesos y documentos que tenían en lugar en la EÁREA. Estaba formada por personas con experiencia y reconocido prestigio de diferentes ámbitos, lugares e instituciones de todo el país.

Comisión de Seguimiento de la EÁREA

En el año 2003, como relevo de las reuniones de coordinadores que culminaron el Documento EÁREA, se estableció la Comisión de Seguimiento, que durante todos estos años, de forma ininterrumpida, desinteresada e independiente, ha dado voz a los sectores de la estrategia y desde la que se han diseñado procesos y evaluado el trabajo. En total se han celebrado 16 reuniones.

DOCUMENTOS

Documento de Calidad en Educación Ambiental en Aragón. 2010

Es el producto tangible del trabajo de tres años de más de 100 personas. Se recogen 271 criterios de calidad agrupados en 8 ámbitos.

La Educación Ambiental en Aragón en los albores del Siglo XXI. 2006

Recoge las ponencias, mesas redondas, comunicaciones y debate de las III Jornadas de Educación Ambiental.

Documento EÁREA. 2003

Es la expresión escrita del plan de acción en educación ambiental resultante del trabajo participativo sobre cuatro borradores previos. Se estructura en 14 sectores sociales, sobre los que se explicitaron 69 objetivos de mejora y 245 líneas de acción.

INSTRUMENTOS DE DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Boletín electrónico RedEÁREA

Es el más importante instrumento de comunicación de la EÁREA. Desde 2004, en 104 boletines, se han recogido noticias, comentarios y sugerencias relacionados con la EÁREA. Se envía a más de 2.500 direcciones de personas interesadas.

Página web del Gobierno de Aragón

Recoge toda la información sobre la Estratégia Aragonesa de Educación Ambiental.
http://www.aragon.es/medioambiente/educacion/EAREA/

INSTRUMENTOS FORMATIVOS - PARTICIPATIVOS

Las acciones formativas son las más demandadas. Además de ser una oportunidad para la formación y capacitación, los cursos y talleres han servido para que gente nueva de todos los ámbitos y edades se fueran incorporando al proceso. Plenarios, encuentros y jornadas son foros para la confluencia, el diálogo, la participación, el aprendizaje compartido y la evaluación.

Algunos hitos y hechos destacados de la EÁREA

2001 Elaboración del Primer Borrador EÁREA
2001 II Jornadas de EA de Aragón: Segundo Borrador EÁREA
2002 Reuniones de trabajo de los 14 grupos sectoriales: Tercer Borrador EÁREA
2002 Reuniones representantes sectoriales: Cuarto Borrador EÁREA
2003 Documento EÁREA a partir de los borradores
2003 Plenario para presentación pública del Documento EÁREA
2003 Creación de AEDUCAA, Asociación de Educadores Ambientales de Aragón
2004 Plenario de evaluación del proceso
2006 III Jornadas de Educación Ambiental de Aragón
2006 Documento La Educación ambiental en Aragón en los albores del siglo XXI
2007 Taller de Compras Verdes. 1ª edición
2007 Taller de Compras Verdes. 2ª edición
2007 Seminario de Medio Ambiente e Interpretación del Patrimonio
2008 I Encuentro de Calidad en EA en Aragón
2009 II Encuentro de Calidad en EA en Aragón
2010 Taller básico de Introducción a la Educación Ambiental. 1ª Edición
2011 Plenario 10 años con EÁREA
2010 III Encuentro de Calidad en EA en Aragón
2010 Proceso de acompañamiento para validación criterios de calidad en EA
2011 Presentación Pública del Documento definitivo Calidad en EA
2011 Taller básico de introducción a la Educación Ambiental. 2ª Edición
2011 Taller de Estrategias de Comunicación Ambiental
2011 I Encuentro Necesidades Especiales y EA
2012 II Encuentro Necesidades Especiales y EA
2012 III Encuentro Necesidades Especiales y EA
2012 Guía de equipamiento de Medio Ambiente Urbano
2012 Taller de actualización en residuos y EA
2013 I Encuentro Medio Ambiente Urbano y EA
2013 II Encuentro Medio Ambiente Urbano y EA
104 Boletines electrónicos RedEárea
4 Boletines papel RedEárea
16 Reuniones de la Comisión de Seguimiento
8 Reuniones de la Comisión Asesora Externa

Carrera
Kalea
Daan Iela
Calle

Redeárea

Boletín especial de la Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental

Octubre 2017

GOBIERNO DE ARAGON